

BAB III

MÉTODE PANALUNGTIKAN

Dina ieu bab dipedar ngeunaan métode panalungtikan anu ngawengku: sumber data, desain panalungtikan, métode panalungtikan, wangenan operasional, instrumén panalungtikan, jeung téhnik panalungtikan anu ngawengku téhnik ngumpulkeun data jeung téhnik nganalisis data.

3.1 Sumber Data

Sumber data nya éta sakabéh subjék anu ditalungtik, kaasup aspék-aspék anu dipaluruh sarta ditalungtik salila prosés panalungtikan (Arikunto, 2010:172).

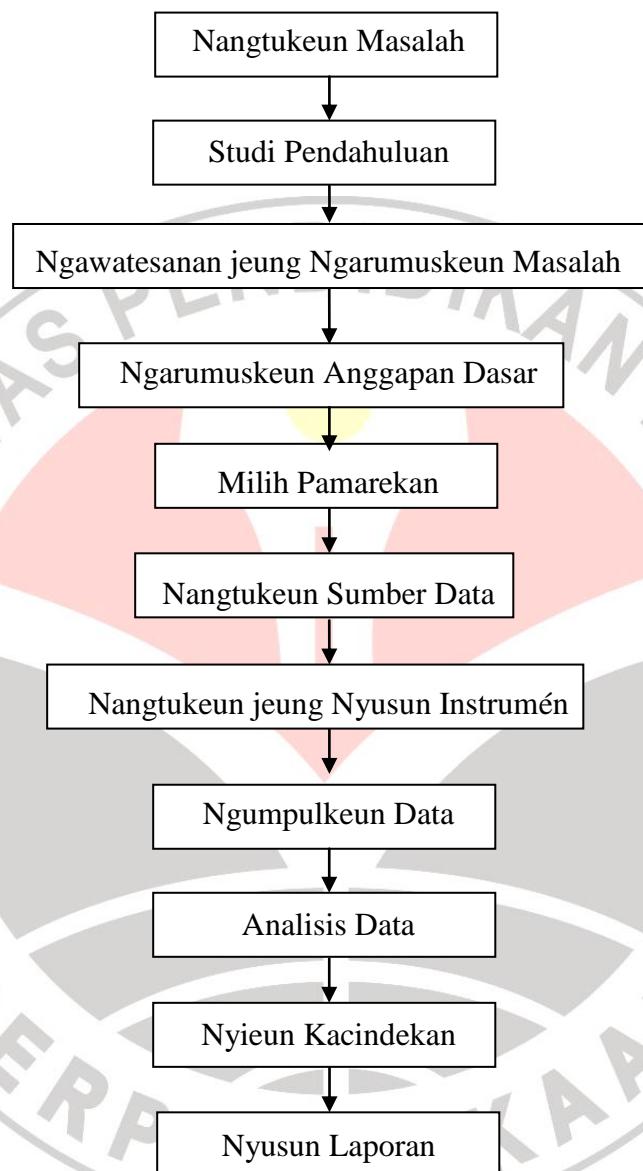
Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta kelas VIII G SMP Negeri 3 Lembang taun ajar 2012/2013 anu jumlahna 40 urang siswa, anu ngawengku 19 siswa lalaki jeung 21 siswa awéwé.

3.2 Desain Panalungtikan

Desain panalungtikan nya éta prosés anu dirarancang pikeun ngajawab sarta ngajéntrékeun sababaraha masalah anu aya dina panalungtikan. Ieu desain panalungtikan disusun dumasar kana léngkah-léngkah di antarana: 1) nangtukeun masalah, 2) *studi pendahuluan*, 3) ngawatesanan jeung ngarumuskeun masalah, 4) ngarumuskeun anggapan dasar, 5) milih pamarekan, 6) nangtukeun sumber data, 7) nangtukeun jeung nyusun instrumén, 8) ngumpulkeun data, 9) analisis data, 10) nyieun kacindekan, jeung 11) nyusun laporan (Arikunto, 2010:61).

Desain panalungtikan dibagankeun saperti ieu di handap.

Bagan 3.1
DESAIN PANALUNGTIKAN



3.3 Métode Panalungtikan

Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode déskriptif korelasional. Nazir (1999:63) nétélakeun yén nu dimaksud métode déskriptif nya éta:

“.....suatu métode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian déskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki”.

Métode déskriptif digunakeun pikeun ngagambarkeun karakteristik jeung kaayaan anu sabernya sacara faktual, sistematis, tur akurat. Dina ieu panalungtikan métode déskriptif digunakeun pikeun ngadéskripsikeun jeung nafsrirkeun fakta-fakta ngeunaan korelasi antara makéna basa indung jeung prestasi diajar nulis surat basa Sunda siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang.

Métode korelasional nya éta métode anu digunakeun pikeun nalungtik (ngajéntrékeun) korelasi atawa hubungan antara dua variabel atawa leuwih. Pikeun ngitung gedéna korelasi ngagunakeun statistik. Ieu téhnik statistik digunakeun pikeun ngitung antara dua variabel atawa leuwih ku cara ngagunakeun korelasi kontingénsi (Nugraha, 2008:40).

Desain anu digunakeun dina ieu métode déskriptif korelasional bisa digambarkeun saperi ieu di handap.



Pangabean (2001:181) nétélakeun yén rumus anu digunakeun pikeun ngitung Chi Kuadrat saperti ieu di handap.

$$\chi^2 = \sum_{i=l}^b \sum_{j=l}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Pendi Permana, 2013

Korelasi Antara Makéna Basa Indung Jeung Préstasi Diajar Nulis Surat Basa Sunda Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Wangenan Operasional

Judul tina ieu panalungtikan dijéntrékeun dina wangenan operasional ieu di handap kalayan tujuan pikeun nyngkahan ayana salah tafsir ti pamaca.

- 1) Basa indung

Basa indung mangrupa salah sahiji sistem linguistik munggaran nu sacara alamiah diajarkeun ti indung ka budakna.

- 2) Surat

Surat mangrupa alat atawa pakakas komunikasi dina wangun tulisan.

3.5 Instrumén Panalungtikan

Instrumén dina ieu panalungtikan ngagunakeun dua instrumén, nya éta:

- 1) Tés

Alat anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar soal tés. Ieu lembar soal tés téh fungsina pikeun ngumpulkeun data ngeunaan kamampuh siswa dina diajar nulis surat pribadi basa Sunda. Sangkan leuwih jéntré, ieu di handap baris dipedar kisi-kisi tés nulis surat.

Tabél 3.1
KISI-KISI TÉS NULIS SURAT

Standar Kompeténsi	Matéri	Indikator
<i>8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, dan guguritan</i>	<i>8.4.1 Menulis Surat</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Dapat menulis surat pribadi dengan menggunakan organisasi atau struktur yang benar.</i> <i>Dapat menulis surat pribadi dengan menggunakan EYD yang tepat.</i> <i>Dapat menulis surat pribadi dengan menggunakan diksi yang tepat.</i> <i>Dapat menulis surat pribadi dengan menggunakan bahasa yang baik dan santun.</i> <i>Dapat menulis surat pribadi dengan isi surat yang bagus.</i>

Lembar soal téks nulis surat:

<p>Pancén Nulis Surat Pribadi Basa Sunda</p> <p>1. Pék hidep jieun surat pribadi kalawan ngagunakeun struktur, éjahan, diksi, basa jeung eusi nu merenah tur hadé. Témania bébas!</p>

2) Angkét

Angkét atawa kuisionér nya éta sajumlahing pananya anu digunakeun pikeun meunangkeun informasi ti réspondén ngeunaan hal-hal anu dipikanyaho ku manéhna (Arikunto, 2010:194). Sangkan leuwih jéntré, ieu dihandap baris dipedar kisi-kisi angkét ngeunaan kasang tukang basa nu digunakeun siswa.

TabéL 3.2
KISI-KISI ANGKÉT

Variabel	Indikator	No. Item
1. Kasang tukang kulawarga siswa	1. Sélér bangsa bapa 2. Sélér bangsa indung 3. Sélér bangsa siswa	1 2 3
2. Basa indung	1. Basa indung siswa	4
3. Basa nu di gunakeun	1. Ka bapa , ka indung 2. Ka lanceuk/adi 3. Ka dulur-dulur 4. Ka tatangga 5. Ka batur ulin nu saumuran di masarakat 6. Ka masarakat nu umurna leuwih kolot 7. Ka masarakat nu umurna leuwih ngora 8. Ka babaturan sakola 9. Ka guru 10. Waktu istirahat 11. Waktu balanja 12. Waktu ngimpen (ngimpi) 13. Waktu ngambek, sedih, bungah 14. Waktu sms ka indung/bapa 15. Waktu sms ka guru 16. Waktu sms ka lanceuk/adi	5, 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18,19,20 21 22 23

	17. Waktu sms ka babaturan sakola	24
	18. Waktu nelepon ka anggota kulawarga	25
	19. Waktu nelepon ka batur ulin	26
	20. Waktu <i>sosial media</i> (<i>facebook/twitter</i>)	27
	21. Waktu nyarita dina angkutan umum	28
	22. Waktu nulis surat ka babaturan sakola	29
	23. Waktu nulis surat ka kolot	30

3.6 Téhnik Panalungtikan

Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngawengku téhnik ngumpulkeun data jeung téhnik ngolah data.

3.6.1 Téhnik Ngumpulkeun Data

Pikeun meunangkeun data, panalungtik ngagunakeun dua téhnik di antarana:

1) Téhnik tés

Ieu téhnik mangrupa cara anu digunakeun dina ngumpulkeun data panalungtikan ku cara nyaksian sakabéh kajadian dina prosés diajar ngajar nu dilakukeun ku siswa. Ieu téhnik digunakeun pikeun méré ajén ka siswa kana kamampuh nulis surat pribadi basa Sunda. Siswa dibéré pancén pikeun nulis surat pribadi basa Sunda. Unggal siswa anu jadi sampel dina ieu panalungtikan meunang panitén jeung pangajén luyu jeung padoman anu digunakeun pikeun nangtukeun peunteun unggal siswa.

2) Téhnik angkét

Téhnik angkét digunakeun pikeun meunangkeun data variabel basa anu digunakeun ku siswa. Ieu téhnik dijieun dina wangun patalékan anu geus disadiakeun jawabanana, nepi ka responden/sampel milih jawaban ku cara dicakra (x).

3.6.2 Téhnik Ngolah Data

Data anu geus dikumpulkeun diolah pikeun néangan jawaban tina masalah panalungtikan. Data utama dina ieu panalungtikan nya éta data hasil téhnik nulis surat pribadi.

Sabada data kakumpulkeun data diolah saperti ieu di handap:

- 1) Analisis basa nu digunakeun siswa di lingkungan kulawarga (ngasupkeun data kana *coding from*).
- 2) Analisis kamampuh nulis surat pribadi basa Sunda. Keterangan pedoman skala aspék nu diajén diaplikasikeun tina sarat surat anu hadé dina Semi (2008:70).
 - A. Méré ajén ka unggal siswa nu jadi sampel panalungtikan ku cara meunteun dina hal:
 - 1) Komposisi/Struktur
 - a. anu meunang peunteun tilu (3) struktur surat nu dipakéna bener;
 - b. anu meunang puenteun dua (2) struktur surat nu dipakéna lumayan bener; jeung
 - c. anu meunang peunteun hiji (1) struktur surat nu dipakéna kurang bener.
 - 2) Éjahana
 - a. anu meunang peunteun tilu (3) éjahanna bener;
 - b. anu meunang peunteun dua (2) éjahanna aya sababaraha nu salah; jeung
 - c. anu meunang peunteun hiji (1) éjahanna loba nu salah.
 - 3) Diksi
 - a. anu meunang peunteun tilu (3) diksi nu dipakéna luyu;
 - b. anu meunang peunteun dua (2) diksi nu dipakéna lumayan luyu; jeung
 - c. anu meunang peunteun hiji (1) diksi nu dipakéna kurang luyu.
 - 4) Basa
 - a. anu meunang peunteun tilu (3) basa nu dipakéna bener;
 - b. anu meunang peunteun dua (2) basana aya sababaraha nu salah; jeung
 - c. anu meunang peunteun hiji (1) basana salah.

5) Eusi

- anu meunang peunteun tilu (3) eusi suratna hadé;
- anu meunang peunteun dua (2) Eusi suratna lumayan hadé; jeung
- anu meunang peunteun hiji (1) Eusi suratna kurang hadé.

Tabél 3.3
SKOR TÉS NULIS SURAT PRIBADI SISWA

No	Ngaran Siswa	Skor Prestasi Nulis Surat					Jumlah Skor (Σ)	Peunteun	Katégori
		Éjahan	Diksi	Basa	Struktur	Eusi			

Tabél 3.4
PATOKAN SKALA SAPULUH

Skala 10	Keterangan
10	Sampurna
9	Hadé pisan
8	Hadé
7	Leuwih ticukup
6	Cukup
5	Hampir cukup
4	Kurang
3	Kurang pisan
2	Goréng
1	Goréng pisan

B. Ngitung korelasi jeung nguji hipotésis kalawan ngagunakeun rumus korelasi kontingensi. Léngkah-léngkahna nya éta:

- Nyieun tabél kontingensi frekuensi ekspektasi/harapan (E_{ij}) kalawan maké rumus:

$$E_{ij} = \frac{(nb_i)(nk_j)}{n}$$

Dimana: E_{ij} = frekuensi ekspektasi baris ka-i dina kolom ka-j

nb_i = jumlah dina baris ka-i

nk_j = jumlah dina kolom ka-j

n = lobana data

b = baris

k = kolom

2) Ngitung niléy χ^2 kalawan ngagunakeun rumus:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^b \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Dimana: χ^2 = chi kuadrat

O_{ij} = frékuénsi nu ditalungtik, katégori ka-ij

E_{ij} = frékuénsi nu dipiharep tina katégori ka-ij

3) Nangtukeun derajat kebebasan (dk) kalawan ngagunakeun rumus:

$$dk = (b-1)(k-1)$$

4) Nangtukeun niléy χ^2 dina tabél.

5) Pikeun nguji hipotésis ngagunakeun:

Pangabean (2001:178) nétélakeun yén H_0 ditolak, lamun χ^2 dina tabel chi kuadrat leuwih leutik tibatan χ^2 hitung:

$$\chi^2 \text{ hitung} > \chi^2 \text{ tabel, maka } H_0 \text{ ditolak}$$

atawa H_0 ditarima lamun:

$$\chi^2 \text{ hitung} \leq \chi^2 \text{ tabel, maka } H_0 \text{ ditarima}$$

Dina ieu panalungtikan aya 30 variabel anu dikorelasikeun nya éta:

- 1) Sélér bangsa bapa jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 2) Sélér bangsa indung jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 3) Sélér bangsa siswa jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 4) Basa indung siswa jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 5) Basa nu digunakeun ka bapa jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 6) Basa nu digunakeun ka indung jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 7) Basa nu digunakeun ka adi/lanceuk jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 8) Basa nu digunakeun ka dulur-dulur jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 9) Basa nu digunakeun ka tatangga jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 10) Basa nu digunakeun ka batur ulin nu saumuran di masarakat jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 11) Basa nu digunakeun ka masarakat nu umurna leuwih kolot jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 12) Basa nu digunakeun ka masarakat nu umurna leuwih ngora jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 13) Basa nu digunakeun ka babaturan sakola jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 14) Basa nu digunakeun ka guru jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 15) Basa nu digunakeun waktu istirahat di sakola jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 16) Basa nu digunakeun waktu balanja jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 17) Basa nu digunakeun waktu ngimpen (ngimpi) jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.

- 18) Basa nu digunakeun waktu suasana ngambek jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 19) Basa nu digunakeun waktu suasana sedih jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 20) Basa nu digunakeun waktu suasana bungah jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 21) Basa nu digunakeun waktu *SMS* ka indung/bapa jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 22) Basa nu digunakeun waktu *SMS* ka guru jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 23) Basa nu digunakeun waktu *SMS* ka lanceuk/adi jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 24) Basa nu digunakeun waktu *SMS* ka babaturan sakola jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 25) Basa nu digunakeun ku hidup waktu nelepon ka anggota kulawarga jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 26) Basa nu digunakeun waktu nelepon ka batur ulin jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 27) Basa nu digunakeun waktu *sosial media (facebook/twitter)* jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 28) Basa nu digunakeun waktu nyarita di angkutan umum jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 29) Basa nu digunakeun waktu nulis surat ka babaturan sakola jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.
- 30) Basa nu digunakeun waktu nulis surat ka kolot jeung préstasi diajar nulis surat pribadi basa Sunda.