

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Hendrayana, Y & Rahmat, A. (2014). *Bermain Atletik*. Bandung: Red Point.
- Hendrayana, Y. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PJKR FPOK UPI.
- Juliantine, d. (2007). *Teori Latihan*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Magill, R. A. (1993). *Motor Learning Concept and Applications*. Indianapolis: WCB Brown & Benchmark.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Ma'mun, A. &. (1999). *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nugraha, d. (2015). *Didaktik Metodik Pembelajaran Aktivitas Akuatik*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Rahmani, M. (2014). *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas.
- Schmidt, R. A. (1991). *Motor Learning & Performance*. Los Angeles: Human Kinetics Books.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syarifuddin, A. (1992). *Atletik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tite Juliantine, Toto Subroto, & Yunnyun Yudiana. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Red Point.

- Nurhasan (2000). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryana. (2014). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Margono, A. (2012). *Pendalaman Materi Penjas*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Indonesia, K. P. D. K. R. (2017). *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional (Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnomo, E. (2011). *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.
- Gunawan, H. (2013). *Perbandingan Metode Pembelajaran Bagian Dengan Metode Pembelajaran Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawan, T. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Ledger-Line Drill Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Lari Sprint Pada Siswa Kelas VII Di SMP 1 Cibingbin Kab. Kuningan* (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lutan, R. (1998). *MANUSIA DAN OLAHRAGA*.
- Sudjana, 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprihatiningsih, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Saputri, V. V. I. (2013). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 4(4), 1402–1407.
- Hidayat, M., & Tomoliyus, T. (2013). *Upaya peningkatan pembelajaran lompat jauh gayamenggantung dengan metode bagian progresif siswa SMAN 1 Ceper*. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 84–103.

Mapeasse, M. Y. (2010). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar*. Jurnal Medtek, 1(2), 1–6.

Hafridarli. (2018). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA PERMAINAN BOLA BASKET DI SEKOLAH DASAR*, 1(2), 84–95.

I Ketut Sudarsana. (2013). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENINGKATAN MUTU HASIL BELAJAR SISWA*. Tekno-Pedagogi, 3(1), 42–49.

Negeri, S. D., & Trenggalek, T. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Lari Cepat 100M melalui Metode Latihan Akselerasi*, 2(1), 24–29.

Mudian, D. (2018). *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA METODE BAGIAN DAN PENUGASAN TERHADAP KEMAMPUAN MENENDANG DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA SDN IT ALAMY SUBANG*, 4(01).

Manalu, W. (2017). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR LARI CEPAT*, 03, 32–41.

Firdaus, H. (2014). *PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN BAGIAN (PART-METHOD) DAN METODE PEMBELAJARAN KESELURUHAN (WHOLE-METHOD) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKUKAN SMASH BOLAVOLI*, 363–369.

Prastowo, G. (2005). *Pengaruh metode pembelajaran part practice terhadap hasil belajar*, 2, 747–749.

<http://rikiantobaeng.blogspot.com/2013/06/pengertian-motivasi-belajar-dan-hasil.html>