

No.Daftar 02/PGPAUD/XII/2019

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada kelompok B TK YKPPK Kota Bandung
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Ginanti Dwi Destiadi

1505170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada kelompok B TK YKPPK Kota Bandung
2019/2020)

Oleh :
Ginanti Dwi Destiadi
1505170

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Ginanti Dwi Destiadi
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

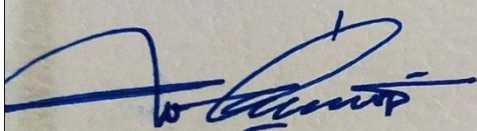
LEMBAR PENGESAHAN

**Ginanti Dwi D
1505170**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK**
enelitian Quasi Eksperimen pada kelompok B TK YKPPK Kota Bandung 2019/2020)

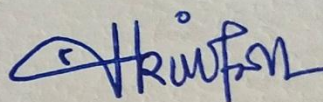
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Rudiyanto, S.Pd.M.Si
NIP. 197406171999031003

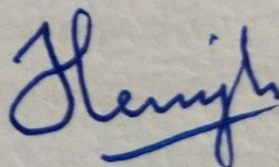
Pembimbing II



Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 19780302001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

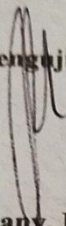
Ginanti Dwi D

1505170

PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA SUNDA ANAK
(Penelitian Quasi Eksperimen pada kelompok B TK YKPPK Kota Bandung 2019/2020)

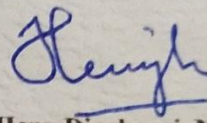
Disetujui dan disahkan oleh Penguji:

Penguji I



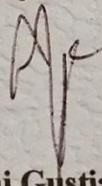
Vina Adriany, M.Ed., Ph.D
NIP. 19760126 200312 2 001

Penguji II



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.
NIP.197007241998022001

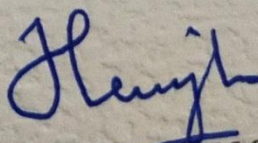
Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si
NIP. 197007241998022001

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA DASAR BAHASA SUNDA ANAK USIA
DINI**

Ginanti Dwi Destiadi

1505170

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penguasaan kosakata bahasa sunda pada anak Taman Kanak-Kanak YKPPK yang mengikuti pembelajaran rebo nyunda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Sunda anak melalui video pembelajaran. Penelitian dilakukan di TK YKPPK kelompok B. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa sunda pada anak kelompok B TK YKPPK setelah penggunaan video pembelajaran. Rekomendasi Bagi pihak sekolah dapat melanjutkan penggunaan media video pembelajaran dalam setiap pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan bagi anak dalam setiap kegiatan belajar. Bagi peneliti selanjutnya adalah diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang berkala dengan waktu yang lebih lama serta mampu mengontrol variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi penelitian sehingga dapat menghasilkan data yang lebih akurat serta pengaruh yang dirasakan dari media video pembelajaran ini dapat benar-benar terlihat.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Kosakata Dasar Bahasa Sunda, Flash Card.

ABSTRACT

USE OF LEARNING VIDEOS ON THE USE OF BASIC VOCABULARY SUNDA FOR EARLY CHILDREN

Ginanti Dwi Destiadi

This research is motivated by the lack of mastery of Sundanese language vocabulary in YKPPK Kindergarten children who participate in rebo nyunda learning. This research aims to improve the mastery of Sundanese language vocabulary through learning videos. The research was conducted in TK YKPPK group B. The results of this study indicate that there is an increase in Sundanese language vocabulary in children in group B TK YKPPK after the use of learning videos. Recommendations For schools to continue using the use of instructional video media in every learning so as to create a pleasant learning atmosphere for children in each learning activity. The next researcher is expected to be able to carry out or continue periodic research with a longer period of time and be able to control other variables that can influence research so that it can produce more accurate data and the perceived influence of this learning video media can really be seen.

Keywords : Learning Video, Basic Sundanese Vocabulary, Flash Card.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA DASAR BAHASA SUNDA ANAK.....	5
1. Pengertian Kosa Kata.....	5
2. Jenis-jenis Kosa Kata.....	5
1. Kosakata Umum.....	6
2. Kosakata Khusus.....	6
3. Pengertian Bahasa Sunda.....	7
4. Fungsi dan tujuan dari pentingnya pembelajaran bahasa sunda.....	7
5. Pengertian meda flash card.....	8
6. Kelebihan media flash card.....	8
7. Kekurangan media flash card.....	9
8. Pengertian media video pembelajaran.....	9
9. Manfaat menggunakan video pembelajaran.....	9
10. Kelebihan media video pembelajaran.....	10
11. Kelemahan media video pembelajaran.....	10

BAB III METODE PENELITIAN.....	11
1. Desain Penelitian.....	11
2. Definisi Oprasional Variabel.....	12
3. Populasi dan Sampel.....	12
4. Prosedur Penelitian.....	13
5. Tempat Penelitian.....	13
6. Teknik Pengumpulan Data.....	13
7. Instrument Pengumpulan Data.....	15
8. Teknik Pengolahan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B TK YKPPK Cihampelas Bandung Sebelum Menggunakan Media Video Pembelajaran.....	25
2. Penguasaan Kosakata bahasa sunda anak kelompok B TK YKPPK Cihampelas Bandung sesudah menggunakan media video pembelajaran.....	26
3. Perbedaan penguasaan kosakata bahasa sunda anak kelompok B TK YKPPK Cihampelas Bandung sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran.....	28
4. Hasil pengolahan data pada penelitian penguasaan kosakata bahasa sunda melalui media video pembelajaran.....	29
B. Pembahasan.....	33
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda TK YKPPK Cihampelas Bandung sebelum menggunakan Video Pembelajaran.....	33
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak di TK YKPPK Cihampelas Bandung sesudah menggunakan video pembelajaran.....	35
3. Perbedaan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda di TK YKPPK Cihampelas Bandung sebelum dan sesudah menggunakan Video Pembelajaran.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38

A. Simpulan.....	38
B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA.....	39
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	40
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Umi Kulsum.(2015.)”Potensi bahasa sunda dalam memperkaya bahasa Indonesia”. Bahasa & Sastra.Balai Bahasa Jawa Barat : jalan Sumbawa no 11,Bandung,Jawa Barat.
- Al-Wasilah, A. Chaedar. (2009). Bahasa daerah sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan. Makalah pada Seminar Internasional Bahasa dan Pendidikan Anak Bangsa. Bandung.
- DEPDIKBUD.(1997).Kurikulum Muatan Lokal Propinsi Jatim, Landasan Program dan Pengembangan JATIM, Surabaya: Dinas P & K Daerah Propinsi Daerah Tingkat I.
- Undang-Undang RI No 20 tahun (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Asoka Dikta Durat Bahagia.
- Jones F.V. and Jones, S.L.(1998). Comprehensive Classroom Management Creating Communities of Support and Solving Problem. Boston : Allyn and Bacon.
- Kinsvatter, William,W; Ishler,M.(1996). Dynamics of Effective Teaching.USA: Longman Publisher.
- Mashnur,M,Drs.1994.Kurikulum (1994), Dasar-Dasar Pemahaman.Malang: YA3.
- Endah Silawati & Enda.(2015). Mengembangkan kemampuan berbicara anak dalam menceritakan kembali dengan metode show and tell.cakrawala dini.10 (1):1-2.
- Fitri Novianty.(2017).Meningkatkan kosakata melalui media gambar.cholifah.1 (4): 2-3.
- Yamin, Martinis dan Sanan, Sabri Jamilah. (2010). Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryat.(2013). Pemarkah Pertarafan Dalam Bahasa Sunda.Bahasa dan Sastra.12 (2):52.
- Soedjito.(1989).Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Prasekolah.Sastra Indonesia.10 (2) : 1-2.
- Keraf,Gorys.(1985).Argumentasi dan Narasi.Jakarta : Gramedia.

Adiwimarta, Sri Soekesi, dkk. (1978). Tata Istilah Indonesia. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Hurlock.(1978).Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada Paud.Ilmiah Kependidikan.3(2) : 187-188.

Arsyad.(2012).Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunarungu Pada Bidang Studi Bahasa Indonesia Di Kelas III SDLB.jurnaldirah.11 (2) : 3-4.

Riyana.(2007).Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Di SDN AdiSucipto 02.Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.6 (8) : 10-12.

Anderson, Ronald. (1987). Pemilihan dan Pengembangan media untuk Pembelajaran. : Jakarta : CV. Rajawali.

Sugiyono.(2010),Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D;Penerbit Cv Alfabeta,Bandung.

Sugiyono.(2011).Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D.Alfabeta