

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket pada siswa SMA kelas X dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket pada siswa SMA kelas X dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran konvensional (direct teaching)
3. Terdapat perbedaan pengaruh peningkatan penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket pada siswa kelas X antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran konvensional.

### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka secara keseluruhan hasil dari penelitian ini memberikan beberapa saran dalam hal menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Adapun saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar lebih memperhatikan hal-hal yang dapat mendukung terhadap peningkatan penguasaan keterampilan siswa, karena pendidikan jasmani secara menyeluruh melibatkan pembelajaran gerak, dimana pembelajaran gerak tersebut melalui terdapat muatan nilai-nilai sosial seperti disiplin, kerjasama, motivasi, tanggung jawab, saling tolong-menolong dan bersahabat. Diharapkan siswa akan memiliki keterampilan dan kecakapan hidup sebagai bekal menghadapi dunia kerja dan menjalani profesi masing-masing.
2. Bagi para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, agar lebih memperhatikan mengenai penerapan model yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, seperti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guna meningkatkan aspek psikomotor, aspek kognitif, dan aspek sosial siswa secara bersamaan dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas lagi dengan menambahkan variable tambahan.