

**MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN PERISTIWA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP NEGERI 2
BANDUNG Taun Ajar 2019/2020)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nuke Virginia Yuanto
NIM 1603873

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN PERISTIWA
(Studi Kuasi Ékspérímén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)**

oleh

Nuke Virginia Yuanto
NIM 1603873

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nuke Virginia Yuanto 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

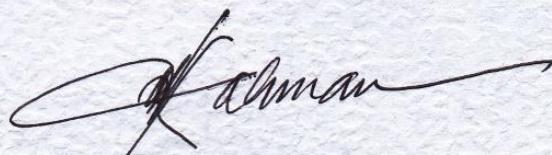
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NUKE VIRGINIA YUANTO
NIM 1603873

MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN PERISTIWA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)

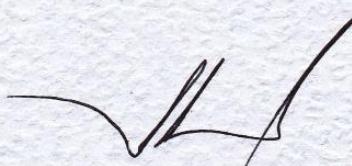
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd.
NIP 195704011984121001

Pangaping II,



Dr. H. Dingding Haerudin, M. Pd.
NIP 19640822198903001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M. Hum.
NIP 196411101989032002

**“Yeuh jalma-jalma anu ariman! Maranéh kudu ménta pitulung
ka Allah ku jalan sabar jeung salat. Saenyana Allah nyarengan
jalma-jalma anu salabar.”**

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Tawis baktos kanggo Ibu sareng Ayah,
malaikat kahirupan anu dipikacinta,
teu hilap kanggo pun adi, Dino nu dipikanyaah.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Modé尔 Pangajaran *Problem Based Learning* dina Pangajaran Nulis Laporan Peristiwa (Studi Kuasi Ékspérímén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung Taun Ajar 2019/2020)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,

Nuke Virginia Yuanto

NIM 1603873

PANGAJAP

Puji sinareng sukur Alhamdulillah disanggakeun ka Allah Swt. anu tos maparin rahmat sareng hidayah-Na ka nu nyusun dugi ka tiasa réngsé ieu skripsi. Sholawat sinareng salam mugia salawasna ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya, Nabi Muhammad saw.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salahajji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, eusina ngadéskripsiéun kamampuh nulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Problem Based Learning*.

Ieu skripsi masih kénéh loba kakuranganan. Ku kituna, nu nyusun miharep ayana pangdeudeul, kritik, jeung saran anu ngawangun kana kalengkepan ieu skripsi.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna hususna pikeun nu nyusun, umumna pikeun nu maca. Mugia ieu skripsi janten sumber élmu pangaweruh jeung référéensi pikeun ngamekarkeun modél pangajaran basa Sunda di sakola.

Bandung, 21 Januari 2020

Nu Nyusun,

Nuke Virginia Yuanto

NIM 1603873

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrahim. Puji sukur kasanggakeun ka Gusti Allah Nu Mahakawasa, anu parantos maparin rahmat sinareng hidayah-Na dugi ka ieu skripsi tiasa réngsé dina waktosna.

Salami nyusun ieu skripsi, tangtu baé seueur pisan bangbaluh anu karandapan. Sanajan kitu, ku panggeuing ti sadaya pihak, tur aya tékad boga kahayang pikeun nyugemakeun nu jadi kolot, alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé. Ku kituna, nu nyusun ieu skripsi ngahaturkeun nuhun ka sadaya pihak anu atos ngarojong kana kalancaran réngséna ieu skripsi.

1. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. salaku pangaping I, anu parantos ngaping, nungtun, ngadeudeul, ngalelempeng, ngabebener tur maparin bongbolongan dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. salaku pangaping II, anu parantos ngaping, ngatik, sareng maparin élmu pangaweruh. Mugia élmu anu parantos kacangking ku sim kuring aya mangpaatna sarta bisa jadibekel hirup ka payunna;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda sareng Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sékrétaris Departemen Pendidikan Bahasa Sunda anu parantos ngawidian sim kuring kanggo ngalaksanakeun ieu panalungtikan;
4. Bapa miwah Ibu dosén Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, M.Pd., Agus Suherman, S. Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd, Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., sareng Temmy Widystuti, M.Pd., anu parantos maparin élmu pangaweruh. Mugia élmu nu didugikeun ku Bapa miwah Ibu dosén tiasa mangpaat saterasna;
5. Kang Taryana salaku Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda anu tos kersa diririweuh dina urusan administrasi kanggo panalungtikan;

6. Ayah Mujianto sareng Ibu Puji Lestari malaikat kahirupan anu dipikacinta pisan ku sim kuring, anu parantos ngadidik sim kuring ti leutik, nyakolakeun sim kuring dugi ka ayeuna, anu teu weléh ngadungakeun, ngageuingkeun, nyumangetan dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
7. Pun adi anu teu weléh dipikanyaah ogé sok dijadikeun sobat heureuy nyaéta Ramadhani Maulana Yuanto, nénéhna Dino, ulah bangor! Sok sumanget kuliahna!!;
8. sadaya kulawarga ti Ibu sareng Ayah anu teu weléh nyumangetan sim kuring dina prosés ngaréngsékeun ieu skripsi hususna Téh Tiqo, A Gita, Abang Ahmad, Abang Alwi sareng Dé Ali;
9. Hj. Erni Kustiani, S.Pd.,MM salaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bandung anu parantos ngawidian sim kuring kanggo ngalaksanakeun ieu panalungtikan;
10. Dra. Hj. Idar Hamdiana salaku guru pamong Bahasa Sunda di SMP Negeri 2 Bandung anu parantos ngaping, masihan élmu pangaweruhna, sarta ngawidian tur ngabantosan sim kuring kanggo ngalaksanakeun ieu panalungtikan;
11. sobat ti SMP jeung SMA dugi ka ayeuna, Evilia Hidayanti Bopil, Samudra Muhammad, Puti Denna Lathifah P, Gibran Hartmel, Bosur jeung Bachtiar Handoko hatur nuhun tos nyumangetan sim kuring ngaréngsékeun ieu skripsi;
12. sobat dalit ti leutik Elmi Nurfillah, Annisa Fitriana, Urfi Azmi, Anjani PH, Visca Inggriani pokona mah hatur nuhun pisan kana dungana kanggo sim kuring;
13. sobat sapapait samamanis Tiara Regita Maulina, Rany Alya Pratiwi, Nurul Rahmi Widiawati, Kaffa Kupita Robby, Elih Halimatus Sa'diyah, anu tos silih bantosan, silih nyumangetan, silih ngarojong, pokona mah ulah hilap kana duduluran urang nya;
14. sobat heureuy anu teu weléh nyumangetan nalika ngerjakeun ieu skripsi Abang Kiko, Ucup, Ncép, Adul, Neng Ise, Tita, Widhie, Danan, Widya, Sinthia, Permen Caca, Sayur Sop, Menong;
15. barudak kelas A “SUNDAYANA” nu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji, pasti bakal sedih nalika inget suasana kelas, pokona mah sumanget;

16. lanceuk tingkat 2013 “Jatnika Wiwaha Percéka” Téh Upéh, Kang Dienal, Kang Opal, jeung Téh Annisa hatur nuhun akang tétéh sok nyumangetan sim kuring;
17. lanceuk tingkat Éntragan 2014 “Salaras Sayatna Samarta” Téh Indah,Téh Dian Dini, Téh Ayu, Téh Nurwidiani anu teu weléh nyumangetan sim kuring;
18. lanceuk tingkat Éntragan 2015 “Geugeut Layeut Paheut” Téh Utin, Téh Dais, Téh Vika, Téh Milka, Ka Nia, Kang Farid Puun, Kang Ijale, jeung Kang Opal anu teu weléh nyumangetan sim kuring;
19. dulur-dulur Entragan 2016 anu “Saraga, Sarasa, Sawirahma” hatur nuhun kana pangrojongna barudak;
20. adi-adi tingkat 2017,2018, jeung 2019 anu nuju ngaréngsékeun kuliah hususna Oriza, Méméd, Azi, Munif, Setiadi, Harum, Qiqis, Artia, Aul, Méga, Annur, Ulul, Wina,Dinin, Kuskus, Boa Épul sok sing sumanget nya adik-adikku;
21. rérécangan KKN Kelurahan Mekarwangi anu teu weléh dipikanyaah Ilham, Bayu, Mentari, Katherine, Nesa, Nanas, Dila, Ghina, Shania jeung Boriq, ulah hilap silih sumping ka wisuda nya!;
22. rérécangan anyar nalika KKN Agoy, Gees, Atuy, Abo, Rusman, Mail, Jae, Arkan, Lele jrrd hatur nuhun pisan kana pangrojongna;
23. rérécangan PPL SMP Negeri 2 Bandung Tiara, Kaffa, Rifa, Ferdi, Elma, Sudeaz, Seni jeung Vivi anu ngabantosan salami PPL;
24. Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung hatur nuhun nya barudak tos ngabantosan sim kuring ngaréngsékeun ieu panalungtikan; jeung
25. Murid-murid SMP Negeri 2 Bandung nu dipikanyaah ku sim kuring nu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji, sumanget diajarna;
Mudah-mudahan sagala kasaéanana janten amal ibadah anu kéging ridho ti Allah Swt. Aamiin. Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna hususna kanggo nu nyusun, umumna kanggo sadayana.

Bandung, 21 Januari 2020

Nu Nyusun,

Nuke Virginia Yuanto

NIM 1603873

**MODÉL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN PERISTIWA
(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung
Taun Ajar 2019/2020)¹**

Nuke Virginia Yuanto²

ABSTRAK

Masalah dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis laporan peristiwa. Tujuanna pikeun mikanyaho bédha anu signifikan atawa henteu antara kamampuh nulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*. Méthode anu digunakeun nyaéta studi kuasi ékspérимén kalawan desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber datana nyaéta siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung Taun Ajar 2019/2020. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nyaéta modél pangajaran *Problem Based Learning*, sedengkeun variabel kaugerna nyaéta kamampuh nulis laporan peristiwa. Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés. Instrumén anu digunakeun dina prosés ngumpulkeun data nyaéta lembar soal anu eusina wangu paréntah. Data nu geus aya dianalisis ku cara maké *software SPSS PASW versi 18. Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) nu ngawengku uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji hipotésis. Hasil panalungtikan nulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* kagolong can mampuh, rata-ratana 54,50. Hasil panalungtikan nulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung kagolong mampuh, rata-ratana 83,17. Dumasar hasil uji hipotésis (*Paired Samples Test*), bisa dicindekkeun yén hasil ngitung *t-statistic* ngahasilkeun peunteun -15,577 jeung signifikansi (Sig. 2-tailed) 0,000. Ku kituna, H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Ieu hal némbongkeun yén aya bédha anu signifikan antara kamampuh nulis laporan peristiwa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Jadi, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *Problem Based Learning* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis laporan siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung taun ajar 2019/2020.

Kecap galeuh: *modél pembelajaran, modél Problem Based Learning, nulis laporan peristiwa.*

¹ Ieu skripsi dibimbing ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2016

**MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PERISTIWA**
*(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)¹*

Nuke Virginia Yuanto²

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis laporan peristiwa. Tujuannya untuk mengetahui perbedaan secara signifikan antara kemampuan menulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Problem Based Learning, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan menulis laporan peristiwa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar soal dalam bentuk perintah. Data yang sudah ada dianalisis menggunakan software SPSS PASW versi 18. Statistical Product and Service Solutions (SPSS) yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotésis. Hasil penelitian menulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning termasuk ke dalam golongan belum mampu, dengan rata-rata 54,50. Hasil penelitian menulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung termasuk ke dalam golongan mampu, dengan rata-rata 83,17. Berdasarkan hasil uji hipotésis (Paired Samples Test), bisa disimpulkan bahwa hasil menghitung t-statistic menghasilkan nilai -15,577 dengan signifikansi (Sig. 2-tailed) 0,000. Maka, H_1 diterima atau H_0 ditolak. Hal ini menunjukan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan nulis laporan peristiwa sebelum dan sesudah menggunakan model Problem Based Learning. Jadi, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran ngagunakan model Problem Based Learning bisa meningkatkan kemampuan menulis laporan peristiwa siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: model pembelajaran, model Problem Based Learning, menulis laporan peristiwa.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2016

**THE LEARNING MODEL PROBLEM BASED LEARNING
IN WRITING THE REPORT**

**(Quasi Experimental Studies to the students of classes VIII-A SMP Negeri 2
Bandung school year 2019/2020)¹**

Nuke Virginia Yuanto²

ABSTRACT

The problem in this study is the lack of students ability to write event reports. The aim is to find out there is a significant difference between the ability to write reports on the events of class VIII-A students of SMP Negeri 2 Bandung before and after using the Problem Based Learning learning model. The method used is a quasi-experimental study with a pretest and posttest design. The source of the data in this study were students of class VIII-A of SMP Negeri 2 Bandung in Academic Year 2019/2020. The independent variable in this study is the Problem Based Learning model, while the dependent variable is the ability to write event reports. The technique used in this study is a test technique. The instrument used in data collection is a question sheet in the form of an order. Existing data were analyzed using SPSS PASW software version 18. Statistical Product and Service Solutions (SPSS) consisting of normality tests, homogeneity tests and hypotheses tests. The results of the study wrote a report on the events of class VIII-A students of SMP Negeri 2 Bandung before using the Problem Based Learning mode of learning including those who were not yet able, with an average of 54.50. The results of the study wrote a report on the events of class VIII-A students of SMP Negeri 2 Bandung included in the able class, with an average of 83.17. Based on the results of the hypothesis test (Paired Samples Test), it can be concluded that the results of calculating the t-statistic produce a value of -15,577 with a significance (Sig. 2-tailed) of 0,000. Therefore, H_1 is accepted or H_0 is rejected. This shows that there is a significant difference between the ability to write reports on the events before and after using the Problem Based Learning model. So, it can be concluded that the learning model using the Problem Based Learning model can improve the ability to write reports on the events of class VIII-A students of SMP Negeri 2 Bandung in the academic year 2019/2020.

Keywords : *model of learning, Problem Based Learning model, report writing skills.*

¹ This research was guided by Prof.Dr.H.Rahman,M.Pd., and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Student of the Department of Sundanese Language Education FPBS UPI academic year 2016

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR LAMPIRAN	xvi
DAPTAR SINGGETAN	xvii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, KALUNGGUHAN TIORITIS JEUNG HIPOTÉSIS	7
1.1 Ulikan Pustaka	7
2.1.1 Modél Pangajaran	7
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3 Nulis.....	13
2.1.4 Laporan	17
2.1.5 Pangajaran Nulis Laporan dina KIKD.....	19
2.1.6 Modél <i>Problem Based Learning</i> dina Pangajaran Nulis Laporan	19
2.2 Panalungtikan Saméméhna	20
3.2 Raraga Mikir	21

4.2 Hipotésis	22
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	24
3.1 Desain Panalungtikan.....	24
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	25
3.3 Prosedur Panalungtikan	25
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	27
3.5 Instrumén Panalungtikan	27
3.6 Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Sipat Data	32
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	35
4.1 Hasil Panalungtikan	35
4.1.1 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa Kelas VIII-A SMP	35
Negeri 2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i>	35
4.1.2 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa Kelas VIII-A SMP	38
Negeri 2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i>	38
4.1.3 Tingkat Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa Kelas VIII-A	41
SMP Negeri 2 Bandung Sanggeus Dilarapkeunna Modél Pangajaran	41
<i>Problem Based Learning</i>	41
4.1.4 Béda Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa Kelas VIII-A	45
SMP Negeri 2 Bandung Taun Ajaran 2019/2020 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i>	45
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	49
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	52
5.1 Kacindekan	52
5.2 Implikasi.....	54
5.3 Rékoméndasi	54
DAPTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIRUP	99

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Kompeténsi Inti jeung Kompeténsi Dasar Kelas VIII	19
Tabél 3.1 Desain Panalungtikan.....	24
Tabél 3.2 Data Siswa SMP Negeri 2 Bandung	25
Tabél 3.3 Pedoman Meunteun Hasil Tulisan	30
Tabél 3.4 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....	31
Tabél 3.5 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa.....	31
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Laporan Paristiwa Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	36
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	39
Tabél 4.3 Hasil Niléi <i>Pretest, Posttest</i> jeung Tingkat Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	42
Tabél 4.4 Tingkat Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	43
Tabél 4.5 Analisis Hasil <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	46
Tabél 4.6 Analisis Homogénitas Test	47
Tabél 4.7 <i>Paired Samples Statistics</i>	47
Tabél 4.8 <i>Paired Sample Test</i>	48

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	22
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	26

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	37
Grafik 4.2 Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	40
Grafik 4.3 Rata-Rata Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	43
Grafik 4.4 Rata-Rata Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Siswa dina Unggal Aspék Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	45

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengesahan Judul	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	63
Lampiran 4 Silabus	64
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 6 Hasil Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	84
Lampiran 7 Hasil Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i>	89
Lampiran 8 Koméntar Hasil Kamampuh Nulis Laporan Peristiwa Sanggeus Ngagunaken Modél <i>Problem Based Learning</i>	92
Lampiran 9 Dokuméntasi Panalungtikan	95

DAPTAR SINGGETAN

Dr	= Doktor
H	= Haji
Hj	= Hajah
jrrd.	= jeung réa-réa deui
KKM	= Kritéria Ketuntasan Minimal
Lisenda	= Lingkung Seni Sunda
M.Hum.	= Magister Humaniora
No.	= Nomer
OSIS	= Organisasi Siswa Intra Sekolah
PSDO	= Pengembangan Sumber Daya Organisasi
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SBMPTN	= Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SD	= Sekolah Dasar
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SNMPTN	= Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri
spk.	= saparakanca
Swt.	= <i>Subhanahu wata'ala</i>
saw	= <i>shallahu 'alaihi wassalam</i>
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
S.S	= Sarjana Sastra
Prof.	= Profésor
UPI	= Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Ariawan V. A. N., Agustin E. D., Rahman. (2019). Bermain Sebagai Sarana Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *2*, 25-36. Retrieved from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/5310/3070>
- Ariawan V. A. N., Utami T. N., Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *1*, 95-104. Retrieved from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanti S. A., Suyanto E., Agustina E. S. (2019). Pembelajaran Menulis Laporan Kegiatan pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Tegineneng. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/view/17182>
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2017). Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs. Jakarta: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Farid M., Rahman. Kuswari U. (2019). Teknik Permainan Kartu Memo dalam Pembelajaran Aksara Sunda. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, *10*, 171-179. doi:10.17509/jlb.v10i2
- Fitriyani I. N., Subrata H. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Melalui Metode Karya Wisata Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, *10*(2), 171-179. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3023>
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humairoh S & Rahman. (2016). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composotion (CIRC) Dan Cooperative Script (CS) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *11*, 8-20. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3782>
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Semarang: Bina Putera.
- Kurniawati, H. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Melalui Model Jurisprudensial Berbasis Wisata Lapangan Pada Siswa Kelas VIII*

- SMP Negeri 5 Batang.* Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBS/article/view/6791>
- Misra. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1, 60-73. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2670>
- Nafiah Y. N & Suyanto W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4, 125-143. Retrieved from <http://ejournal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540>
- Nisa. (2016). *Modél Group Investigation Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Laporan (Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 43 Bandung Taun Ajaran 2015/2016.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbahasa Kompetensi.* Yogyakarta: BPEF Yogyakarta.
- Nurjanah, N. (2009). *Tiori Nulis.* Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Prawiyogi A. G., Rosalina A., Rahman. (2018). Pengaruh Metode Gist Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 14, 38-44. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/MetodeDidaktik/article/view/11814>
- Prayoga, A. M. (2017). *Modél Pangajaran Field Trip Dina Pangajaran Nulis Laporan (Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 12 Bandung Taun Ajaran 2016/2017.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puji, F. (2009). *Panduan Menulis Laporan.* Yogyakarta: Cita Aji Permana.
- Puspita D. N. & Rahman. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Berbantuan Pembelajaran Tematik Terpadu Bernuansa Model Interactive-Compensatory. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, II, 200-211. Retrieved from <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/557>
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran.* Sumedang: Alqa.
- Rahmawati E., Rahman, Ruhaliah. (2013). Modél Quantum Teaching Pikeun Pangajaran Nulis Rarakitan (Studi Kuasi Ékspérимén ka siswa kelas VIII-12 SMP 9 Kota Bandung Taun Ajaran 2012-2013). 1-7. Retrieved from <http://repository.upi.edu/4911/>
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Gafindo Persada.

- Romadhoni I., Mahardika I. K., Harijanto A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika SMA Di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 329-336. Retrieved from <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4227>
- Sanjaya, A. M. (2017). *Métoodeu Mind Mapping (Peta Pikiran) Dina Pangajaran Nepikeun Laporan Lalampahan (Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 10 Bandung Taun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setyawan, B. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas V SDN 1 Blimbing Karangnongko Klaten. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 2, 249-254. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/796>
- Sudjana. (2005). *Mahir Menulis Berbagai Laporan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winduri W., Suharno, Sriyanto M. I. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Model Pembelajaran Kuantom Menggunakan Media Film Bisu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsoolo/article/download/10717/8182>
- Wulandari, F. (2016). *Modél Pangajaran Picture and Picture Dina Pangajaran Nulis Laporan (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 26 Bandung Taun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.