

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan kerjasama siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari seluruh proses kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan.

Kerjasama siswa sebelum diterapkannya model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran seni tari meliputi keempat aspek yaitu bersedia menerima tanggung jawab, ringan tangan dalam membantu orang lain, menghargai pendapat dan kreativitas orang lain, dan menghargai pekerjaan orang lain masih terlihat kurang dan dinyatakan dengan nilai yang rendah. Perolehan nilai terendah siswa pada saat sebelum diterapkan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) yaitu 65, dan nilai tertinggi siswa yaitu 77.

Pada proses pembelajaran seni tari dengan menerapkan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) siswa mengalami peningkatan kerjasama yang cukup baik dan sesuai dengan harapan peneliti.

Kerjasama siswa setelah diterapkannya model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) mengalami peningkatan lebih baik lagi. Peningkatan ini dapat dilihat dari keempat aspek indikator dari kerjasama tersebut yang meliputi aspek bersedia menerima tanggung jawab, ringan tangan dalam membantu orang lain, menghargai pendapat dan kreativitas orang lain, dan menghargai pekerjaan orang lain serta hasil pengujian hipotesis telah membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Adapun pengaruh dari model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan kerjasama siswa, berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan dapat diterima.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian mengenai penerapan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan kerjasama siswa di SMPN 12 Bandung kelas VIII-G. Selain untuk meningkatkan kerjasama siswa, penerapan model ini juga dapat meningkatkan rasa simpati dan toleransi siswa, meningkatkan rasa percaya diri siswa, dan meningkatkan rasa saling menghargai serta kemandirian siswa pun turut berkembang. Hal ini terlihat pada hasil belajar siswa yang menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan menjadi inspirasi dalam pengembangan penelitian selanjutnya dengan berkenaan dengan kegiatan meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran seni tari.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan dengan kesimpulan di atas, bahwa dengan menerapkan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan kerjasama siswa. Berikut beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti kepada para penggerak pendidikan diantaranya:

1. Bagi siswa disarankan dapat menerima pembelajaran dengan baik sebagai pengalaman baru yang dapat meningkatkan kerjasama siswa
2. Bagi guru disarankan dapat menggunakan model kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) dalam pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran lebih aktif dan komunikatif, penyamarataan kesempatan dalam belajar, dan pembelajaran yang bervariasi bisa menjadi daya tarik terhadap siswa untuk menumbuhkan minat dan bakatnya.
3. Bagi lembaga dapat menambah sebagai referensi dalam penggunaan model dan metode pembelajaran.