

## DAFTAR RUJUKAN

- Anshori, D.S. (2006). Peningkatan kemampuan menulis siswa melalui model *Workshop* dalam perkuliahan kepenulisan pada program nonkependidikan pada jurusan bahasa dan sastra Indonesia FPBS, *Educare: International Jurnal for Educational Studies*, 2 (1), hlm. 182.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Atmazaki. (2016). *Kiat-kiat mengarang*. Padang: Yayasan Citra Budaya Indonesia.
- Baker, dkk. (2016). *The effects of kolb's experiential learning model on successful intelligence in secondary agriculture students*. *Journal of Agricultural Education*, V57 h3 p129-144. <https://eric.ed.gov>.
- Cahyani, Isah. (2014). *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPSS UPI.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press.
- Dananjaya. (2012). *Pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi pendidikan: pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008a). *Kamus besar bahasa Indonesia (edisi keempat)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008b). *Peraturan menteri pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Effendy, A. (2012). *Empatcerita fantastic Perancis*. Jakarta: YayasanObor Indonesia.
- Eggen, P. &Kauchak, D. (2012) *Strategidan model pembelajaran: mengajarkankontendanketerampilanberpikiredisikeenam*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Model barustrategibelajar-mengajarberdasarkan CBSA*. Bandung: SinarBaruAglesindo.
- Hasanah, U. (2011). *Penggunaan media berbasis audio visual dalammeningkatkanmotivasibelajar agama Islam di SMPN 12 Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: tidakditerbitkan.
- Hasani, N.I., Sunardi, danAkhyar, S.M. (2013). *Pengembangan multimedia pembelajaranBahasaJawamengenaitokohwayangPandawa Lima untuksiswaSekolahDasar*. *JurnalTeknologiPendidikandanPembelajaran*, 1(3), hlm. 347-360.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Joyce B., Weil M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching: model-model pengajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Joyce B., Weil M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- KementrianPendidikandanKebudayaan. (2013). *Bahasa Indonesia (ekspresidiridanakademikkelas X)*. Jakarta: KementrianPendidikandanKebudayaan.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasidannarasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kustandi, C. danSutjipto, B. (2013). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kolb, A.D. &Boyalzis R.E. (1999) *experiential research and new direction, casawestern reserve universitu*. Online pada [http://www.d.umn.edu/~ngilbert/edu/~kgilb/educ5165731/reading experientialing theory.pdf](http://www.d.umn.edu/~ngilbert/edu/~kgilb/educ5165731/reading%20experientialing%20theory.pdf).
- Maharani, Ervira. (2017). *Pengembangan model pembelajaranberbasispengalamandengan media blog dalamkegiatanmenulisteksceritapendek*. Tesis. Program

Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Pemuda Rosda Karya.

Maryanto, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresidiri dan akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.

Miller, J. F. (2015). *Computer applications in language teaching: software review*. [Online]. Diakses dari <http://clt.sagepub.com>.

Munir. (2012). *Multimedia konsep dan aplikasinya dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPF.

Payana. (2012). *Pengaruh model pembelajaran experiential learning terhadap kemampuan menuliskan rangkai narasi siswa kelas XI SMA*. Jurnal. Unimed. AC. Id..

Ranang, A.S, dkk. (2010). *Animasi kartun: dari analogi sampai digital*. Jakarta: PT Indeks.

Rusman, Kurniawan D., dan Riyana, C. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanaky, H. AH. (2013). (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.

Semi, M.A. (2007). *Menulis efektif*. Padang: UNP Press.

Setyosari, Punaji. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Silberman, Mel. (2014). *Experiential learning strategi pembelajaran dari dunianya*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N dan Ahmad Rivai. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Al-Fabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning: teori dan aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, E.F. (2008). *Menulis kreatif. Panduan bagi pemula*. Padang: UNP Press.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawaran racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.