

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refrika Aditama
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian:ASuatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Artati, H. (2015). *Rancangan Pembelajaran Sains Melalui Analisis Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP pada topic Suhu dan Kalor [Skripsi]*. Universitas Pendidikan Indonesia: Departemen Pendidikan Fisika.
- Atasoy, S. (2013). *Effect of Writing-to-learn Strategy on Undergraduates' Conceptual Understanding of Electronics*. Asia-Pacific Edu Res: 22(40 hlm 593-602.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*.
- Chen, Y. C., dkk. (2013). *The Effects of Writing-to-Learn Activities on Elementary Students' Conceptual Understanding: Learning About Force and Motion Through Writing to Older Peers*. Wiley Periodicals, Inc.Sci Ed: 97 (5) hlm. 745-771.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*.
- Dunst, C. J., dkk. (2004). *Guidelines for Calculating Effect Sizes for Practice-Based Research Syntheses*. Centerscope. 3(1).hlm 1-10.
- Fisher, D. dkk. (2002). Seven Literacy Strategies That Work. *Educational Leadership*. Vol. 60, No 3.
- Fulwiler, B. R. (2007). *Writing in Science How to Scaffold Instruction to Support Learning*. Portsmouth: Heinemann a division of Reed Elsevier Inc.
- Glynn. S. M dan Muth. K. D. (1994)). Reading and Writing to Learn Science: Achieving Scientific Literacy. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 31, No. 9, PP. 1057-1073.
- Gusliana, Gina. (2014). *Penerapan Strategi Inquiry Reading Infusion dan Science Reflective Journal Writing untuk Meningkatkan Jenjang Kemampuan Kognitif dan Liteasi Sains Siswa SMP*

Mimi Hamidah, 2019

**PENERAPAN STRATEGI WRITING TO LEARN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN LITERASI SAINS SISWA SMA PADA MATERI OPTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- [Tesis]. Universitas Pendidikan Indonesia: Departemen Pendidikan Fisika.
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Indiana: Indiana University.
- Hohenshell, L. M. (2004). *Enhancing Science Literacy Through Implementation of Writing-to-Learn Strategies: Exploratory Studies in High School Biology*. Iowa: Iowa State University.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Khasanah, K. (2013). *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Interactive Demonstration dalam Meningkatkan Pesta Belajar Fisika Siswa SMA* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Departemen Pendidikan Fisika.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. The Ohio State University: 41 (4) hlm 212-218.
- Melida, H. N. (2016). *Implementasi Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Kogitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hukum Newton*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Michigan Science Teacher Association. (1987). *Writing Across the Curriculum*. Ann Arbor, Michigan.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Research Council (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds Know and What They Can Do with What They Know*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. [1 September 2015].
- Panggabean, L. P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- PISA 2015. (2013). *Draft Science Framework*.
- Ramadhan, M. G. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengetahui Profil Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa* [Skripsi].

**Mimi Hamidah, 2019**

**PENERAPAN STRATEGI WRITING TO LEARN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN LITERASI SAINS SISWA SMA PADA MATERI OPTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Universitas Pendidikan Indonesia: Departemen Pendidikan Fisika.
- Ramage, K. dan Stokes, L. (2012). *Helping Student Learn Science Through Writing and Writing Through Science. Inverness Research*.
- Santa, C. M. dan Havens, L. T. (1991). *Teaching and Learning Science Through Writing*. Science learning: Processes and applications, Newark, DE: International Reading Association.
- Sinaga, P. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru Menggunakan Multi Modus Representasi* [Disertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana.
- Staples, R. dan Heselden, R. (2010). *Science Teaching and Literacy, Part 1: Writing*. School Science Review.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Thalheimer, W. dan Cook, S., (2002). *How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology*. A Work Learning Research Publication.
- Toharuddin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Wangsa, P. G. (2013). *Pengaruh Pemberian Integrated Reading and Writing Task dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Tema Mesin Uap terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa SMP* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Departemen Pendidikan Fisika.

Mimi Hamidah, 2019

**PENERAPAN STRATEGI WRITING TO LEARN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN LITERASI SAINS SISWA SMA PADA MATERI OPTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu