

DAFTAR PUSTAKA

- Adebayo dan Olufunke. (2015). Generative and predict-observe-explain instructional strategies: towards enhancing basic science practical skills of lower primary school pupils. *International Journal of Elementary Education*. 4(4): 86-92.
- Anderson, W.A. dan Krathwohl, D.R. (2014). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Anisa, Supardi dan Sedyawati. (2014). Keefektivan pendekatan keterampilan proses sains berbantuan lembar kerja siswa pada pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8 (2). hlm 1398-1408
- Borg, W.R dan Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Brown, T.L., dkk. (2012). *Chemistry the Central Science*. Philadelphia: Pearson.
- Calik dan Ultay. (2016). A comparison of different teaching designs of 'acids and bases' subject. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(1). Hlm. 57-86
- Chang, R. (2010). *Chemistry*. 10th edition. New York: Mc Graw-Hill
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga
- Davidowitz dan Chittleborough. (2009). Linking the macroscopic and sub-microscopic levels: diagrams. *Springe Science+Business*. 4. hlm. 169-191.

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Demircioglu, G. (2009). Comparison of the effects of conceptual change texts implemented after and before instruction on secondary school students' understanding of acid-base concepts. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 10(2). Hlm 1-29
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia.
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Dillashaw, F.G. dan Okey, J.R. (1980). Test of integrated science process skills for secondary science students. *Science Education*. 64(5): hlm. 601-608
- Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- George, K.D. (1976). Development of a test process science skills. *John Willey and Son*. 13(5). hlm. 405-412.
- Gilbert dan Treagust. (2009). Introduction: macro, submicro and symbolic representations and the relationship between them: key

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- models in chemical education. *Springe Science+Business*. 4. hlm. 1-8.
- Gilbert dan Treagust. (2009). Towards a coherent model for macro, submicro and symbolic representation in chemical education. *Springe Science+Business*. 4. hlm.333-350.
- Hamdi, A.S. dan Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi dalam Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Hilario, J.S. (2015). The use of predict-observe-explain-explore as a new teaching strategy in general chemistry-laboratory. *International Journal of Education Research*. Volume 3 no. 2. hlm. 37-48.
- Johnstone, A. (2000). Teaching of chemistry – logical or psychological?. chemistry education: Research and Practice in Europe. 1(1). hlm. 9-15.
- Kholidanata, F. (2013). *Profil Model Mental POE pada Materi Hidrolisis Garam*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Kimia UPI, Bandung.
- Luoga, N.E., Ndunguru, P.A., Mkoma, S.L. (2013). High school students' misconceptions about colligative properties in chemistry. *Tanzania Journal of Natural & Applied Science*. 4(1).hlm. 575-581
- Maratusholihah, N.F., Rahayu, S. Dan Fajaroh, F. (2017). Analisis miskonsepsi siswa sma pada materi hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan UNM*. 1(7). hlm. 919-926.

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mc Murry dan Fay. (2014). *Chemistry* 7th edition. Philadelphia: Pearson.
- Ozgelen, S. (2012). Student's science process skills within a cognitive framework. *Chemistry Education Research and Practice*. 8(4). hlm. 283-292.
- Pinarbasi, T. (2007). Turkish undergraduate students' misconceptions on acids and bases. *Journal of Baltic Science Education*. 6(1). hlm. 585-603
- Priyambodo, E. dkk. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sirhan, G. (2007). *Learning difficulties in chemistry : an overview*. Journal of Turkish Science Education. 4(2). hlm. 2-20
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rooda Karya
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda
- Syafriansyah, Suyanto dan Nyeneng, (2013). Pengaruh keterampilan proses sains terhadap hasil belajar fisika siswa melalui metode eksperimen dengan pendekatan inquiri terbimbing.

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Pembelajaran Fisika. 1(1).*Program Studi Pendidikan Fisika Unila.
- Tim Penyusun Kamus. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Treagust, D. F. (1988). "Development and use of diagnostic tests to evaluate students' misconceptions in science". *International Journal of Science Education*. 10(4). hlm. 159-169
- Treagust, Mthembu, dan Chandrasegaran. (2014). evaluation of the predict-observe-explain instructional strategy to enhance students' understanding of redox reaction. *Springer Science+Business Media*. 14. hlm. 265-286
- Virginia, R.A. (2018). *Profil Model Mental Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan TDM-IAE* . (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia UPI, Bandung.
- White dan Gunstone (1992). *Probing Understanding*. Oxone: Routledge
- Whitten, dkk.. (2014). *Chemistry*. 10th edition. Belmont: Brooks/cole
- Wu, H.K. (2003). Linking the microscopic view of chemistry to real-life experience: intertextuality in a high-school science classroom. 87. hlm. 868-891.
- Wu, krajcik, dan soloway. (2001). Promoting understanding of chemical representations students' use of a visualization tool in the classroom. *Journal of Research in Science Teaching*. 38(7). hlm. 821-842.
- Yamtinah, S. dkk. (2016). Keterampilan proses sains siswa sma kelas xi pada materi hidrolisis garam. *Seminar Nasional Kimia dan*

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Kimia VII. Surakarta: Prodi Pendidikan Kimia
UNS

Zeydan, H.A. dan Jayosi, M.R. (2014). Science process skills an attitude among palestenian secondary school students. *World Journal of Education*. 5(1). hlm. 13-24

Zoller, U. (1990). Students' misunderstanding and misconceptions on acids and bases college freshman chemistry. *Journal of Research in Science Teaching*. 27(10). hlm. 1053-1065

Zumdahl, S.S. dan Zumdahl, S.A. (2014). *Chemistry*. Belmont: Brooks / Cole

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu