

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran intertekstual dengan *POE* pada materi hidrolisis garam untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS siswa. Pengembangan strategi pembelajaran ini dilatar belakangi oleh temuan bahwa rendahnya penguasaan konsep siswa salah satunya diakibatkan oleh ketidak mampuan siswa untuk mempertautkan ketiga level representasi kimia. Strategi pembelajaran intertekstual *POE* diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep dengan cara mempertautkan ketiga level representasi kimia. Strategi ini juga dapat meningkatkan KPS siswa karena tahapannya yang melalui *predict*, *observe* dan *explain* dapat melatih aspek-aspek dari KPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *R&D* yang dibatasi sampai pada tahap penumpulan data, perencanaan dan pengembangan produk awal. Dalam proses pengembangan strategi pembelajaran dilakukan validasi oleh validator terkait indikator penguasaan konsep, indikator KPS dan kegiatan pembelajaran. Dari hasil penelitian didapat dua butir indikator penguasaan konsep yang dinyatakan valid oleh validator dengan beberapa perbaikan, delapan butir indikator KPS yang dinyatakan valid oleh validator dengan beberapa perbaikan. Serta, strategi pembelajaran yang melibatkan hubungan intertekstual pada tiga level representasi kimia dalam langkah pembelajaran *POE* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS siswa yang dinyatakan valid oleh validator dengan beberapa perbaikan. Secara umum kegiatan pembelajaran yang dikembangkan mendorong siswa untuk mengungkapkan pengetahuan awal mereka dalam memprediksi suatu fenomena, membuktikan prediksi mereka lewat percobaan dan menyelesaikan perbedaan antara prediksi dan hasil percobaan lewat pertanyaan-pertanyaan membimbing.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Intertekstual, *POE*, Hidrolisis Garam, Penguasaan Konsep, KPS.

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN *POE* PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study aims to develop an intertextual learning strategy with POE on salt hydrolysis material to improve students' concepts mastery and KPS. The development of this learning strategy is motivated by the finding that the low students' concepts mastery is partly due to the inability of students to link the three levels of chemical representation. The intertextual learning strategy with POE is expected to improve the concepts mastery by linking the three levels of chemical representation. This strategy can also increase students' KPS because the stages are through predict, observe and explain that can train aspects of KPS. This research uses R&D research method which is limited to the stage of data collection, planning and initial product development. In the process of developing learning strategies validation is done by validators related to concept mastery indicators, KPS indicators and learning activities. From the results of the study obtained two items of concept mastery indicators that are declared valid by the validator with several improvements, eight KPS indicators that are declared valid by the validator with some improvements. As well, a learning strategy that involves intertextual relationships in the three levels of chemical representation in the POE learning step to improve the mastery of concepts and student KPS that are declared valid by the validator with some improvements. In general the learning activities developed encourage students to express their initial knowledge on predict a phenomenon, prove their predictions through experiments and resolve differences between predictions and experimental results through guiding questions.

Keywords: Learning Strategy, Intertextual, POE, Salt Hydrolysis, Mastery of Concepts, KPS.

Maria Ulfah, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Maria Ulfah, 2018

***PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL
DENGAN POE PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu