

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari hasil analisis dan temuan-temuan yang telah dibahas pada BAB IV selanjutnya penulis mengambil simpulan atas penelitian yang telah dilakukan. Kemudian, dari simpulan yang diambil, akan dibuat saran-saran mengenai belajar dan pembelajaran yang dapat menginspirasi khususnya untuk guru sekolah dasar. Saran tersebut dapat ditunjukkan kepada sekolah sebagai tempat dilakukannya penelitian, kepada guru, kepada siswa, dan kepada peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

1. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan hasil belajar Bahasa Inggris siswa antara kelas dengan pembelajaran menggunakan media *Rosetta Stone* dan kelas tanpa menggunakan media *Rosetta Stone* di kelas III sekolah dasar.
2. Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas III sekolah dasar lebih efektif menggunakan media *Rosetta Stone* dibandingkan dengan tanpa menggunakan media *Rosetta Stone*.

#### **5.2 Saran**

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan alternatif solusi dalam upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran *Rosetta Stone*.

1. Bagi sekolah
  - a. Media *Rosetta Stone* bisa dijadikan salah satu media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Pengadaan fasilitas sekolah mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran seperti, perangkat elektronik komputer, *infocus*, dan lain-lain. Hal ini dapat menunjang untuk berbagai macam media pembelajaran berbasis komputer (teknologi)

**Musyarrofah, 2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ROSETTA STONE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SEKOLAH  
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2. Bagi guru
  - a. Guru kelas maupun guru Bahasa Inggris dapat berinovasi dalam pengadaan media pembelajaran yang inovatif sehingga dapat menarik perhatian siswa dalam memahami pembelajaran.
  - b. Pada penggunaan media pembelajaran *Rosetta Stone* sebaiknya menyesuaikan dengan tema yang sudah terprogram, hal ini dilakukan untuk memudahkan penggunaan media ketika pembelajaran.
  - c. Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Rosetta Stone*, media harus dipersiapkan dengan baik perangkat yang diperlukan, seperti proyektor, *speaker*, dan mic untuk membantu penggunaan media tersebut.
  - d. Jika sekolah tidak memiliki fasilitas lengkap, guru bisa menggunakan media *Rosetta Stone* secara klasikal.
  
3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan kajian untuk penelitian selanjutnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa. Bisa dengan perbedaan dalam metode penelitian, teknik pengumpulan data, jumlah populasi yang lebih banyak saat melaksanakan kembali penelitian.

**Musyarrofah, 2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ROSETTA STONE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SEKOLAH  
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)