

ABSTRAK

Asep Sahrul Gunawan NIM. 1401750 Skripsi : Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar bermain futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen. Populasi yang dijadikan objek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Jampangkulon yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Sampel pada penelitian berjumlah 20 siswa yang diambil dengan cara sampling insidental. Instrumen yang digunakan adalah GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*). Hasil pengolahan dan analisis data uji hipotesis dengan signifikansi 0,05 dimana pada kelompok gaya mengajar resiprokal nilai T_{hitung} sebesar $-6,026 < T_{tabel}$ 1,725. Dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal berpengaruh terhadap hasil belajar bermain futsal.

Kata Kunci : Gaya Mengajar Resiprokal, Hasil Belajar Bermain Futsal

ABSTRACT

AsepSahrulGunawan NIM. 1401750 Thesis: The Influence of Reciprocal Teaching Style on Learning Outcomes in Playing Futsal. This thesis is supervised by supervisor I Dra. LilisKomariyah, M.Pd. and counselor II Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program (PJKR). Indonesian Education University.

This study aims to determine the effect of reciprocal teaching style on the results of learning to play futsal. The research method used is a quasi-experimental research method. The population used as the object of research is students of SMA Negeri 1 Jampangkulon who take futsal extracurricular activities. Samples in the study amounted to 20 students who were taken by incidental sampling. The instrument used is GPAI (Game Performance Assessment Instrument). The results of processing and analysis of hypothesis testing data with a significance of 0.05 where in the reciprocal teaching style group the value of Tcount was $-6.026 < T \text{ table } 1.725$. It can be concluded that reciprocal teaching style affects the results of learning to play futsal

Keywords: Reciprocal Teaching Style, Learning Outcomes Playing Futsal

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat hingga akhir zaman Rasulullah Muhammad *Salallahu'alaihi Wa Sallam*, kepada para keluarganya, sahabatnya, serta seluruh umatnya yang senantiasa taat pada ajarannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini jauh dikatakan sempurna, jika ditinjau dari metode ilmiah, skripsi ini banyak sekali kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan sekali saran dan kritik yang membangun.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya serta mendapat Ridho Allah SWT, Amin.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

AsepSahrulGunawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih, sebagai ungkapan penghargaan yang tidak terkiranya terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir.
2. Kepada ayah saya Hoerudin dan ibu saya Elas tercinta serta adik-adik saya Aulia Nisa dan Sahril yang saya sayangi karena do'a-do'a nya yang tidak pernah pudar diberikan kepada saya juga tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada saya sehingga saya tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini dan menggapai cita-cita saya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO, Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI sekaligus pembimbing akademik.
6. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Edi Yama, S.Pd., M.M.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Jampangkulon dan guru-guru serta staf SMA Negeri 1 Jampangkulon atas izin dan rekomendasinya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.

9. Bapak Muhammad Sidik Solihin, S.Pd., selaku guru PJOK di SMAN 1 Jampangkulon yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian juga memberikan motivasi dan semangat terhadap saya
10. Siswa di SMA Negeri 1 Jampangkulon yang saya banggakan, serta telah membantu dan memberikan kerjasama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
11. Keluarga FPOK UPI, dan PJKR angkatan 2014 yang selalu menjaditeman selama perkuliahan.
- Semoga Allah SWT selalu memberikan balasan yang berlipat ganda atas semua amal dan perbuatan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

Asep Sahrul Gunawan