1253/FPBS/C0251/2020

KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL
DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018

SKRIPSI

Diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan

ku

Dewi Rahayu Arsaningsih

NIM 1607962

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL

DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018

Oleh

Dewi Rahayu Arsaningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Dewi Rahayu Arsaningsih 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DEWI RAHAYU ARSANINGSIH
NIM 1607962

KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL
DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018

disaluyuan tur disahkeun ku:

Pangaping I,

Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP 196302101987031001

Pangaping II,

Temmy Widyastuti, M.Pd.
NIP 0201102219865072001

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

"Jeung saéstuna Kami bakal nibankeun cocoba ka maranéh nepi ka Kami ngabuktikeun saha jalma-jalma anu enya-enya jihad ti antara maranéh jeung jalma-jalma anu salabar ti antara maranéh; jeung Kami nguji hak ihwal maranéh."

(Q.S Muhammad ayat 31)

Tawis kaasih

kanggo Ibu miwah Bapa

anu salawasna ngecap pangdu'a

katut kanyaah anu teu kendat raat.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Kohérénsi Référénsial dina Rubrik "Kolom" Majalah Manglé Taun 2018" berserta seluruh isinya merupakan karya ilmiah yang benar-benar karya yang saya kerjakan sendiri. Dalam penulisan saya menggunakan pengutipan yang sesuai dengan kaidah dan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat, serta saya tidak melakukan penjiplakan karya siapapun. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kelak ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan pelanggaran kaidah pengutipan, atau ada klaim dari pihak tertentu terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Dewi Rahayu Arsaningsih

NIM 1607962

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Gusti Allah Swt. anu salawasna teu kendat maparin kanikmatan, rizki, kaséhatan tur kabagjaan sangkan panulis bisa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan lancar. Solawat miwah salam teu hilap disanggakeun ka jungjungan alam Rasululloh Muhammad saw. ka para sohabatna, tug dugi ka para umatna. Mugia urang sadaya kalibet kana golongan umat nu iman jeung taqwa. Aamiin.

Skripsi kalawan judul "Kohérénsi Référénsial dina Rubrik "Kolom" Majalah *Manglé* Taun 2018" disusun tur diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat pikeun nyangking gelar sarjana pendidikan di Departemén Pendidikan Bahasa Sunda. Ieu skripsi medar ngeunaan wanda kohérénsi référénsial, tingkat kohérénsi référénsial, sarta dominasi wanda kohérénsi référénsial antarkalimah dina rubrik "Kolom" majalah *Manglé* taun 2018.

Salila nyusun ieu skripsi,tangtu teu saeutik bangbaluh anu karandapan. Tapi ku sagala pangrojong jeung pangdu'a ti sadaya pihak, *alhamdulillah* ieu skripsi réngsé dina waktuna sanajan réa kénéh kakurangan dina nyusun ieu skripsi. Ieu skripsi dipiharep bisa mangpaat pikeun nambahan élmu pangaweruh dina widang kabasaan utamana dina kajian analisis wacana. Cag !

Bandung, Januari 2020

Nu Nyusun,

Dewi Rahayu Arsaningsih

NIM 1607962

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirobbilalamin. Kalayan pangersa Gusti Allah Swt., ieu skripsi tiasa réngsé luyu jeung harepan. Kirang langkung salami opat taun nyuprih élmu di paguron luhur, kiwari ninggang dina mangsa ahir kuliah kalayan réngséna ieu skripsi. Lalampahan dina nyusun ieu skripsi téh tangtu teu gampang, sabab kalintang réa pisan halangan katut harunganana, boh anu sipatna akademis boh nonakademis. Tangtu waé sagala rupana henteu bisa disanghareupan ku sorangan. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun séwu nuhun ka:

1. kersana Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku Pangaping I anu parantos ngaping, ngadeudeul, tur ngalelempeng ieu skripsi kalayan sabar dugi ka réngséna;
2. kersana Ibu Temmy Widyastuti, M.Pd., salaku Pangaping II anu parantos ngaping sareng ngalelempeng kalayan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, sinareng Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Dr. H. Dedi Koswara, M.Hum., salaku dosén pangaping akademik anu teu weléh maparin panggeuing, pangéling, tur nyumangetan mahasiswa nu diapingna dina widang akademis;
5. Ibu miwah bapa dosén di Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI nyaéta Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. H. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., Dr. H. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Hernawan, S.Pd. M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd., Agus Suherman, M.Hum., Haris Santosa, M.Pd., Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Dian Hendrayana, SS., M.Pd., sareng Temmy Widyastuti, M.Pd. anu parantos ngatik, ngaping, sareng masihan élmu pangaweruh ka sim kuring,

hatur nuhun kana sagalana mugia sadaya élmu pangaweruhna barokah tur mangpaat;

6. Kang Taryana salaku staff Departemen Pendidikan Bahasa Sunda anu parantos ngabantos sagala rupi kaperyogian administrasi sareng;
7. pun bapa Rahmat Budiman kalih pun biang Tete Diah, sareng ka pun adi Ikhsan Triansah anu salawasna mikanyaah, ngamalirkeun pangrojong du'a tur sagala rupi kaperyogian materil sareng non materil salila kuring nyuprih élmu di UPI sangkan kuring janten jalmi nu luhung ku élmu jembar ku panalar;
8. keluarga besar Abah Iyep Rohman & (alm.) Emak Eti Rochaeti sareng kulawarga Embah Rahayu Djajasumpena & (alm.) Eyang Siti Datijah anu salawasna masihan du'a, sumanget tur sagala pangrojongna salami sim kuring nyuprih élmu;
9. rengrengan guru SDN Griba 14/3, SMPN 45 Bandung, jeung SMAN 23 Bandung hususna Bapa Dadan Mulyana, S.Pd. salaku guru basa Sunda nalika simkuring SMA nu parantos masihan motivasi ka sim kuring sangkan bisa nyuprih élmu di paguron luhur;
10. sobat-sobat *Wanita Kuat dan Tangguh* jeung *Laki-laki Pemalu* di kelas IIS 4 SMAN 23 Bandung, hususna kanggé Yusmia, Lina, Novy, jeung sakumna barudak IIS 4 lianna anu parantos nyarengan, nyumangetan, ngarojong tur ngajurung ku pangdu'a salami sim kuring kuliah;
11. sobat-sobat *Tukang Ngador*, Candra, Tiara, Rifiana ti jaman SMP tug nepi ka kiwari ulah pegat duduluran;
12. dulur layeut, batur jajan salila kuliah Kamelia Adinda, Ken Nilla, Linda Hendriyanti, Cupita, Wa Dessy, Dede Fuji, anu teu kendat nyumangetan, ngélingan, marengan jeung daék ngampihan kuring di kosan nalika balik kuliah kapeutingan atawa nalika nungguan jam kuliah salila sim kuring kuliah di UPI;
13. barudak kelas B jeung sakabéh entragan 2016 "PARIBASA 16" hatur nuhun tos nyarengan (Saraga, Sarasa, Sawirahma) bajoang salila kuliah, mugia duduluran urang tuluy manteng tur manjang;

14. barudak SAMBADA “Sakedok ulah kagok, sapanggung ulah pundung”, utamana ka entragan Batara Gatra anu silih babagi pangalaman, élmu, katut carita éndah di dunya téater jeung drama;
15. lanceuk tingkat Mitra Sunda 2014 (Salaras, Sayatna, Samarta), Mitra Sunda 2015 (Geugeut, Layeut, Paheut), sarta adi tingkat Mitra Sunda 2017 (Junun, Nanjung, Linuhung), Mitra Sunda 2018 (Samarga, Sabanda, Sapaneja), mugia urang panggih deui mawa carita kasuksesan sewang-sewangan;
16. keluarga besar kosan Mamah Nora, Nora Pandjaitan, Okha, Amanto, Ayu, Bang Isma, Ateu Vina, jeung sakumna teu kasebut hiji-hiji nu parantos diririweuh sangkan daék nulungan jiwa jeung raga nalika riweuh ku skripsi;
17. réréncangan KKN Tématik Citarum Harum Kelurahan Pasanggrahan, David, Aji, Imron, Amaliah, Indah, Yulianti, Eka, Ali Hasan, Siska, jeung Maya hatur nuhun tos silih tulungan nalika 40 poé babarengan saimah;
18. réréncangan PPL SMA Negeri 23 Bandung Ilham AG, Marwati, Yogi, Alien, Minoy, Citra, Prabu, Sarah, Ilham F, Dimas, jeung Riefky hatur nuhun tos silih tulungan salila 3 bulan babarengan;
19. sakumna keluarga besar Hima Pensatrada hatur nuhun pangalaman dina organisasina;
20. sakumna pihak-pihak anu teu tiasa disebutan hiji-hijina, hatur nuhun tos ngadu’akeun tur ngabantosan sim kuring salami ngaréngsékeun ieu skripsi.

Hatur nuhun, mugia sagala rupi kasaéan aranjeunna sing janten ladang amal sampeureun jaga di ahérat. Amin

Bandung, Januari 2020

Nu Nyusun,

Dewi Rahayu Arsaningsih

NIM 1607962

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK “KOLOM” MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL
DINA RUBRIK “KOLOM” MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018[1]

Dewi Rahayu Arsaningsih[2]

ABSTRAK

Nalika nulis, biasana nu nulis kurang niténan kasaluyuan antarkalimah di jerona. Ieu hal bisa ngabalukarkeun ayana kasalahpahaman maksud anu rek ditepikeun ku nu nulis jeung maksud anu diinterprétasikeun ku nu maca. Ieu hal ogé aya patalina jeung salah sahiji kajian analisis wacana ngeunaan adegan batin (ma’na) antarbagean wacana anu disebut kohérénsi, boh kohérénsi référénsial boh kohérénsi tékstual. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis jeung ngadéskripsikeun wanda, tingkat, jeung dominasi wanda kohérénsi référénsial antarkalimah anu nyampak dina rubrik “Kolom” majalah Manglé taun 2018. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kualitatif kalawan metode déskriptif. Data dikumpulkeun maké téhnik dokuméntasi. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nyaéta kartu data digital. Hasil tina ieu panalungtikan kapanggih 248 data paragrap. Dumasar kana wanda kohérénsi référénsial kapanggih aya 15 wanda kohérénsi référénsial nyaéta 4 tatali kausalitas *sebab-akibat*; 9 tatali kausalitas *alesan-akibat*; 9 tatali kausalitas *akibat-alesan,* 6 tatali komparatif *ngupamakeun*; 1 tatali komparatif *lalandian*; 15 tatali parafrastis; 39 tatali komparatif *latar-inklusif*; 23 tatali komparatif *latar-kacindekan*; 81 tatali idéntifikatif; 28 tatali aditif; 2 tatali géneralisasi *spésifik-génerik*; 17 tatali géneralisasi *génerik-spésifik*; 1 tatali résultatif *sarana-hasil*; 2 tatali résultatif *sarat-hasil*; jeung 4 tatali résultatif *sarana-tujuan*. Dumasar kana tingkat kohérénsi référénsial hasilna nyaéta luhur, sabab tina 248 data paragrap kapanggih aya 242 data paragrap anu kohéren sarta 6 data paragrap anu henteu kohéren. Dumasar dominasi, anu ngadominasi nyaéta wanda kohérénsi référénsial tatali idéntifikatif nyaéta 81 data. Bisa dicindekkeun yén wanda kohérénsi référénsial anu réa kapanggih nyaéta tatali idéntifikatif sabab rubrik “kolom” kaasup kana jenis wacana arguméntatif anu eusina mangrupa sawangan-sawangan hasil idéntifikasi nu nulisna.

Kecap galeuh: kohérénsi référénsial, tatali ma’na, wacana

[1]Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. jeung Temmy Widyastuti, M.Pd.
[2]Mahasiswa Departemén Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Entragan 2016

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK “KOLOM” MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KOHERENSI REFERENSIAL
DALAM RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAHUN 2018[1]

Dewi Rahayu Arsaningsih[2]

ABSTRAK

Saat menulis, biasanya penulis kurang memperhatikan ketersambungan antarkalimat di dalamnya. Hal ini dapat menyebabkan kesalahpahaman maksud yang akan disampaikan penulis dengan apa yang diinterpretasikan oleh pembaca. Hal ini berkaitan dengan salah satu kajian analisis wacana mengenai adegan batin (makna) antarbagian wacana yang disebut koherensi, baik koherensi referensial maupun koherensi tekstual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan jenis, tingkat, serta dominasi jenis koherensi referensial antarkalimat yang terdapat dalam wacana rubrik "Kolom" majalah Mangle tahun 2018. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kartu data digital. Hasil dari penelitian ini ditemukan 248 data paragrap. Berdasarkan jenis koherensi referensial ditemukan 15 jenis koherensi referensial yaitu 4 hubungan kausalitas sebab-akibat; 9 hubungan kausalitas alasan-akibat; 9 hubungan akibat-alasan, 6 hubungan komparatif perumpamaan; 1 hubungan komparatif julukan; 15 hubungan parafrastis; 39 hubungan komparatif latar-inklusif; 23 hubungan komparatif latar-kesimpulan; 81 hubungan identifikatif; 28 hubungan aditif; 2 hubungan generalisasi spesifik-generik; 17 hubungan generalisasi generik-spesifik; 1 hubungan resultatif sarana-hasil; 2 hubungan resultatif sarat-hasil; dan 4 hubungan resultatif sarana-tujuan. Berdasarkan tingkat koherensi hasilnya adalah tinggi karena dari 248 data paragrap ditemukan sebanyak 242 data paragrap yang koheren, serta 6 data paragrap yang tidak koheren. Berdasarkan dominasi, yang mendominasi adalah hubungan identifikatif yaitu sebanyak 81 data. Dapat disimpulkan bahwa jenis koherensi referensial yang paling sering muncul adalah hubungan identifikatif karena rubrik "Kolom" termasuk ke dalam jenis wacana argumentatif yang berisi pendapat-pendapat hasil identifikasi penulisnya.

Kata Kunci : *koherensi referensial, hubungan makna, wacana*

---
[1]*Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. jeung Temmy Widyastuti, M.Pd*

[2]*Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2016*

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

REFERENTIAL COHERENCE

IN THE 2018 MANGLE MAGAZINE "KOLOM" RUBRIC[1]

Dewi Rahayu Arsaningsih[2]

ABSTRACT

When writing, writers usually pay little attention to the interconnectedness within. This can cause misunderstanding of the intent that the author will convey with what the reader is interpreting. This relates to one of the discourse analysis studies regarding the inner scenes (meaning) between the discourse parts called coherence. There are two kinds of coherence, namely referential coherence and textual coherence. This study aims to analyze and describe the type, level, and dominance of the type of intercultural referential coherence contained in the discourse rubric "Kolom" of Mangle magazine in 2018. In this study a qualitative approach with descriptive methods was used. The technique of collecting data uses documentation techniques. The research instrument used was a digital data card. The results of this study found 248 paragraph data. Based on the type of referential coherence, 15 types of referential coherence are found, namely 4 causal relations cause-effect; 9 causal relations reason-effect; 9 causal relations effect-reason; 6 ar simile comparative relations; 1 comparative relations nickname; 15 paraphrastic relations; 39 background-inclusive comparative relations; 23 background-conclusion comparative relations; 81 identifying relations; 24 additive relations; 2 generic-specific generalization relations; 17 'generic-specific generalization relationships; 1 resultative means-result relations; 2 result-laden resultative relationships; and 4 resultative relations means-goals. Based on the coherence level the result is high because of 248 paragraph data found as many as 242 cohéren paragraph data, and 6 incoherent paragraph data. Based on dominance, what dominates is the identification relationship that is as much as 81 data. It can be concluded that the type of referential coherence that most often arises is the identification relations because the column "Kolom" is included in the type of argumentative discourse that contains the opinions resulting from the author's identification.

Keywords: *referential coherence, meaning relations, discourse*

[1]*This thesis is under the guidance of Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Temmy Widyastuti, M.Pd.*

[2]*Student of The Departement of Sundanese Education FPBS UPI Bandung Class 2016*

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP i

TAWIS NUHUN ii

ABSTRAK v

DAPTAR EUSI viii

DAPTAR TABÉL x

DAPTAR BAGAN xi

DAPTAR LAMPIRAN xii

DAPTAR SINGGETAN xiii

BAB I BUBUKA 1

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Panalungtikan 5

1.3.1 Tujuan Umum 5

1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat Panalungtikan 6

1.4.1 Mangpaat Téoritis 6

1.4.2 Mangpaat Praktis 6

1.5 Raraga Tulisan 7

BAB II ULIKAN TIORI KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR 8

2.1 Tiori Kohérénsi 8

2.1.1 Watesan Kohési jeung Kohérénsi 8

2.1.2 Kohérénsi dina Wacana 9

2.1.3 Watesan Kohérénsi Référénsial 10

2.1.4 Wanda Kohérénsi Référénsial 10

2.2 Panalungtikan Saméméhna 14

2.3 Raraga Mikir 15

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN 18

3.1 Désain Panalungtikan 18

3.2 Data jeung Sumber Data 20

3.3 Téhnik ngumpulkeun Data 22
3.4 Instrumén Panalungtikan 23
3.5 Téhnik Ngolah Data 25
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN 27
4.1 Hasil Panalungtikan 27
4.1.1 Wanda Kohérénsi Référénsial 27
4.1.1.1 Tatali Kausalitas 27
4.1.1.2 Tatali Komparatif 35
4.1.1.3 Tatali Parafrastis 39
4.1.1.4 Tatali Implikatif 41
4.1.1.5 Tatali Idéntifikatif 47
4.1.1.6 Tatali Aditif 49
4.1.1.7 Tatali Géneralisasi 52
4.1.1.8 Tatali Résultatif 57
4.1.2 Tingkat Kohérénsi Référénsial 63
4.1.3 Dominasi Wanda Kohérénsi Référénsial 66
4.2 Pedaran Panalungtikan 67
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI 72
5.1 Kacindekan 72
5.2 Implikasi 73
5.3 Rékoméndasi 74
DAPTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN 78
RIWAYAT HIDUP 180

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR TABÉL

Tabél 3. 1 Sumber Data Panalungtikan 21
Tabél 3. 2 Conto Kartu Data Digital 23
Tabél 3. 3 Conto Tabél Papasingan Wanda Kohérénsi Référénsial 24
Tabél 3. 4 Conto Tabél Tingkat Kohérénsi Référénsial 25
Tabél 3. 5 Conto Tabél Dominasi Wanda Kohérénsi Référénsial 25
Tabél 4. 1 Data Tatali Kausalitas *sabab-akibat* 29
Tabél 4. 2 Data Tatali Kausalitas *alesan-akibat* 31
Tabél 4. 3 Data Tatali Kausalitas *akibat-alesan* 34
Tabél 4. 4 Data Tatali Komparatif *ngupamakeun* 36
Tabél 4. 5 Data Tatali Parafrastis 40
Tabél 4. 6 Data Tatali Implikatif *latar-inklusif* 43
Tabél 4. 7 Data Tatali Implikatif *latar-kacindekan* 46
Tabél 4. 8 Data Tatali Idéntifikatif 48
Tabél 4. 9 Data Tatali Aditif 51
Tabél 4. 10 Data Tatali Géneralisasi *génerik-spésifik* 53
Tabél 4. 11 Data Tatali Géneralisasi *spésifik-génerik* 56
Tabél 4. 12 Data Tatali Résultatif *sarat-hasil* 59
Tabél 4. 13 Data Tatali Résultatif *sarana-tujuan* 61
Tabél 4. 14 Data Paragrap Henteu Kohéren 63
Tabél 4. 15 Data Dominasi Wanda Kohérénsi Référénsial 66

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir 17
Bagan 3. 1 Desain Panalungtikan 19
Bagan 4. 1 Tatali Kausalitas *sabab-akibat* 28
Bagan 4. 2 Tatali Kausalitas *alesan-akibat* 31
Bagan 4. 3 Tatali Kausalitas *akibat-alesan* 33
Bagan 4. 4 Tatali Komparatif *ngupamakeun* 36
Bagan 4. 5 Tatali Komparatif *lalandian* 39
Bagan 4. 6 Tatali Parafrastis 40
Bagan 4. 7 Tatali Implikatif *latar-inklusi* 42
Bagan 4. 8 Tatali Implikatif *latar-kacindekan* 45
Bagan 4. 9 Tatali Idéntifikatif 48
Bagan 4. 10 Tatali Aditif 50
Bagan 4. 11 Tatali Géneralisasi *générik-spésifik* 53
Bagan 4. 12 Tatali Géneralisasi *spésifik-générik* 56
Bagan 4. 13 Tatali Résultatif *sarana-hasil* 58
Bagan 4. 14 Tatali Résultatif *sarat-hasil* 59
Bagan 4. 15 Tatali Résultatif *sarana-tujuan* 61

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Skripsi 79
Lampiran 2 Data Paragrap 81
Lampiran 3 Papasingan Data 114
Lampiran 4 Sumber Data Panalungtikan 158

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: Almarhum
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
jrrd.	: jeung réa-réa deui
jsb.	: jeung sajabana
jst.	: jeung saterusna
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
Pensatrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
P2M	: Pengabdian Pada Masarakat
PMR	: Palang Merah Remaja
PPL	: Program Pelatihan Lapangan
Prof.	: Profésor
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
Sambada	: Sanggar Mahasiswa Basa Sunda
Satpol PP	: Satuan Polisi Pamong Praja
Saw	: Salallahu'alaihiwassalam
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
Swt.	: Subhanahuwata'ala
TK	: Taman Kanak-kanak
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

Dewi Rahayu Arsaningsih, 2020
KOHÉRÉNSI RÉFÉRÉNSIAL DINA RUBRIK "KOLOM" MAJALAH MANGLÉ TAUN 2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2009. *Menejemen Penelitian.* Jakarta: PT . Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Brown, G & Yule, G. (1996). *Analisis Wacana.* Jakarta: Gramedia

Darmawati, 2012. *Kohési dan Kohéréns i Wacana Narasi dalam Model Karya Guru.* (Jurnal). Diunduh tina https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/view/3621

Djajasudarma, T.F. 2006. *Wacana Pemahaman dan Hubungan Antar Unsur.* Bandung: Refika Aditama.

Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru.* Bandung: Rizqi Press.

Fauzi, spk. (2018). "Analisis Bentuk Kohesi Dan Koherensi Wacana Berita dalam Majalah *Panjebar Semangat* Sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Jawa di SMP". Dina Jurnal Kata 1 *(2),* Mei. 2018

Ghoziyah & Insani HR. (2018). "Kohesi dan Koherensi dalam Koran Bisnis Indonesia dengan Judul Kemenperin Jamin Serap Garam Rakyat". Dina *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing,* 1 *(1),* Juni 2018.

Haerudin, D. & Suherman, A. 2015. *Jurnalistik.* Bandung: DPBD UPI.

Halliday, M.A.K dan R. Hasan. 1975. *Cohesion in English.* London: Longman.

Hanafiah. (2015). "Kohesi dan Koherensi pada Buletin Jumat". (Jurnal). Diunduh tina http://jurnal.pnj.ac.id/index.php/epigram/article/view/676

Hartono, B (2012). *Dasar-dasar Kajian Wacana.* Semarang: Pustaka Zaman.

Mulyana. 2005. *Kajian wacana:Teori, Metode, dan Aplikasi Prinsip PrinsipAnalisis Wacana.* Yogyakarta: Tiara Wacana.

Mulyana.2005. *Kajian Wacana: Teori, Metode, dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana.* Yogyakarta: Tiara Wacana.

Nisa, HU. 2011. “Kohesi dan Koherensi Antarkalimat dalam Wacana Berita di Majalah Penjebar Semangat”. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Semarang

Rahayu, SP. 2000. *Kalimat Majemuk dalam Bahasa Perancis*. Yogyakarta: UNY.

Rahmawati, LD. 2017. *Kohesi dan Koherensi Wacana Pembaca Menulis di Jawa Pos*. (Jurnal). Diunduh tina https://docplayer.info/52047384-Jurnal-kohesi-dan-koherensi-wacana-pembaca-menulis-di-jawa-pos-cohesion-and-coherence-of-discourse-readers-writing-in-jawa-pos.html

Setiyanto, Edi. 2004. *Kohési dan Kohérénsi dalam Wacana Dialog Bahasa Jawa.*Yogyakarta: Balai Bahasa.

Sudaryat, spk. 2013. *Tata Basa Sunda Kiwari.* Bandung: Yrama Widya.

Sudaryat, Yayat. 2016. *Wacana Pragmatik Basa Sunda.* Bandung: UPI Press.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarlam. (2003). *Analisis Wacana: Teori dan Praktik*. Surakarta: Pustaka Cakra.

Sutopo, AH & Arief, A. 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Turahmat, 2015. *Repetisi Sebagai Sarana Pembangun Kohési Leksikal; Studi Kasus Wacana Suara Merdeka*. (Prosiding) Diunduh tinahttp://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211312011/191PROSIDING_SEMINAR_PIBSI_XXXVII-1531-1540.pdf

Umar, Husein. 2007. *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan.* Jakarta: PT RAJAGRAFINDO.

Wajudi, H.S. 1989. Pengajaran Wacana di SMA. *Makalah Seminar Linguistik.* Surakarta: UNS.

Yaqinah, A (2018). *Analisis Wacana dalam Latar Belakang Karya Ilmiah Kajian Kohesi Dan Koherensi*. Diunduh tina http://eprints.unm.ac.id/11283/1/Ainul%20Yaqinah.%20Analisis%20Wacan

a.pdf

Yulydawati. 2018. “Kohesi dan Koherensi Pada Tajuk Rencana Harian Kompas Edisi Bulan April 2018”. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Zaimar & Harahap. (2015). *Teori Wacana.* Jakarta: Penaku.

RIWAYAT HIDUP

Simkuring Dewi Rahayu Arsaningsih. Gumelar ka alam dunya dina dinten Jumaah, 02 Januari 1998. Sim kuring putra ka dua ti Bapa Rahmat Budiman sareng ti Ibu Tete Diah tina tilu sadulur. Pun Raka parantos ngantunkeun Alm. Cecep Cahya Nugraha sareng pun Rayi anu sakola kénéh, Ikhsan Triansah. Pituin urang Bandung anu perenahna di Jl. Antapani Kidul 01 Rt. 01 Rw. 05 Kelurahan Antapani Kidul, Kecamatan Antapani, Kota Bandung.

Mimiti nyuprih élmu di TK Kemala Bhayangkari 18 (Cicalengka) taun 2003 – 2004, tuluy neruskeun sakola di SDN Griya Bumi Antapani 14/3 taun 2004 – 2010. Sanggeus tamat SD tuluy sakola di SMPN 45 Bandung taun 2010 – 2013, nepi ka tamat sakola SMAN 23 Bandung taun 2013 – 2016. Salila sakola di SMP kuring geus wanoh kana kagiatan organisasi saperti PMR, jeung OSIS. Salila SMA ogé kuring aktif dina ékstrakulikulér Pramuka.

Sanggeus kuring lulus SMA, kuring nuluykeun deui sakola ka paguron luhur. Alhamdulillah dimilikan katarima di Departemén Pendidikan Bahasa Daérah nu kiwari jadi Departemén Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), ngaliwatan jalur SBMPTN. Katambah salila kuliah kuring dibiayaan ku nagara maké program pamaréntah (BIDIKMISI).

Salila kuliah réa pisan élmu pangaweruh anu dicangking, pangalaman hurip dina kahirupan, komo deui dina kagiatan organisasi. Salila kuliah kuring ilubiung dina organisasi BEM Hima Pensatrada salaku anggota SAMBADA, milu kagiatan wajib P2M (Bendé Rancagé), tur kagiatan rutin taunan RBS salaku panata acara dina rupa-rupa widang anu béda tiap taunna. Mugia élmu pangaweruh jeung pangalaman dina organisasi salila nyuprih élmu boh di Sakola, boh di paguron luhur, boh di masarakat bisa mangpaat pikeun kahirupan sim kuring. Mugia sagala kahayang jeung pangharepan dipaparin kalancaran ku kersaning Allah Swt. Amin.