

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT*  
*TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DAN MODEL  
PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP PENGUASAAN  
KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

**FIRKY FAZRIL REYNALDY**

**1405812**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT  
DIVISION* (STAD) TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET

Oleh

Firky Fazril Reynaldy

1405812

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Firky Fazril Reynaldy 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

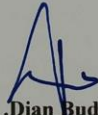
FIRKY FAZRIL REYNALDY

1405812

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I

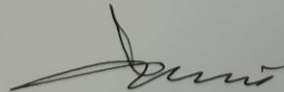


Dr. H. Dian Budiana M.Pd  
NIP.197706292002121001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat M.Pd  
NIP.196808301999031001

## ABSTRAK

**Firky Fazril Reynaldy NIM. 1405812 Skripsi: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Dian Budiana, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia**

### (Studi Eksperimen di SMA PGRI 1)

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi yang terkait yang terkait dengan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan konvensional terhadap penguasaan keterampilan dasar bolabasket pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *Randomize Pretest-Posttest Control Goup Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA PGRI 1 Bandung kelas X yang berjumlah 10 kelas di SMA PGRI 1 Bandung. Sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 75 siswa kelas X. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hasil penghitungan (1). Uji paired sampel t tes. didapat nilai p-value  $0.000 < 0.05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket siswa SMA kelas X. (2). Uji paired sampel t tes. didapat nilai p-value  $0.000 < 0.05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran konvensional terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket siswa SMA kelas X. (3). Uji independent t tes didapat nilai t-hitung 8.271 dengan probabilitas Sig. (2-tailed) adalah 0.000. karena probabilitas Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran konvensional terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket siswa SMA kelas X.

Kata Kunci :Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe *STAD*, Teknik Dasar Permainan Bola Basket

## ***ABSTRACT***

**Firky Fazril Reynaldy NIM. 1405812 Thesis: THE EFFECT OF STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING MODELS AND DIRECT LEARNING MODELS ON THE POWER OF BOLABASKET BASED TECHNICAL SKILLS. This thesis is guided by Dr. Dian Budiana, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program. Indonesian education university**

### **(Experiment Study in PGRI 1 High School)**

This study aims to explore information through various aspects related to the influence of STAD and conventional cooperative learning models on mastery of basic basketball skills in class X SMA PGRI 1 Bandung. The method used is an experimental method using the Randomize Pretest-Posttest Control Goup Design. The population in this study were students of class X PGRI 1 Bandung, totaling 10 classes at SMA PGRI 1 Bandung. The samples in this study were 75 class X students. The sampling technique used cluster random sampling. Calculation results (1). Paired test sample t test. a p-value of  $0.000 < 0.05$  was obtained. Then it can be concluded that there is an influence of the STAD type cooperative learning model on the mastery of basic technical skills in basketball for high school students in grade X. (2). Paired test sample t test. a p-value of  $0.000 < 0.05$  was obtained. Then it can be concluded that there is an influence of conventional learning models on the mastery of basic technical skills in basketball for high school students in grade X. (3) Independent test t test obtained t-test value of 8.271 with the probability of Sig. (2-tailed) is 0,000. because of the probability of Sig. (2-tailed)  $< 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Conclusion The STAD type cooperative learning model is more influential than the conventional learning model on the mastery of basic technical skills in X-grade high school basketball students.

**Keywords: Learning Model, STAD Cooperative Type, Basketball Permanence Basic Technique**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	6
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5. Sistematika Organisasi Skripsi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1. Kajian Pustaka</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.3. Konsep Keterampilan Gerak</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.4. Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.5. Keterampilan Teknik Dasar BolaBasket</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.6. Permainan BolaBasket</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.7. Model Pembelajaran Langsung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2. Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3. Kerangka Berpikir</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4. Perbedaan penguasaan ketrampilan dasar bolabasket antara model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan model pembelajaran Langsung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5. Hipotesis Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1.1.	Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2.	Populasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3.	Sampling .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.4.	Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Model Pembelajaran Langsung .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Tes Keterampilan Bolabasket .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Limitasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Deskripsi Data .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Uji Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bayraktar, G. (2011). *A the effect of cooperative learning on students' approach to general gymnastics course and academic achievements*. *Academic Journals*, 6 (1), hlm.68-70.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational, The Classification of Educational Goals*, Hand Book 1: Cognitive Domain. USA: Longman Inc.
- Bower, Gordon H. & Ernes R. Hilgard. 1981. *Theories of Learning*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Brophy dan Jere (2004). *Motivating Students to Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Burak dan Hakiki (2010). *The effects of cooperative learning on the achievements of students in gymnastics unit*". H. U. *Jurnal of education*
- Callahan, Joseph F., Leonard H. Clark. (1983) *Foundation of Education*. New York: Macmillan Publishing Company Inc
- Dyson (2001) berpendapat bahwa salah satu manfaat dari pembelajaran kooperatif adalah bahwa siswa belajar untuk menganalisis keterampilan
- Firmansyah. E (2010) *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Bandung: Tesis UPI Bandung
- Fraenkel, dkk. (2013). *How to Design and Evaluate Reserch in Education*. USA: McGraw Hill. Inc.
- Husdarta dan Saputra M. Yudha. (2000). *Perkembangan Peserta Didik*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ibrahim dkk. (2000) yang menyelidiki tentang pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar yang dilakukan pada semua tingkatan kelas, menunjukkan bahwa hasil belajar dikelas kooperatif lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol
- Isjoni, (2012). *Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Julintine. T, Subroto. T, Yudiana. Y. (2013) *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK



- Lutan R. (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. (cetakan ke-1). Jakarta. Direktorat Jendral Olahraga.
- Mahendra A. (2004a). *Pendidikan Jasmani teori dan praktek untuk SMA*. Jakarta : Erlangga
- Maksum, A. (2012). *Metodelogi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyana, B. (1995). *Pengaruh Metode Latihan dan Kekuatan Lengan terhadap Hasil Latihan Renang Gaya Kupu-Kupu*. Pasca Sarjana UNJ : Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, Defri (2013). *Pengaruh Pendekatan Taktis dan Tradisional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola*. Bandung: Tesis UPI Bandung
- Metzler, Michael W. (2000). *Intructional Model For Physical Education*.Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Nixon dan Jewet (1994) bahwa Pendidikan Jasmani adalah satu fase dari proses pendidikan secara menyeluruh yang peduli terhadap perkembangan dan kemampuan gerak individu yang bersifat sukarela serta bermakna dan terhadap reaksi yang langsung berhubungan dengan mental, emosional dan sosial.
- Ntomunis, N. (2001). *A self-determination apporoach to understanding of motivation in complusosry school physical education*. *Journal of sport & exercise psychology*, 26, hlm. 197-214
- Nurhasan, (2013). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*.Jakarta: Depdiknas
- Nurulita. (2009). *Cooperativ Learning, Slavin*-Penerjemah. Bandung: Nusa Media
- Pintrich, P.R. (2003). *A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts*. *Journal of Educational Psychology*, 95, 667-686.
- Rahmi, Mesa. S. (2104). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Bermain BolaBasket*. Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Romiszowski, A.J. (1981). *Design Instructional System*. London: Kogan.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*, edisi ke-11 jilid 1. Penerbit Erlangga,Jakarta.

- Sardiman, A.M (2000). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schmidt, R A dan Wrisberg, C A. (2000). *Motor Learning and Performance (Second Edition)*. Human Kinetics:USA
- Seels, &Rita, C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*, London: Allyn and Bacon, Inc.
- Stephani, Mesa. R (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir dan Keterampilan bermain Bolabasket*. Pasca Sarjana UPI : Tidak diterbitkan
- Solihatin, E. &Raharjo. (2005). *Cooperative Learning*, Jakarta: PT BumiAksara.
- Sucipto, dkk (2010). *Permainan Bola Basket: FPOK*
- Sugiyanto dan Sujarwo. (2002). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. (cetakan ke-5). Jakarta. Universitas Terbuka
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Peengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Suherman,S ,Erman dkk. (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP.
- Wang (2012), *Effect of cooperative learning on achievment motivation of female university student*". *Published by canadian centerof science and education*"
- Wiley J dan Sons. (1979). *Measurement and Evaluation in Physical Education*. Printed in the United States of America.
- Yildirim, Ahmet. (2003). *Analysis of Academic Learning Time in Physical Education Classes of Prospective and Inservice Teachers*. Thesis Master: tersedia <http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/1067594/index.pdf>