

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan diinterpretasi. Simpulan dari penelitian ini diperoleh berdasarkan analisis data yang telah dijabarkan dalam bab-bab sebelumnya. Implikasi dari penelitian ini merupakan dampak yang dirasakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini. Sedangkan rekomendasi diberikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan penelitian selanjutnya. Berikut merupakan pemaparan dari simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian.

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya dan hasil analisis data penelitian mengenai metode *iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca *kanji*, maka dapat disimpulkan beberapa hal dari penelitian ini, antara lain:

- a. Berdasarkan hasil penelitian sebelum *treatment* terhadap siswa kelas XII Bahasa SMAN 10 tahun akademik 2019-2020, sebanyak tiga puluh orang sampel terlihat bahwa siswa tersebut banyak yang tidak dapat membedakan cara membaca *kanji* menggunakan *kunyomi* dan *onyomi* dan dapat dilihat dari hasil *pretest* yang hasilnya rendah.
- b. Berdasarkan hasil penelitian setelah *treatment* dengan total lima kali pertemuan terhadap siswa kelas XII Bahasa SMAN 10 tahun akademik 2019-2020, sebanyak tiga puluh orang sampel terlihat adanya peningkatan yang signifikan dalam membaca *kanji* dan sebanyak dua puluh orang dapat membedakan antara *kunyomi* dan *onyomi*.

- c. Berdasarkan hasil *posttest* terlihat adanya peningkatan yang signifikan dalam membaca *kanji* terlihat dari perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* cukup jauh.
- d. Berdasarkan analisis angket, sebagian besar sebanyak dua puluh sampel menjawab bahwa kelebihan dari penelitian ini efektif untuk mempelajari *kanji* khususnya membaca *kanji*. Kemudian sepuluh sampel menjawab bahwa pembelajaran membaca *kanji* dengan menggunakan metode *iqro* dianggap tidak efektif. Juga berdasarkan hasil angket hampir seluruh sampel memberikan respon bahwa metode *iqro* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca *kanji*.

## **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dampak bagi peneliti ketika melakukan penelitian mengenai penerapan metode *iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca *kanji* ini memudahkan siswa untuk membaca *kanji* terlihat di setiap pertemuan (*treatment*) siswa selain antusias juga lebih lancar dalam membaca *kanji* sehingga penelitian ini efektif untuk siswa yang mempelajari *kanji*. Juga pembelajaran menggunakan metode ini tidak terlalu membosankan untuk siswa sehingga dapat digunakan setiap kali dibutuhkan. Akan tetapi dalam penelitian ini membutuhkan waktu yang lama agar peneliti dapat melihat secara jelas peningkatan kemampuan siswa dalam membaca *kanji*, kemudian penelitian ini dapat digunakan khusus membaca *kanji* tidak efektif untuk pembelajaran mengingat dan menulis *kanji*.

## **C. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode *iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca *kanji* ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal. Untuk pengajar bahasa Jepang penggunaan metode *iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca *kanji*

ini agar pelajar tertarik juga lebih termotivasi dalam mempelajari bahasa Jepang khususnya membaca *kanji*.

Bagi pembelajar bahasa Jepang di Indonesia, metode *iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca *kanji* ini salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang, diharapkan pembelajar dapat mempelajari dengan mandiri dimanapun dan kapanpun. Peneliti menyarankan agar pembelajar tidak terbatas pada metode ini saja akan tetapi gunakan metode dan media lain dalam pembelajaran bahasa Jepang agar kemampuan membaca *kanji* meningkat.

Kepada peneliti selanjutnya Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan juga dimodifikasi agar lebih baik lagi. Terutama dari segi efektifitas waktu, penyampaian yang tepat serta tampilan buku *iqro kanji* yang lebih menarik lagi.