

**HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
DI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Adistya Nugraha
1400750

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Adistya Nugraha, 2019

**HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN
PENYESUAIAN DIRI**

PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BANDUNG
2019**

Adistya Nugraha, 2019
***HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN
PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
DI KOTA TASIKMALAYA**

Oleh Adistya Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Adistya Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2019

©Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Adistya Nugraha, 2019

**HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN
PENYESUAIAN DIRI**

PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**Adistya Nugraha
1400750**

**HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN
PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN
DI KOTA TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. MIF Baihaqi, M.SI.
NIP.196212081988031001**

Pembimbing II

**Dra. Yayah Pujasari, M.Si.
NIP.196304241985032003**

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP.197007262003122001

ABSTRAK

Adistya Nugraha (1400750). *Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dan Penilaian Pemecahan Masalah dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren di Kota Tasikmalaya.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri, penilaian pemecahan masalah dengan penyesuaian diri, dan kelekatan teman sebaya dan penilaian pemecahan masalah secara bersama-sama dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren di kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan partisipan berjumlah 348 orang santri di kota Tasikmalaya. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen yang dibuat oleh Novi Septiani yang diturunkan dari aspek-aspek penyesuaian diri oleh Harber dan Runyon untuk mengukur penyesuaian diri, *Inventory of Parents and Peer Attachment* untuk mengukur kelekatan teman sebaya dan *Problem solving inventory* untuk mengukur penilaian pemecahan masalah. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana dan regresi linear. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri sebesar 0,267. Terhadap hubungan antara penilaian pemecahan masalah dengan penyesuaian diri sebesar 0,362. Selain itu penelitian ini juga menunjukkan bahwa kelekatan teman sebaya dan penilaian pemecahan masalah secara bersama-sama memiliki hubungan dengan penyesuaian diri sebesar 0,396.

Kata kunci: Kelekatan Teman Sebaya, Penilaian Pemecahan Masalah, Penyesuaian Diri, Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren

Adistya Nugraha (1400750). *Relationship between Peer Attachment, Problem Solving Appraisal, and Adjustment to the Boarding School Students in the City of Tasikmalaya.* Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Indonesia University of Education, Bandung (2019).

This study aims to determine the relationship between peer attachment with adjustment, problem solving appraisal with adjustment, and also peer attachment and problem solving appraisal together with adjustment in the boarding school students in the city of Tasikmalaya. The research method used is quantitative method with sample amounts 348 boarding school student. This research used instrument made by Novi Septiani based on theory of adjustment by Haber and Runyon to measure adjustment, *Inventory of Parents and Peer Attachment Scale* to measure peer attachment and *Problem solving inventory* to measure problem solving appraisal. Data analysis technique used in this research are simple correlation and linear regression. The results obtained shows that there is a relationship between peer attachment and adjustment of 0.267, similarly with problem solving appraisal that also has a positive relationship with adjustment of 0.362. Furthermore, this study also shows that peer attachment and problem solving appraisal together have a positive relationship with adjustment of 0.396.

Keyword: peer attachment, problem solving appraisal , adjustment, Boarding School Student

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Penyesuaian diri	Error! Bookmark not defined.
2. Well-Adjusted dan Maladjusted	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-Faktor dalam Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
B. Kelekatan Dengan Teman sebaya (<i>Peer Attachment</i>) Error! Bookmark not defined.	
1. Definisi Kelekatan dengan teman sebaya	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi Kelekatan dengan teman sebaya	Error! Bookmark not defined.
C. Penilaian Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Appraisal</i>) Error! Bookmark not defined.	
1. Definisi Penilaian Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Effective problem solvers dan ineffective problem solvers</i> Error! Bookmark not defined.	
3. Aspek Penilaian Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor yang mempengaruhi penilaian pemecahan masalah Error! Bookmark not defined.	
D. Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.

Adisty Nugraha, 2019

HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Definisi Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2. Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern	Error! Bookmark not defined.
3. Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
E. Remaja	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
2. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian dan Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
3. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengambilan data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Demografis Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Gambaran Umum Variabel Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
C. Gambaran Umum Variabel Kelekatan Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
D. Gambaran Umum Variabel Penilaian Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Hipotesis dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Hubungan Kelekatan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
2. Hubungan Penilaian Pemecahan Masalah Dengan Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
3. Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dan Penilaian Pemecahan Masalah Dengan Penyesuaian Diri	Error! Bookmark not defined.
F. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.

Adisty Nugraha, 2019

HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI. Error! Bookmark not defined.

1. Kesimpulan Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi..... Error! Bookmark not defined.
3. Rekomendasi Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 10

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi item <i>need to belong</i>	21
Tabel 3.2.	Penyekoran instrumen <i>need to belong</i>	21
Tabel 3.3.	Penyekoran instrumen <i>fear of missing out</i>	23
Tabel 3.4.	Kategorisasi koefisien reliabilitas <i>alpha cronbach</i>	23
Tabel 3.5	Kategorisasi koefisien <u>korelasi</u>	24
Tabel 4.1.	Gambaran demografis <u>jenis kelamin partisipan</u>	27
Tabel 4.2.	Gambaran Frekuensi penggunaan instagram	28
Tabel 4.3.	<u>Kategorisasi Skala <i>Need to belong</i></u>	29
Tabel 4.4	<u>Kategorisasi <i>Need to belong</i> Per Jenis Kelamin</u>	30
Tabel 4.5	<u>Uji Beda <i>Need to belong</i> Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	31
Tabel 4.6	<u>Kategorisasi Skala <i>Fear of missing out</i></u>	32
Tabel 4.7	<u>Kategorisasi <i>Fear of missing out</i> Per Jenis Kelamin</u>	
Tabel 4.8	<u>Uji Beda <i>Fear of missing out</i> Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	
Tabel 4.9	<u>Tabel Korelasi <i>Need to belong</i> dan FoMO</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi item penyesuaian diri	36
Tabel 3.2.	Penyekoran instrumen penyesuaian diri	37
Tabel 3.3.	Kisi kisi Instrumen Kelekatan Teman Sebaya	37
Tabel 3.4.	Penyekoran instrumen kelekatan teman sebaya	38
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen penilaian pemecahan masalah	39
Tabel 3.6.	Penyekoran instrumen penilaian pemecahan masalah	39
Tabel 3.7.	Kategorisasi koefisien relibilitas alpha cronbach	41

Adisty Nugraha, 2019

HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.8.	Kategorisasi koefisien korelasi.....		43
Tabel 4.1	Deskripsi demografis partisipan.....	33	46
Tabel 4.2	Deskripsi demografis penyesuaian diri partisipan.....		47
Tabel 4.3	Deskripsi kelekatan teman sebaya.....		49
Tabel 4.4.	Deskripsi penilaian pemecahan masalah partisipan.....	34	50
Tabel 4.5.	Hasil uji korelasi pearson product moment antara kelekatan teman sebaya dengan penyesuaian diri.....	35	51
Tabel 4.6.	Hasil uji korelasi pearson product moment antara penilaian pemecahan masalah dengan penyesuaian diri.....		53
Tabel 4.7	Hubungan kelekatan teman sebaya dan penilaian pemecahan masalah dengan penyesuaian diri.....		54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1.	Desain Penelitian.....	18
Gambar 4.1.	<u>Grafik <i>Need to belong</i></u>	29
Gambar 4.2.	<u>Grafik <i>Fear of missing out</i></u>	32

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of adjustment human relationship*. New York: McGraw-Hill.
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, R. (2005). Pembentukan Karakter pada sekolah berbasis pesantren. *Jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 160-170.
- Anwar, Z. (2011). *Pemberdayaan masyarakat berbasis pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 427-454.
- Asrobah, A. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Atkinson, H. E. (1991). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2014). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-Dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachrudin. (2014). Peran SMP berbasis pesantren sebagai upaya penanaman pendidikan karakter kepada generasi bangsa. *Jurnal Pendidikan karakter*, 80-92.
- Baker, S. R. (2003). A Prospective longitudinal investigation of social problem-solving appraisals on adjustment to university, stress, health, and academic motivation and performance. *Personality and Individual Differences* 35 (3), 569-591.
- Barrocas, A. (2009). Adolescent Attachment to Parents and Peers. *Infant Behavior & Development*, 136-151.
- Brems, C. (2014). Problem-Solving Appraisal and coping style: The Influence Of Sex-Role Orientation and Gender . *The Journal Of Psychology*, 187-194.
- Brems, C., & Johnson, M. E. (2014). Problem-Solving Appraisal and Coping Style: The Influence of Sex-Role Orientation and Gender. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 187-194.
- Bretherton, I. (1985). Attachment Theory. *Monograph of the society for research in child development*, 3-35.
- Brisette, I. (2002). The role of optimism in social network development, coping, and psychological adjustment during life transition. *Journal of personality and social psychology* 82, 102-116.
- Champion, D. J. (1981). *Basic statistic for social research*. New Jersey: McMilan Publising Co.
- Adisty Nugraha, 2019**
HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chang, E. C. (1998). Dispositional Optimism and Primary and Secondary Appraisal of a Stressor: Controlling for Confounding Influences and Relations to Coping and Psychological and Physical Adjustment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1109-1120.
- Choon, L. J. (2013). Parental and peer attachment. *Asian social science*, 111-127.
- Crick, N. R., & Grotpeter, J. K. (1995). Relational aggression, gender, and social-psychological adjustment. *Child development* 66 (3), 710-722.
- Daulay, P. (2000). *Sejarah pertumbuhan dan pembahasan pendidikan pesantren*. Jakarta: PT. Alhusna Zikra.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dixon, B. L., Ryu, M., & Stieff, M. (2014). Strategy training eliminates sex differences in spatial problem in a stem domain. *Journal of educational psychology*, 390-402.
- Dixon, W. A., Heppner, P. P., & Anderson, W. P. (1991). Problem-Solving Appraisal, stress, hopelessness, and suicide ideation in a college population. *Journal of Counseling Psychology* 38 (1), 51-73.
- Elliot, T. R., Herrick, S. M., & Witty, T. E. (1992). Problem-Solving Appraisal and the Effects of Social Support Among College Students and Persons With Physical Disabilities. *Journal of Counseling Psychology*, 219-226.
- Fatah, & Ismail. (2002). *Dinamika pesantren dan madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feldman, R. S. (2000). *Development Across the Life Span (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Feldman, R. S. (2012). *Understanding Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Fraley, R. C. (2009). Measure of attachment in clinical practice. *theory and research in clinical work*, 153-180.
- Freeman, H., & Brown, B. B. (2001). Primary Attachment to parents and Peers During Adolescence: Differences By Attachment Style. *Journal of Youth and Adolescence* 30 (6), 653-674.
- Fuad, A., & Suwito, N. (2009). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Gene, G. A., & Erin, B. V. (2005). Religious coping and psychological adjustment to stress. *Journal of clinical psychology* 61 (4), 461-480.
- Ghahramanlou-Holloway, M., Bhar, S. S., Brown, G. K., & Beck, A. T. (2012). Changes in problem-solving appraisal after cognitive therapy for the prevention of suicide. *Psychological Medicine*, 1185–1193.
- Greenberg, M. T., Siegel, J. M., & Leitch, C. J. (1983). The Nature and Importance of Attachment Relationships to Parents and Peers During Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence* 12 (5), 373-386.
- Haber, A., & Runyom, R. P. (1984). *Psychology of adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.

Adisty Nugraha, 2019

HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haber, A., & Runyom, R. P. (1984). *Psychology of adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1982). *Introduction to theories of personality*. New York: John Wiley and Sons. Inc.
- Hasan, Z. (1980). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heppner, P. P. (1988). The Problem Solving Inventory. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 29, 229-241.
- Heppner, P. P., & Krauskopf, C. J. (1987). An Information Processing Approach to personal Problem Solving. *The Counseling Psychologist*, 15, 371-447.
- Heppner, P. P., & Krauskopf, C. J. (1987). An Information-Processing Approach to Personal Problem Solving. *The Counseling Psychologist*, 50-65.
- Heppner, P. P., & Lee, D. G. (2002). *Problem solving appraisal and psychological adjustment*. Handbook of positive psychology: NC : Oxford University Press.
- Heppner, P. P., & Petersen, C. (1982). *A Personal Problem Solving Inventory*. Los Angeles: APA.
- Heppner, P. P., Reeder, B. L., & Larson, L. M. (1983). Cognitive Variables Associated with personal problem-solving appraisal. *Journal of Counseling Psychology* 30 (4), 537-559.
- Heppner, P. P., Witty, T. E., & Dixon, W. A. (2004). Problem Solving Appraisal and Human Adjustment : A Review Of 20 years of research using the problem solving inventory. *The Counselling Psychologist*, 32, 344-428.
- Heppner, P., & Anderson, W. (1985). The Relationship Between Problem-Solving Self-Appraisal and Psychological Adjustment. *Cognitive Therapy and Research*, 415-427.
- Herman, D. M. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal At-tadib* 6, 145-160.
- Herman, D. M. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal Al Talib (vol. 6 no.2)*, 70-82.
- Herman, N. (2013). Sekolah Berbasis Pesantren Sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam Dalam Konsepsi Perubahan Sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 69-88.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. (2006). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Kinanthi, M. R. (2011). Problem Solving Appraisal : Contribution of family protective factors. *The International Confrence on Psychology of Resilience*, 175-178.
- Laible, D. (2007). Attachment With Parents and Peers in Late Adolescence: Links With Emotional Competence and Social Behavior. *Personality and Individual Differences* 43 (5), 1185-1197.
- Laible, D. (2007). Attachment with parents and peers in late adolescence:Links with emotional competence and social behavior. *Personality and Individual Differences*, 1185-1197.

- Lapsley, D. K., Rice, K. G., & FitzGerald, D. P. (1990). Adolescence Attachment, Identity, and Adjustment to College: Implications for The Continuity of Adaptation Hypothesis. *Journal of Counselling and Development* 68 (5), 561-565.
- Larson, L. M. (1990). Significant Predictors of Problem-Solving Appraisal. *Journal of Counseling Psychology*, 482-490.
- Lazarus. (1976). *Pattern Of Adjustment (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai, dan Tradisi. *Jurnal Kebudayaan Islam*, 109-118.
- Nadzir, A. I. (2013). Penyesuaian diri siswa pondok pesantren. *Jurnal psikologi tabularasa*, 698-707.
- Nezu, A. M. (1985). Differences in Psychological distress between effective and ineffective problem solvers. *Journal of Counseling Psychologi* 32 (1), 135-147.
- Nezu, A. M. (2004). Problem Solving and behavior therapy revisited. *Behavior Therapy* 35 (1), 1-33.
- Nickerson, A. B., & Nagle, R. J. (2005). Parent and Peer Attachment in Late Childhood and Early Adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 223-249.
- O'Koon, J. (1997). Attachment to Parents and Peers in Late Adolescence and Their Relationship With Self-image. *Adolescence* 32 (126), 471-480.
- Pace, C. S., Martini, P. S., & Zavattini, G. C. (2011). The factor structure of the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA): A survey of Italian adolescents. *Personality and Individual Differences*, 83-88.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2012). *Menyelami Perkembangan Manusia*. New York: McGraw-Hill.
- Philips, S. D., Paziienza, N. J., & Ferrin, H. H. (1984). Decision-Making Styles and Problem-Solving Appraisal. *Journal of Counseling Psychology* 31 (4), 497-513.
- Prinstein, M. J., & Vernberg, E. M. (2001). Overt and relational aggression in adolescence: Social-psychological adjustment of aggressors and victims. *Journal of clinical child psychological*, 479-491.
- Raja, S. N., McGee, R., & Stanton, W. R. (1992). Perceived Attachments To Parents and Peers and Psychological Well-being In Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence* 21 (4), 471-485.
- Sampson, J. (2002). *Peer Learning in Higher Education: Learning from and with each other*. London: Kogan Press.
- Santrock, J. W. (1983). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Attachment Related Psychodynamic: Attachment and Human Development*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2005). *Perkembangan Remaja Edisi 6*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Adisty Nugraha, 2019

HUBUNGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN PENILAIAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DI KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schneider, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Siraj, S. A. (1999). *Pesantren Masa Depan*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Stanton, A. L. (2000). Emotionally expressive coping predicts psychological adjustment. *Journal of consulting and clinical psychology*, 875-887.
- Steinberg, L. (1983). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, E. (2014). Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Pondok Pesantren . *Jurnal Pendidikan Islam (Vol.3 No.2)*, 100-114.
- Ward, C. (1994). Acculturation strategies, psychological adjustment, and sociocultural competence during cross-cultural transitions. *International journal of intercultural relations* 18 (3), 329-243.
- Wilkinson, R. B. (2010). Best friend attachment versus peer attachment in the prediction of adolescent psychological adjustment. *Journal of Adolescence*, 709-717.
- Wittig, B. A. (1969). Attachment and exploratory behavior . *Determinant of infant behavior*, 113-136.
- Witty, T. E., Heppner, P. P., & Bernard, C. B. (2001). Problem-solving Appraisal and Psychological Adjustment of person with chronic low-back pain. *Journal of Clinical Psychology in medical setting* 8 (3), 149-160.
- Yamin, S., & Kurniawan, H. (2014). *SPSS Complete: Teknis Analisis Statistik*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Ziamek, M. (1987). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Zuhuy, M. S. (2011). Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondik pesantren . *Walisongo volume 19*, 287-310.