

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang	1
B. Rumusanmasalah.....	6
C. Tujuanpenelitian.....	6
D. Manfaatpenelitian.....	6
E. DefinisiOperasional.....	7
F. StrukturOrganisasiTesis	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PENGALAMAN, MULTIMEDIA DAN MENULIS TEKS NARASI	10
A. Ihwal Model Pembelajaran	10
1. Sintagmatik	12
2. SistemSosial	12
3. PrinsipReaksi	12
4. Sistempendukung	12
5. DampakInstruksional	13
B. IhwalModel PembelajaranPengalaman	13
1. Konsepdasar model pembelajaranpengalaman	13

2. Ciri-ciri model pembelajaran pengalaman	15
3. Tahap-tahap pelaksanaan model pembelajaran pengalaman	16
C. Ihwal Multimedia	20
D. Ihwal Teks Narasi	27
1. Menulis Teks Narasi	27
a. Pengertian Teks Narasi	28
b. Karakteristik Teks Narasi	29
c. Petunjuk Teks Narasi	30
d. Jenis Teks Narasi	30
e. Unsur Teks Narasi	31
f. Struktur Teks Narasi	34
g. Hipotesis	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
A. Sumber Data Penelitian	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
B. Prosedur Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	53
A. Analisis Data	53
1. Deskripsi Profil Pembelajaran Menulis Teks Narasi Kelas VII	53
2. Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMPN 44 Bandung Sebelum Mendapat Perlakuan Model Pembelajaran Pengalaman Berbantuan Multimedia	68
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran Pengalaman Berbantuan Multimedia pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi	85
4. Efektivitas Model Pembelajaran Pengalaman Berbantuan Multimedia pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi	92
5. Uji Persyaratan Analisis Data	109

B. Pembahasan.....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	124
A. Simpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	191

