

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
TAQWA CHARACTER BUILDING PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Wulan Nur Latifah**

**NIM. 1506406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
TAQWA CHARACTER BUILDING PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung)*

Oleh  
Wulan Nur Latifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Wulan Nur Latifah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**WULAN NUR LATIFAH**

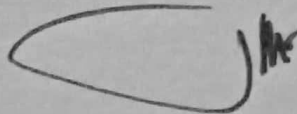
1506406

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM  
TAQWA CHARACTER BUILDING PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung)*

**Disetujui dan disahkan oleh:**

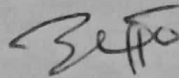
**Pembimbing I**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd.**

**NIP. 197208032001122001**

**Pembimbing II**

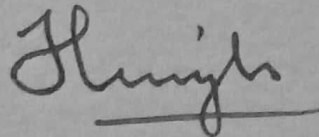


**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**

**NIP. 197706112001122002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**WULAN NUR LATIFAH**

**1506406**

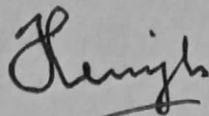
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM**

**TAQWA CHARACTER BUILDING PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung)*

**Disetujui dan disahkan oleh penguji:**

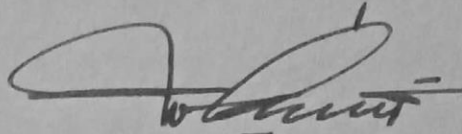
**Penguji I**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

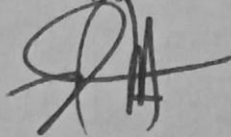
**Penguji II**



**Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197406171999031003**

**Penguji III**

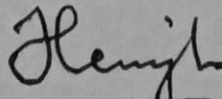


**Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus.**

**NIP. 197111092000032004**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TAQWA CHARACTER BUILDING PADA ANAK USIA DINI (Penelitian Studi Kasus di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung)

Wulan Nur Latifah  
1506406

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus-kasus yang diberitakan mengenai keterlibatan anak sebagai pelaku dalam kasus kekerasan, pelecehan, *bullying*, dan juga adanya trend-trend kekinian yang semakin mengikis moral anak bangsa. Pendidikan karakter pada anak usia dini merupakan upaya pencegahan tindakan amoral. Sekolah memiliki peran yang besar dalam mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep program *Taqwa Character Building* dan proses pembelajaran pendidikan karakter melalui program *Taqwa Character Building* pada anak usia dini. *Taqwa Character Building* (TCB) merupakan program pendidikan karakter islami yang diterapkan di PG-TK Darul Hikam Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah empat orang yang terdiri dari kepala sekolah dan tiga orang guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) program TCB mengembangkan tujuh nilai karakter yaitu ikhlas, sabar, amanah, peduli, disiplin, cerdas, dan ihsan. Tapi, untuk tahun ini ada tiga nilai karakter yang menjadi fokus untuk dikembangkan oleh PG-TK Darul Hikam yaitu santun, peduli, dan disiplin; 2) pelaksanaan pembelajaran program TCB diintegrasikan di setiap kegiatan di sekolah melalui pembiasaan dan keteladanan. Guru memadukan antara sisipan nilai-nilai karakter yang hendak dibangun dengan materi pembelajaran. Tahapan pembelajaran tersebut mengacu pada *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action*; 3) sarana dan prasarana yang ada sudah menunjang terlaksananya program TCB; 4) hambatan yang dialami guru dalam penerapan TCB diantaranya adalah ketika anak lama tidak masuk sekolah dan membuat penilaian anak dengan objektif. Adapun solusi yang dilakukan adalah pendekatan secara personal untuk mengembangkan nilai-nilai yang sudah diajarkan di hari sebelumnya dan kecermatan guru yang perlu ditingkatkan untuk mengobservasi anak setiap waktu dalam beraktivitas.

**Kata Kunci:** *Taqwa Character Building*, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE PROGRAM OF TAQWA CHARACTER BUILDING IN EARLY CHILDHOOD**

*(Case Study Research in Darul Hikam Kindergarten and Pre-K Bandung)*

Wulan Nur Latifah

1506406

This research is motivated by the rise of cases reported about the involvement of children as subject in the cases of violence, harassment, bullying, and also the current trends that increasingly erode the morals of the nation's children. Character education in early childhood is an effort to prevent immoral acts. Schools have a big role in introducing and instilling the values of character building. This study aims to determine the concept of the Taqwa Character Building program and the learning process of character education through the Taqwa Character Building program in early childhood. Taqwa Character Building (TCB) is an Islamic character education program implemented in Darul Hikam Kindergarten and Pre-K Bandung. This research uses a qualitative approach with a case study method. Participants in this study amounted to four people consisting of the principal and three class teachers. Data collection techniques are using observation, interview, and documentation. The results showed that: 1) the TCB program developed seven character values, namely sincere, patient, trustworthy, caring, disciplined, intelligent, and ihsan. But, for this year there are three character values that are the focus to be developed by Darul Hikam's Kindergarten and Pre-K which are polite, caring, and disciplined; 2) TCB program learning implementation is integrated in every activity in the school through habituation and exemplary. The teacher combined the insertion of character values to be built with learning material. The stages of learning refer to moral knowing, moral feeling, and moral action; 3) existing facilities and infrastructure support the implementation of the TCB program; 4) the obstacles experienced by teachers in implementing TCB include when old children do not attend school and make an objective assessment of children. The solution taken is a personal approach to developing the values that have been taught on the previous day and the accuracy of the teacher that needs to be improved to observe the child at all times in their activities.

**Keywords:** Taqwa Character Building, Early Childhood

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pengertian Karakter.....	7
2.2 Konsep Pendidikan Karakter.....	7
2.2.1 Pengertian dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	7
2.2.2 Komponen dalam Membangun Pendidikan Karakter .....	8
2.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	9
2.3 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam .....	11
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter dalam Islam .....	11
2.3.2 Karakteristik Pendidikan Islam .....	12
2.4 Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini .....	13
2.4.1 Urgensi Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini .....	13
2.4.2 Langkah-langkah Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini .....	14
2.5 Konsep Taqwa.....	15
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	18
3.2.2 Tempat Penelitian.....	18
3.3 Penjelasan Istilah.....	19
3.3.1 Implementasi .....	19

3.3.2 Pendidikan Karakter .....	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	19
3.4.1 Tahap Pra Lapangan.....	19
3.4.2 Tahap Pekerjaan Lapangan .....	20
3.4.3 Tahap Analisis Data .....	20
3.4.4 Tahap Penulisan Laporan .....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Observasi.....	20
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	26
3.7.2 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	26
3.7.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	29
3.7.4 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	30
3.8 Isu Etik .....	30

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....32**

4.1 Konsep Program <i>Taqwa Character Building</i> (TCB) Untuk Anak Usia Dini .....	32
4.1.1 Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Program TCB .....	34
4.1.2 Tujuan Program TCB .....	36
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter Melalui Program TCB .....	37
4.2.1 Tahapan Kegiatan.....	41
4.2.2 Program Sekolah .....	44
4.2.3 Penggunaan Sarana dan Prasaran yang Menunjang Program TCB .....	45
4.2.4 Hambatan dan Solusi dalam Penerapan Program TCB.....	47

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....51**

5.1 Simpulan .....	51
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi .....	52

#### **DAFTAR PUSTAKA .....53**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter .....	9
Tabel 3.1 Data Partisipan Penelitian .....	18
Tabel 3.2 Contoh Catatan Lapangan .....	22
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....	23
Tabel 3.4 Contoh Transkrip Wawancara .....	23
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen .....	24
Tabel 3.6 Contoh Tahap <i>Open Coding</i> .....	27
Tabel 3.7 Contoh Tahap <i>Selective Coding</i> .....	28
Tabel 3.8 Contoh Tahap <i>Focus Coding</i> .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru memeriksa mulut anak .....	39
Gambar 4.2 Guru memeriksa kuku anak.....	39
Gambar 4.3 <i>Meal time</i> .....	40
Gambar 4.4 Anak bermain bebas di luar.....	40
Gambar 4.5 Anak sedang mencuci tangan.....	40
Gambar 4.6 Anak sedang piket menghidangkan makanan .....	40
Gambar 4.7 Makan bersama .....	40
Gambar 4.8 Sholat Dzuhur berjamaah .....	41
Gambar 4.9 <i>Circle time</i> .....	42
Gambar 4.10 Anak sedang mengamati lingkungan sekolah .....	43
Gambar 4.11 Anak sedang mencari sampah .....	43
Gambar 4.12 Anak sedang membuang sampah .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

- Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing
- Surat izin melakukan penelitian
- Lembar bimbingan skripsi
- Lembar revisi

### Lampiran 2

- Transkrip Wawancara
- Catatan lapangan
- Daftar wawancara
- *Focus Coding*
- Membangun Teori

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2015). *POKOKNYA STUDI KASUS Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Battistich, V. (2005). *Character Education, Prevention, And Positive Youth Development*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Berkowitz, M.W., & Bier, M. C. (2004). *Based Character Education*. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 591(1), 72-85.
- Bungin, Burhan. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Kencana: Jakarta.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadiwinarto. (2010). *Penajaman Penilaian Karakter dan Budi Pekerti*. Solo: PT Bahana Media Wirayuda.
- Ismail, S. M., & Hidayatulloh, M. A. (2014). Learning to Live Together: Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini di Lembaga Paud Islam. *Al-Ulum*, 14(1), 229-246.
- Ismail SM. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Model Pembelajaran Berbasis Beyond Centers and Circle Time (BCCT), *Wahana Akademika*, Jurnal Studi Islam dan Sosial, Kopertais Jawa Tengah, Volume 15
- Lincoln, Y.S., Lynham, S.A., & Guba, E.G. (2011) *Paradigmatic controversies, contraindications and emerging confluence*
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara
- McMillen J. & Schumacher S. (2001). *Research in Education*. United States: Longman ISBN 0-321-08087-4
- M. Furqon Hidayatullah. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Moleong, Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2001). *Paradikma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karkteristik, dan Implementasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa .(2012). *Manajemen PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan karakter, Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Sofiawati, E.T dan Fadhillah. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional, "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global" Kudus, 11 April 2018
- Sudaryanti, S. (2012). *Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, volume 1 edisi 1.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syaodih, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Tafsir, Ahmad. (2011) *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuchdi, D. dkk. (2015). *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.