

**PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
MENG GAMBAR BANGUNAN GEDUNG  
DI SMKN 1 SUMEDANG**

**Oleh :  
Selpa Sopia  
0901950**

**ABSTRAK**

Dewasa ini, prestasi pendidikan siswa menjadi ukuran bagi keberhasilan belajar yang telah ditempuh oleh siswa. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi dan menimbulkan dalam pencapaian prestasi belajar baik eksternal maupun internal. Dua faktor tersebut adalah fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa yang juga menjadi variabel dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan dalam mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Sumedang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, variabel independen (bebas) yaitu ketersediaan fasilitas belajar dan variabel dependen (terikat), yaitu motivasi belajar. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan dalam mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Sumedang, dengan jumlah sampel 83 siswa. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan angket (kuisioner). Penskoran menggunakan skala *Likert* yang sudah dimodifikasi dengan empat alternatif jawaban. Analisis data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, terdiri dari analisis korelasi *product moment*, uji koefisien determinasi, uji regresi dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah ketersediaan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,556 menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y berkategori sedang. Pengaruh ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Sumedang diperoleh nilai koefisien determinasi (KD) sebesar 31 %. Hasil pengujian uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,022 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,980, artinya  $H_0$  berada di daerah penolakan dan  $H_a$  diterima, menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Sumedang. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan :  $Y = 31,68 + 0,58 X$ , ini menunjukkan bahwa jika ketersediaan fasilitas belajar ditingkatkan, maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat.

Selva Sopia, 2013

PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN MENG GAMBAR BANGUNAN GEDUNG  
DI SMKN 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kata kunci :** *Ketersediaan Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar*

**THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY FACILITY LEARNING  
AGAINTS LEARNING MOTIVATION STUDENTS IN STUDY DRAW  
BUILDING IN SMKN 1 SUMEDANG**

**by:  
Selpa Sophia  
0901950**

**ABSTRACT**

Nowadays, the educational achievements of students be learning for the success of measures that have been taken by students. There are many factors that can affect and cause learning achievement in both external and internal. Two of these factors are learning and learning motivation of students also become variable in the study. The purpose of this research is to know how much The influence of the availability facility learning againts learning motivation students in Study Draw Building in SMKN 1 Sumedang.

The approaches used in research this approach is quantitative with the kind of research descriptive. There are two variables in the research, the independent variable ( freely ) namely the availability of facilities learning and the dependent variable ( bound ), namely motivation learn. A subject of study was all graders xi technique image building in subjects drawing building in smkn 1 sumedang, by the number of samples 83 students. Techniques used by researchers to collect the data is to use poll ( kuisisioner ). Score scale using likert who was modified with four alternative answers. Analysis of data used by researchers in this research is descriptive analysis, consisting of analysis correlation product moment, test coefficient of determination, test regression and testing hypothesis.

The results of this research is the availability of facilities to learn positive and significant effect of the learning motivation of students. Based on the results of the analysis of the correlation of product moment gleaned price  $r_{value}$  of 0,556 showed that the correlation between variables X and Y variables are categorized. The influence of the availability of the facilities study of student learning motivation on subjects to draw a Building in SMK N 1 determination coefficients obtained Sumedang (KD) by 31%. The test of hypothesis testing results obtained  $t_{value}$  of 6,022 is greater than the value of  $t_{table}$  of 1,980, meaning that  $H_0$  is in denial and  $H_a$  received, explains that there is a positive and significant influence between the availability facility learning againt learning motivation students in Study Draw Building in SMKN 1 Sumedang. Regression analysis results obtained by the equation:  $Y = 31,68 + 0.58X$ , showed that if the availability of improved learning facilities, then the motivation of learning students will also increase.

**Keywords:** *The Availability of Study Facilities, Studying Motivation*

Selpa Sophia, 2013

PENGARUH KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG  
DI SMKN 1 SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu