

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM DI SD ISLĀM  
TERPADU AS-SALAAM FAKFAK PAPUA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi ilmu pendidikan agama islām



Oleh

Mistika Rahmawati Kabes

1507057

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM DI SEKOLAH SD IT  
AS-SALAAM FAKFAK PAPUA BARAT

Oleh  
Mistika Rahmawati Kabes  
1507057

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu  
Pendidikan Agama Islam

© **Mistika Rahmawati Kabes 2019**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Desember 2019**

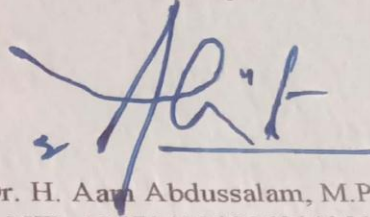
Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Mistika Rahmawati Kabes**  
1507057

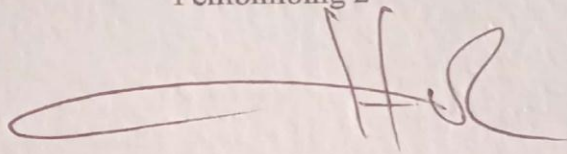
Implementasi Pendidikan Agama Islām Di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat  
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.  
NIP. 195704021986011001

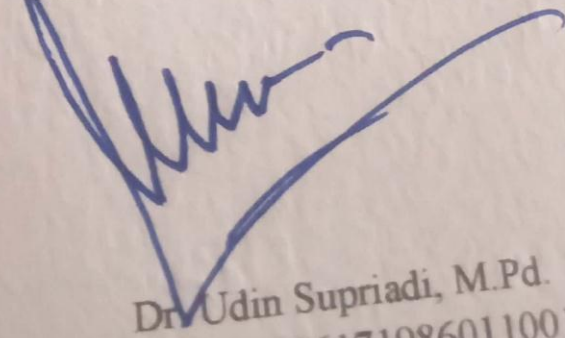
Pembimbing 2



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197608172005011001

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām**  
**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 195906171986011001

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Jumat, 27 Desember 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI

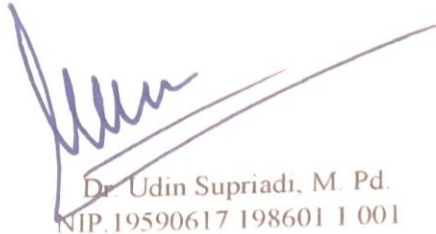
Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus mulyana, M.Hum  
NIP.19660808 19910 1 002

2. Sekretaris :

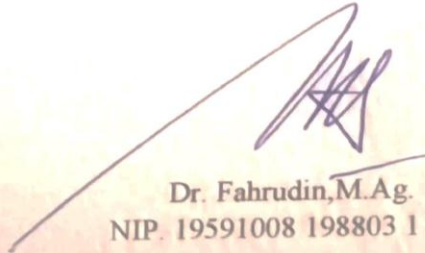


Dr. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP.19590617 198601 1 001

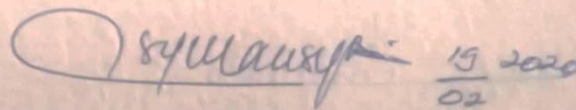
3. Penguji



Prof. Dr. Syahidin, M. Pd.  
NIP. 19570 611198 7 031



Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003



15/2020  
02

Mokh Iman Firmansyah, S.Pd., M.Ag.  
NIP.19810808 201404 1 001

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Agama Islām di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat** ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Mistika Rahmawati Kabes

NIM. 1507057

## KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan Puji dan syukur kehadiran Allāh SWT karena telah memberikan karunia dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa selesai dan berjalan dengan lancar. Solawat dan Salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabī Muḥammād SAW, kepada keluarga-Nya, para Sahabatnya, Tabi'in dan Tabi'atnya serta umatnya hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Agama Islām di SD IT As-Salaam Falfak Papua Barat bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Agama Islām di SD IT AS-SALAAM FAKFAK PAPUA BARAT mulai dari profil, kurikulum, sumber daya, proses pembelajaran dan hambatan-hambatannya.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima segala kritik dan saran pembaca yang membangun agar penelitian ini menjadi bermanfaat kedepannya untuk semua pihak.

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Bandung, Desember 2019

Penulis

Mistika Rahmawati Kabes

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillāhirrohmanirrohīm*

Peneliti panjatkan Puji dan syukur kehadirat Allāh SWT karena telah memberikan karunia dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa selesai dan berjalan dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ayahanda Muhammad Kabes dan Ibunda Istiqomah tercinta atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, dan yang telah mengorbankan segala material dan berbagai hal, selama peneliti menyelesaikan studinya.
2. Bapak Prof. Dr.Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām FPIPS UPI atas bimbingan dan nasehatnya kepada penulis.
5. Bapak Dr. Aam Abdussalam, M.Pd. dan Bapak Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi serta memberi petunjuk dan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr.Edi Suresman, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām FPIPS UPI.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa
8. Pak Endang Iskandar S.Ag selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat IPAI 2015 yang telah menemani perjalanan kuliah di IPAI selama hampir 4 tahun ini.

10. Teman seperjuangan skripsi lisdia, Ami Khodijah, Hennika Arumsari, Rosma, dan Yunisa yang telah menjadi partner dan menemani penulis bertemu dosen pembimbing.
11. Teman merantau seangkatan Ranny Rumagesan dan Lisa Angriansyah dari Fakfak Papua Barat yang sudah memotivasi peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman KKN Ciparay Kabupaten Bandung dan teman PPL SMPN 15 Bandung yang telah menemani perjalanan peneliti selama menempuh studi di UPI Bandung.
13. SD Islām Terpadu As-Salaam Fakfak Papua Barat, kepada kepala SD, wakil kepala SD bidang kurikulum, guru-guru, dan siswa yang sudah mau menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
14. Adik tersayang Wahyu Nur Kabes, Laila Ramandani Kabes, dan Zainab kabes yang selalu menyemangati peneliti selama kuliah di Bandung.
15. Teman merantau dari Papua, Herda Kowi, Rasni Kabes, sanita dan Gladys Rumi yang telah banyak memberikan do'a serta dukungan kepada penulis yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
16. Salman Spritual Camp (SSC 17 ) di ITB yang telah menyemangati peneliti dalam menyusun skripsi ini.
17. Kepada muslimah syantik Bandung (syar'i & cantik ) khusus kak eka yang sudah memotivasi peneliti dan memberi masukan kepada peneliti ketika peneliti mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi.
18. Sahabat terbaik dari pondok Modern Gontor Putri 1 Ngawi Madinatul munawaroh, Mela Lutfiani, Miftah, yang selalu memberi masukan dan dukungan kepada peneliti saat mengerjakan skripsi.
19. Sahabat terbaik Siti Salama Iba dari Fakfak yang kuliah di Kampus IPB Bogor, yang selalu membantu peneliti ketika menyusun skripsi.
20. Teman merantau arbania Kabes, Irma kabes, Guntur kabes, yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



Semoga Allāh SWT membalas seluruh kebaikan dan senantiasa memberikan pahala yang melimpah kepada semua pihak. *Amin Ya Robbalalamiin*

Bandung, Desember 2019

Penulis  
Mistika Rahmawati Kabes

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Agama Islām di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat Indonesia dilatar belakangi oleh Minimnya implementasi pendidikan Agama islam di daerah minoritas muslim provinsi papua barat, Pendidikan agama Islām didaerah minoritas muslim Papua Barat belum optimal dalam memperbaiki akhlak remaja. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Kurikulum PAI. 2) mendeskripsikan Sumber Daya. 3) mendeskripsikan proses pembelajaran PAI. 4) Mendeskripsikan Hambatan-Hambatan Implementasi PAI. Menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, studi dokumen dan triangulasi. Analisis data dengan mereduksi data, display data dan kemudian diverifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa implementasi PAI di SD IT As-Salaam Fakfak ini sudah berjalan dengan baik dan lancar terlihat dari penggunaan kurikulum di SD IT As-Salaam ada 2 yaitu kurikulum Jaringan Sosial Islam Terpadu (JSIT) dan kurtilas (K-13), Sumber daya PAI sudah terstruktur dan terlaksanakan dengan baik mulai dari manajemen PAI, Tenaga Pendidik, dan Fasilitas Pendukung PAI. Metode yang di gunakan yaitu Diskusi, ceramah dan Tanya jawab. Media yang di gunakan yaitu buku Paket PAI, Al-Qurān dan Hadīst. Adapun kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler yang mendukung implementasi PAI berupa kegiatan solat duha, dzuhur, Ashar, Solat jum'at, Mabit, rihlah, dan Bina Pribadi Islam (BPI). Sedangkan Hambatan Implementasi PAI di temukan dalam sarana prasaran berupa Masjid dan ruang aula.

**Kata kunci:** Implementasi, Pendidikan Agama Islām, SD IT As-Salaam Fakfak

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SD IT AS-SALAAM FAKFAK PAPUA BARAT**

By

Mistika Rahmawati Kabes

The background of this research are the lack implementasi of islamic education in the muslim minority area of west Papua Barat province. Islamic education in the muslim minority area of west Papua has not been optimal in improving youth morals. The aims of this study are: 1) Describe the PAI curriculum. 2) describe Resources. 3) describe the learning process of PAI. 4) Describe the Obstacles to the Implementation of PAI. This research uses descriptive method by discussing qualitative. The technique of collecting data is by interview, observation, document study and triangulation. Data analysis by reducing data, displaying data and then revised. Based on the results of the study found that the implementation of PAI in As-Salaam Fakfak Elementary School IT has been going well and is easily seen from the use of curriculum in As-Salaam Elementary School IT there are 2 curriculum, the Integrated Islamic Social Network (JSIT) and Kurtilas (K-13), PAI resources are structured and well-implemented starting from the management of PAI, Educators, and Supporting Facilities of PAI. The method used is discussion, lecture and question and answer. The media used is the book Package PAI, Al-Qurān and Hadīst. While Kokurikuler and Extracurricular activities that support the implementation of PAI include duha, dzuhur, Asr prayer, Friday prayers, Mabit, rihlah, and Islamic Personal Development (BPI). While the Obstacles to Implementation of PAI were found in the target facilities consisting of the mosque and the hall.

## PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	Z̄	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. .. · ◌َ	<i>fathaḥ</i>	A	قَرَأَ	qara`a
2. .. · ◌ِ	<i>Kasraḥ</i>	I	رَحِمَ	raḥima
3. .. · ◌ُ	<i>dammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddaḥ*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
4. َا	<i>fathaḥ</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
5. ِي	<i>Kasraḥ</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
6. ُو	<i>dammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Pengertian Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Pengertian Pendidikan Agama Islām (PAI ) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Visi, Misi, Pendidikan Agama Islām	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Tujuan Pendidikan Agama Islām .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4    Kurikulum Pendidikan Islām .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1    Tahap-Tahap Atau Fase Dalam Proses Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2    Intraksi Belajar Mengajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3    Metode Pendidikan Islām.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.4	Media Pendidikan Agama Islām .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Evaluasi Pendidikan Agama Islām...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kokurikuler dan ekstrakurikuler PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Kokurikuler PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Ekstrakurikuler PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Pengertian Sumber Daya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pengertian Yayasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Manajemen Sekolah dan Manajemen PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Tenaga Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4	Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5	Fasilitas Pendukung PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.6	komite Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Hambatan-Hambatan Dalam Implementasi Pendidikan agama Islam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Pengertian sekolah islām terpadu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Temuan	
	Terdahuu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan Dan lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Partisipan atau Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pegumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	42
3.3.2	Teknik dan Tahap Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Display Data (Penyajian Data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Verifikasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		52

4.1	Temuan.....	52
4.1.1	Kurikulum PAI di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat .....	52
4.1.2	Sumber Daya di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Proses Pembelajaran PAI di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Kokurikuler dan Ekstrakurikuler PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Hambatan Hambatan Dalam Implementasi Pendidikan Agama Islām di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis kurikulum di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Analisis Sumber Daya di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Analisis Proses Pembelajaran PAI di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Analisis Kokurikuler dan Ekstrakurikuler PAI di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Analisis Hambatan-Hambatan Yang Mempengaruhi Implementasi PAI di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BABV	SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	129
5.1	Kesimpulan.....	129
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	.....	xvii

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2: Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3: Jenis Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4: Kode proses reduksi data ( berdasarkan rumusan masalah dan sub bahasan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5: Kode Pada Proses Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6:Kode Proses Penyajian Data (Observasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7: kode Proses Penyajian Data (Dokumentasi) .....	50
Tabel 4.1: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 :Wisuda Tahfidz Quran SD IT As-Salaam di Hotel Grand Fakfak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2: Kurikulum JSIT (Kurtilas) dan Kurikulum DINAS..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3: Kegiatan Tahfidz Quran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.4: kegiatan lomba Antar MI/SD Se-Fakfak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.5: Guru-Guru Di SD IT As-Salaam Fakfak Papua Barat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.6: Gedung Sekolah SD IT As-Salaam Fakfak.....	68
Gambar 4.7: Ruang Kelas .....	69
Gambar 4.8: Kantin SD IT As-Salaam Fakfak .....	70
Gambar 4.9: Tempat Wudhu di SD IT As-Salaam .....	71
Gambar 4.10: kumpulan Bersama Orang Tua Murid .....	73
Gambar 4.11: Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.12: Kegiatan Belajar Mengajar Metode Ceramah.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.13: Pawai Menyambut Bulan Suci Ramadhan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.14: Pawai Menyambut Tahun Baru Islām (1 Muharram 1441 H).7	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.15: Peta Konsep di Buku PAI JSIT .....	80
Gambar 4.16: gambar yang berwarna di Buku JSIT PAI .....	80
Gambar 4.17 : Soal UAS PAI .....	81
Gambar 4.18: Evaluasi(Buku Penghubung Aktivitas Siswa di sekolah).....	82
Gambar 4.19: Raport Dinas 10 Mata Pelajaran .....	85

Gambar 4.20: Kontrol Tahfidz.....	86
Gambar 4.21: Raport Aktivitas Siswa di Rumah dan di Sekolah .....	86
Gambar 4.22: Rak Sepatu Di Depan Kelas .....	86
Gambar 4.23: Şolat Dhuha Di Dalam Kelas .....	88
Gambar 4.24: Sarapan Pagi di Sekolah Sebelum KBM.....	87
Gambar 4.25: Kegiatan Şolat Duhur .....	89
Gambar 4.26: Kegiatan mabit .....	90
Gambar 4.27: Makan Bersama saat Mabit.....	91
Gambar 4.28: Şolat Tahajud Akhwat.....	91
Gambar 4.29: Olahraga Saat kegiatan Mabit .....	92
Gambar 4.30: Şolat Duhur .....	93
Gambar 4.31 Guru Ikut Transaksi Marketing Day .....	94
Gambar 4.32: Transaksi marketing Day (siswa Antri) .....	94
Gambar 4.33:Ekstrakurikuler Bina Pribadi Islām.....	95

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan-tahapan Penelitian.....	40
Bagan 3.2: Teknik Triagulasi.....	46
Bagan 4.1: Struktur Organisasi.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran Ke-1: Surat Izin Penelitian
- Lampiran Ke-2: Instrumen Penelitian
- Lampiran Ke-3: Hasil Observasi, Wawancara
- Lampiran Ke-4: Jurnal Bimbingan
- Lampiran Ke-5: Dokumentasi
- Lampiran Ke-6: Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Fakharuddin Agus. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 9 No. 2 –
- Agustina, S. (2013). Peran Sekolah Islām Terpadu Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. 20.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islām; Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta.: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islām*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assegaf, R. (2011). *Filsafat Pendidikan Islām*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti: Membangun Kembali Anak Bangsa. Makalah dalam Konvensi Nasional Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fathurrohman, P. S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: IKAPI.
- Fitri. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Garamatan, A. (2019, agustus senin). Standar Kompetensi lulusan SD IT As-Salam . (M. R. Kabes, Pewawancara)
- Ghofur, H. Z, & yusuf. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.
- H.Syahidin, D. (2014). *Pendidikan Agam Islām Kontemporel*. Ciputat: IKAPI.

- Hamalik. (2019, Oktober Rabu). Dipetik 2019, dari *Asik Belajar Tanpa Batas*.  
.Com: [www.ASIKBELAJAR.COM](http://www.ASIKBELAJAR.COM)
- Hangraini, D. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: LPFEUI.
- Hasibuan, M. (2010). *manajemen sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasyim, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Tagaddum, Volume 8 No*
- Istanto, H. (2007). *Metode Pengembangan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta.
- John, M. (1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komariyah, S. &. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniati, S. (2017). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di SMP Alfa Centauri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, 38.
- Martoyo, S. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Meleong, J. (2012). *metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudhoffir. (1990). *Teknologi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzakkir, A. M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islām*. Jakarta : Kencana.
- Nizar, S. (2009). *Sejarah Pendidikan Islām*. Jakarta: Kencana.
- Prof. Dr. Muchlas Samani, Drs. Hariyanto, M.S. (2011). *Pendidikan Karakter*.  
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto Y (2015). *Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurutajaran Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*  
Vol. 13 No. 1 -
- Ramayulis. (1990). *Metodologi Pengajaran Agama Islām*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sami A Sami. (2004). *Abdus Al-Quran ku Dengan Tajwid Blok warna Muslimah Plus Panduan Muslimah Salihah*. Jakarta: Lautan Lestari

- Soleha, N. (2019, 8 19). *Kegiatan di Madrasah Aliyah Negeri Fakfak*. (M. R. Kabes, Pewawancara)
- Sutrisno, Edi *manajemen Sumber Daya Manusia*. (2009). Jakarta: kencana prenadamedia Group
- Subakti, G. E. (2012). *Implementasi Pendidikan Agama Islām Di SD islām Terpadu*. *Jurnal Tarbawi*, 24.
- Subakti, G. E. (2012). *Implementasi Pendidikan Agama Islām Di Sd Islām Terpadu*. 23.
- Sudirman N, A. Z. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: RAMADJA KARYA OFFSET.
- Sudjana, M. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: 76.
- sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, U. (2006). *Pengantar Bisnis*. Jakarta: Prenada Media Group.
- suryasubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: IKAPI.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Dunia Pendidikan Dalam Al-Qurān* . Bandung: Alfabeta, cv.
- Syahidin, d. (2014). *Pendidikan Agama Islām Kontemporer*. Bandung: IKAPI.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islām*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islām*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islām*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zainal, A. (2007). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakkar