

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung. Refika Aditama.
- Alawiyah, F. (2014). *Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 6(15).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Barron, B. J. S. dkk. (1998). *Doing with Understanding: Lessons From Research on Problem and Project-Based Learning. Journal of The Learning Sciences*, 7(3 & 4).
- Blumenfeld, P. C. dkk. (1991). *Motivating Project-Base Learning: Sustaining The Doing, Supporting The Learning. Educational Phsycologist*, 26(3 & 4), 369-398.
- Bintari, dkk. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 3(1).
- Cohen, G. D. (2006). *Research on Creativity and Aging: The Positive Impact of the Arts on Health and Illness. Generations*, 30(1), 7-15.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston. Pearson Education, Inc.

Roky Yogi Gumilar, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERBASIS KONTEKS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2011). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Eskrootchi, R & Oskrochi, G. R. (2010). *A Study of the Efficacy of Project-based Learning Integrated with Computer-based Simulation – STELLA*. *Educational Technology & Society*, 13(1), 236-245.
- Filipaton, D. & Kaldi, S. (2010). *The Effectiveness of Project-Based Learning with Learning Difficulties Regarding Academic Performance, Group Work and Motivation*. *International Journal of Special Education*, 25(1), 17-26.
- Fraenkle, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies, Inc
- Gearity, B. dkk. (2014). *Using Project-Based Learning to Promote College Student Understanding of Strengthand Conditioning Coaching*. *Strength and Conditioning Journal*, 36(1), 70-81. doi: 10.1519/SSC.0000000000000024
- Grant, M. M. (2011). *Learning, Beliefs, and Products: Students' Perspectives with Project-based Learning*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 5(2), doi: <https://doi.org/10771/1541-5015.1254>
- Grimshaw, J. dkk. (2000). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Evaluating Guideline Implementation Strategies*. *Family Practice*, 17(suppl. 1), 11-16
- Gulbahar, Y. & Tinmaz, H. (2006). *Implementing Project-Based Learning And E-Portfolio Assessment In an Undergraduate*

Roky Yogi Gumilar, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERBASIS KONTEKS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Course. *ISTE (International Society for Technology in Education)*, 38(3), 309-327.
- Halliday, M.A.K. & Hasan, R. (1992). *Bahasa, Teks, dan Konteks: Aspek-aspek Bahasa dalam Pandangan Semiotik*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Hanauer, D. (2003). *Multicultural Moments in Poetry: The Importance of the Unique*. *Canadian Modern Language Review*, 60(1), 69-87.
- Hasanuddin W.S. (2002). *Membaca dan Menilai Sajak: Pengantar Pengkajian dan Interpretasi*. Bandung. Angkasa.
- Helle et al. (2006). *Project-Based Learning in Post-Secondary Education – Theory, Practice and Rubber Sling Shots*. *Higher Education*, 51(2), 287-314. doi: 10.1007/s10734-004-6386-5
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hung, C. M. dkk. (2012). *A Project-based Digital Storytelling Approach for Improving Students' Learning Motivation, Problem-Solving Competence and Learning Achievement*. *Educational Technology & Society*, 15(4), 368-379.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey. Prentice-Hall
- Laeli, dkk. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Keindahan Alam Menggunakan Metode Partisipatori dengan Media*

Roky Yogi Gumilar, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BERBASIS KONTEKS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Gambar. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-8
- Laffey dkk. (1998). *A Computer-Mediated Support System for Project-Based Learning. Educational Technology Research and Development*, 46(1), 73-86.
- Lam, S. dkk. (2010). *School Support Teacher Motivation to Implement Project-Based Learning. Learning and Instruction*, 20(6), 487-498.
- Levin, S. R. (1965). *Internal and External Deviation in Poetry. Word*, 21(2), 225-237. doi: 10.1080/00437956.1956.11435425
- Luxemburg, J. V. dkk. (1992). *Tentang Sastra*. Jakarta. Intermedia.
- Luxemburg, J. V. dkk. (1992). *Pengantar Sastra*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Mar'at, S. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Naibaho, T. (2016). *Pengaruh Model Advance Organizer Berbasis Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Menulis Puisi (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016)*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novita, R. (2014). *Stilistika dalam Puisi "Tasbih" Karya Emha Ainun Nadjib. Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 2(1), 51-56.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPFE.

- Panasan, M. & Nuangchalem, P. (2010). *Learning Outcomes of Project-Based and Inquiry-Based Learning Activities. Online Submissions*, 6(2), 252-255.
- Pee, S.H. & Leong, H. (2005). *Implementing Project Based Learning Using CDIO Concepts. 1st Annual CDIO Conference*. 1-10.
- Pradopo, R. D. (2012). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Rosseningh, H. & Chambers, W. (2011). *Project-Based Learning and Pedagogy in Teacher Preparation: Staking Out the Theoretical Mid-Ground. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 23(1), 60-71.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Rustandi, A. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA PGRI 3 Bandung)*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sambodja, A. (2007). *Cara Mudah Menulis Fiksi*. Jakarta. Bukupop.
- Santosa, P. (2011). *Kajian Estetika Resepsi Produktif Kekafilahan Nabi Adam dalam Puisi Indonesia Modern. Sawiregading*, 17(3), 321-334.
- Sari, A. W. & Yanda, D. P. (2016). *Kontribusi Minat Baca Puisi dan Penguasaan Gaya Bahasa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi*

- Bebas Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti. Jurnal Gramatika*, 2(2), 179-193.
- Schegloff, E. A. (1997). *Whose Text? Whose Context?. Discourse & Society*, 8(2), 165-187. doi: 10.1177/0957926597008002002
- Sibarani, R. (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta. Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sibarani, R. (2015). *Pendekatan Antropolinguistik Terhadap Kearifan Lokal. Jurnal Ilmu Bahasa*, 1(1), 1-17. doi: 1022225/jr.1.1.105.1-17
- Sims, M. C. & Stephens, M. (2005). *Living Folklore*. Logan. Utah University Press.
- Situmorang, B.P. (1983). *Puisi: Teori Apresiasi bentuk dan Struktur*. Ende. Nusa Indah.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sumardjo, Jakob & K.M., Saini (1988). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta. Gramedia.
- Sulistiyorini, D. (2010). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Sawojar V Kota Malang. J-TEQIP*, Tahun 1, Jilid 1, Nomor 1, November 2010.
- Sumiyadi dan Durachman, M. (2014). *Sanggar Sastra: Pengalaman Artistik dan Estetik Sastra*. Bandung. Alfabeta.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Sastra*. Jakarta. Erlangga.
- Widodo, J. dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Strategi Identifikasi Berbasis Kecerdasan*

Maajemuk pada Siswa Kelas X-A SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 1(1), 37-53.

Yudawati, I. (2014). *Model Pembelajaran Pengalaman di Luar Kelas (Outdoor Experiential Learning) yang Berorientasi Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Menulis Puisi (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cimanggung Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2013/2014.* (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yulianti. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Berpikir Induktif yang Berorientasi Kecerdasan Naturalis Melalui Media Foto Jurnalistik Berdasarkan Analisis Jenis, Bentuk, dan Penggunaan Kosakata dalam Puisi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa SMAN 1 Garut (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Garut).* (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.