

ABSTRAK

Zickry Maulana, 1403196, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Judul: Perbandingan metode bagian dan metode progresif terhadap hasil belajar lari *sprint*. Pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO, Pembimbing II: Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan metode bagian dan metode progresif terhadap hasil belajar lari *sprint*. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen, populasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel *cluster sampling* sebanyak 30 siswa, dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B. *Treatment* yang diberikan kepada kelompok A menggunakan metode bagian dan *treatment* kelompok B menggunakan metode progresif. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data kedua kelompok mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. Dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 0,05 kelompok metode bagian $t_{hitung} = -3,1443 < t_{tabel} = 2,048$ dan kelompok metode progresif $t_{hitung} = -2,1586 < t_{tabel} = 2,048$. Simpulannya berdasarkan uji rata-rata metode bagian lebih baik pengaruhnya dari pada metode progresif terhadap hasil belajar lari *sprint*.

Kata kunci : Metode bagian, metode progresif, hasil belajar lari *sprint*

ABSTRACT

Zickry Maulana, 1403196, Health and Recreation Physical Education Study Program, Title: Comparison of part methods and progressive methods to learning outcomes of sprinting. Advisor I: Dr. YudyHendrayana, M.Kes., AIFO, Advisor II: SufyarMudjianto, M.Pd.

The purpose of this study was to find out the comparison of part methods and progressive methods on learning outcomes of sprinting. The method used is a quasi-experimental method, population in class VII students of the 7th City Junior High School. The sampling technique of cluster sampling was 30 students, divided into 2 groups, group A and group B. Treatment given to group A used part method and group B treatment using the progressive method. Based on the results of calculations and data analysis both groups have an influence on learning outcomes. Evidenced by the results of hypothesis testing with a significance level of 0.05 group method part $t_{count} = -3.1443 < t_{table} = 2.048$ and the progressive method group $t_{count} = -2.1586 < t_{table} = 2.048$. The conclusions based on the average part method test better influence than the progressive method on learning outcomes of sprinting.

Keywords: Part method, progressive method, learning result of sprinting