

**PENGARUH METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN
BERTANYA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Quasi Eksperimen di Kelas VIII 3 SMP N 6 Bandung)**

ABSTRAK

Keterampilan bertanya sangat penting dikembangkan pada peserta didik tingkat SMP. Karena pada abad 21 tantangan generasi muda bukan hanya untuk menciptakan sesuatu dan pamemikiran dan ampak negatifnya, tetapi tantangan sesungguhnya adalah menyeimbangkan dan menjaga kelestarian kehidupan manusia di bumi dari berbagai persoalan yang ada. Dengan berusaha mengembangkan keterampilan bertanya peserta didik, yang bertujuan meningkatkan kemampuan berfikir kritis, agar peserta didik mulai dapat memahami dan memecahkan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sosial di sekitarnya. Alasan penelitian menerapkan metode debat pada peserta didik kelas VIII 3 adalah, agar dapat mengembangkan keterampilan bertanya peserta didik yang rendah, serta mengarahkan ketidakkondusifan pembelajaran karena peserta didik yang ramai pada saat pembelajaran menggunakan metode konvensional. Melalui penerapan metode debat aktif dalam pembelajaran IPS, dapat merangsang peserta didik menjadi lebih agresif untuk mengemukakan pendapat dan tidak merasa malu. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan membandingkan metode pembelajaran yang berbedaya yaitu metode debat dan metode tanya jawab. Hasil penelitian ini berdasarkan pengambilan data melalui kuesioner sebelum dan sesudah diterapkan perlakuan. Melalui data yang diperoleh pada saat penelitian, penerapan metode debat dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan bertanya peserta didik sebesar 5.02%, dari 22.94% menjadi 27.96%. Sedangkan di kelas yang menerapkan metode bertanya kenaikan hanya sebesar 1.48% dari 23.56% menjadi 25.53%. Data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan bertanya peserta didik yang telah diterapkan metode debat dibandingkan metode tanya jawab, karena dalam uji hipotesis menghasilkan nilai sig (2-tailed) $0.002 < 0.05$.

Kata Kunci : Keterampilan Bertanya, Metode Debat, Pembelajaran IPS.

THE EFFECT OF DEBATE METHODS ON SKILLS ASKING IN SOCIAL STUDIES LEARNING

(Quasi Experiment In Class VIII 3 SMP N 6 BANDUNG)

ABSTRACT

Very important questioning skills are developed in junior high school students. Because in the 21st century the challenges of the young generation are not only to create something without thinking about its negative effects, but the real challenge is to balance and preserve the sustainability of human life on earth from the various problems that exist. By trying to develop students' asking skills, which aims to improve the ability to think critically, so that students begin to understand and solve problems in the social life around them. The reason for applying the debate method to students in class VIII 3 is to develop students' low-asking skills, and to direct unfavorable learning because students are busy when learning using conventional methods. Through the application of active debate methods in social studies learning, can stimulate students to be more aggressive to express opinions and not feel ashamed. The research method used was quasi-experimental by comparing different learning methods, namely the debate method and the question and answer method. The results of this study are based on data collection through questionnaires before and after treatment is applied. Through the data obtained at the time of the study, the application of the debate method in social studies learning can improve the students' questioning skills by 5.02%, from 22.94% to 27.96%. Whereas in the class that applies the method, the increase is only 1.48% from 23.56% to 25.53%. The data shows that there is a significant increase in the questioning skills of students who have applied the debate method compared to the question and answer method, because in hypothesis testing produces sig (2-tailed) value $0.002 < 0.05$.

Keyword : Questioning Skills, Debate Methode, Social Studies Learning.