

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *FOREHAND* DAN *BACKHAND DRIVE* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA 1 Kota
Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Akhmad Maulana R

1501894

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *FOREHAND* DAN *BACKHAND DRIVE* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA 1 Kota
Cirebon)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Akhmad Maulana Raharjo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Akhmad Maulana Raharjo
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Akhmad Maulana Raharjo

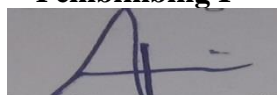
1501894

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *FOREHAND* DAN *BACKHAND DRIVE* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA 1 Kota
Cirebon)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

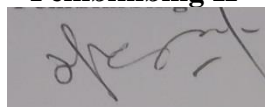
Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP.197706292002121002

Pembimbing II



Drs. Andi Suntoda, M.Pd.

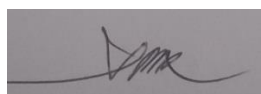
NIP.195806201986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan *Forehand* dan *Backhand Drive* dalam Permainan Tenis Meja di Sekolah Dasar”** (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA 1 Kota Cirebon) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2019

Penulis,

Akhmad Maulana Raharjo
NIM. 1501894

Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan *Forehand* dan *Backhand Drive* dalam Permainan Tenis Meja di Sekolah Dasar

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA Kota Cirebon)

Akhmad Maulana Raharjo
Nim : 1501894
Akhmad.maulanar@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti keterampilan *Forehand* dan *Backhand Drive* melalui penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan tenis meja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Penelitian terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri Sukapura I Kota Cirebon dengan objek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Proses penelitian dibagi menjadi II siklus yang terdiri atas IV tindakan. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak yang dikemas dalam bentuk permainan yang berlevel dan bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen Tomoliyus. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Dari persentase aspek keterampilan *forehand* dan *backhand drive* berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan melalui penerapan pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan *forehand* dan *backhand drive* dalam pembelajaran permainan tenis meja. Sebagai saran dari hasil penelitian, dalam pemberian materi pembelajaran permainan tenis meja, hendaknya diberikan secara bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit.

Kata kunci: Pendekatan Taktis, permainan tenis meja

**Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan *Forehand*
dan *Backhand Drive* dalam Permainan Tenis Meja di Sekolah Dasar**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA Kota Cirebon)

Akhmad Maulana Raharjo
Nim : 1501894
Akhmad.maulanar@yahoo.com

ABSTRACT

This study aims to examine the skills of *Forehand and Backhand Drive* through the application of tactical approaches in learning table tennis games. The research method used was the Classroom Action Research method by applying research designs developed by Kemmis and Taggart. The study consisted of several stages, as follows: (1) action planning, (2) action implementation, (3) observation, and (4) reflection. Place of research in Sukapura I Elementary School, Cirebon City with the object of research is Grade V students, amounting to 25 students. The research process is divided into II cycles consisting of IV actions. Each action uses a variety of motion tasks that are packaged in the form of a level and gradual game from the easiest to the most difficult. Data were collected using the Tomolius instrument. Then all data collected was analyzed using percentage techniques. From the percentage of aspects of *forehand and backhand drive* skills based on the results of data analysis, it is concluded that the application of tactical approaches can improve *forehand and backhand drive* skills in learning table tennis. As a suggestion from the results of the study, in the provision of learning material for table tennis games, it should be given in stages from the easiest to the most difficult.

Keywords : *tactical approach*,, a game of table tennis.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan *Forehand* dan *Backhand Drive* dalam Permainan Tenis Meja di Sekolah Dasar**” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN SUKAPURA Kota Cirebon). Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Wassalamualaikum,Wr.Wb.

Bandung, Desember 2019

Penulis,

Akhmad Maulana Raharjo

NIM. 1501894

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam usaha menyelesaikan skripsi ini akan keterbatasan waktu, pengetahuan dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin mampu terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada:

1. Terima kasih kepada orangtua tercinta Ibu Rohimah, Bapak Raharjo. selaku orangtua tercinta, yang tiada henti memberikan kasih sayang yang begitu besar dan tak terhingga serta doa dan restu yang selalu mengiringi setiap hembusan nafas dan langkah penulis. Tak lupa dukungan moril dan materiel yang tak ternilai harganya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia periode 2016-2020.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas.
5. Bapak Dr. Dian Budiana M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Andi Suntoda, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan kepada penulis.
7. Bapak Prof. Dr. H. Nurlan Kusmaedi, M.Pd selaku Pembina UKM Tenis Meja yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan kepada penulis.
8. Bapak Drs. Andi Suntoda, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan doa dan bimbingan kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas dan staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang

telah memberikan ilmu dan motivasi yang telah diberikan selama ini kepada penulis.

10. Keluarga besar PGSD PENJAS angkatan 2015 tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawa selama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
11. Keluarga besar UKM Tenis Meja UPI yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada penulis.
12. Adik-adiku mahasiswa FPOK angkatan 2016, 2017 dan 2018 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Desember 2019

Penulis,

Akhmad Maulana Raharjo

NIM. 1501894

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian... ..	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Hakekat Penelitian Tindakan Kelas	29
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.4 Pengumpulan Data	31
3.5 Analisis Data.....	37
BAB IV.....	40
Temuan dan Pembahasan	40
4.1 Hasil Observasi Awal.....	40

4.2 S1T1.....	42
4.3 S1T2.....	43
4.4 S2T1.....	48
4.5 S2T2.....	51
4.6 Tes Setiap Siklus dan Tindakan.....	53
4.7 Pembahasan.....	54
4.8 Diskusi Hasil Teman.....	57
BAB V.....	58
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Catatan Data Lapangan.....	33
Tabel 4.1 Mencari PAN	38
Tabel 4.2 Catatan Data Lapangan.....	47
Tabel 4.3 Catatan Data Lapangan.....	50

Gambar 2.1 Posisi Tangan pada Teknik <i>Shakehand Grip</i>	16
Gambar 2.2 Posisi Tangan pada Teknik <i>Penholder Grip</i>	16
Gambar 2.3 Posisi Tangan pada Teknik <i>Semiller Grip</i>	17
Gambar 2.4 Pukulan <i>Forehand Drive</i>	22
Gambar 2.5 Pukulan <i>Backhand Drive</i>	22
Gambar 3.1 Gambar Model Penelitian	26
Gambar 3.2 Tes <i>Forehand Drive</i>	35
Gambar 3.3 Tes <i>Backhand Drive</i>	36
Gambar 4.1 Diagram Prasiklus.....	41
Gambar 4.2 Perbandingan Prasiklus Dengan S1T1	43
Gambar 4.3 Perbandingan S1T1 dengan S1T2	46
Gambar 4.4 Perbandingan S1T2 dengan S2T1	49
Gambar 4.5 Perbandingan S2T1 dengan S2T2	52
Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata Keterampilan FH & BH	53

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Tabel Hasil Penelitian
- B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- C. Foto Penelitian
- D. Surat Izin Penelitian
- E. Surat Balasan dari Sekolah
- F. Surat Keputusan Departemen
- G. Buku Bimbingan
- H. Biodata

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2013). Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Ahmad, W. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja dengan Menggunakan Modifikasi Proses dan Alat Pembelajaran pada Siswa SMP kelas VII. (Skripsi). Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Riska Cipta.
- Bahagia, Y. & Mujiyanto, S. (2009). Media dan Alat Pembelajaran Penjas. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Bahtiar . Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja dengan Modifikasi Bet: PJKR FKIP UNTAN
- Bigot,K. & Paland,B. (1930) Teori Bermain Bandung: FPOK UPI Bandung
- Billy S, (2018) Meningkatkan Keterampilan Smash Tenis Meja dengan Pendekatan Taktis. Pascasarjana UNJ Jakarta
- Budiana, D. & Hidayat, Y. (2011). Modul Permainan Tenis Meja. FPOK UPI Bandung.
- Erman. (2009). *Metodologi Penelitian Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/download/2197220138-dikonversi>
- Farhi, M. (2013). *Perbandingan Model Pendekatan Taktis Dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar (JWAB) dalam Pembelajaran Permainan Bola Basket*. (Skripsi) Sekolah Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Fernando, R. (2014). Learning Approach Influence On Physical Fitness And Learning Skills Of Football. Primary Journal, Riau University
<http://sejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/72163889-dikonversi>
- Hodges, L. (2007). Tenis Meja .Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hodges, L. (1996). Tenis Meja Tingkat Pemula. Jakarta.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/download/3374/1772>
- Hutasuhut, .(1988). Tenis Meja. Padang: IKIP Padang.
- Juliantine,T. Subroto, T.& Yudiana,Y. (2015). Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. FPOK UPI Bandung
- Juliantine,T. Subroto, T.& Yudiana,Y. (2015). Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani. FPOK UPI Bandung
- Kertamanah, A, (2003). Teknik & Taktik Mahir Permainan Tenis Meja, Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Kertamanah, A. (2015). Teknik dan Taktik Permainan Tenis Meja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Luthfi N, (2016) Implementasi Pendekatan Taktis dalaam Pembelajaran Penjas Terhadap Motivasi, kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. UPI Tasik.
- Mahendra, A. (2015). Filsafat Pendidikan jasmani. FPOK UPI Bandung

- Maolani, A. & Cahyana, U. (2016) Metodologi Penelitian Pendidikan UGM Yogyakarta
- Mulyasa, (2014). Manajemen PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
<https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/download/590/880>
- Rasyidin, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung FIP UPI
- Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Cet. 8: Bandung
<https://www.coursehero.com/file/36499715/516-924-1-SMpdf/>
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Subroto, T, dkk. (2015). Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Subroto, T. (2002). Pembelajaran Keterampilan dan konsep Olahraga di Sekolah Dasar. Depdiknas. Jakarta.
- Subroto, T., Yudiana, Y. & Hidayat, Y. (2016) Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Subroto, T. (2002). *Pembelajaran Keterampilan dan konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Depdiknas. Jakarta.
- Sugianto, Mayke T. 1995. Bermain, Mainan, dan Permainan. Jakarta
<https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/download/590/880>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/6915/pdf-dikonversi>
- Sumarno. (2003). Olahraga Pilihan 1. Jakarta
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/download/3374/1772>
- Sutarmin. (2007). *Terampil berolahraga tenis meja*. Surakarta.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/download/3374/1772>
- Tanuek, A. 7 Maret 2011. Hubungan Kelentukan Pergelangan Tangan dengan Ketepatan Melakukan Pukulan Forehand dalam Permainan Tenis Meja.
<https://id.scribd.com/document/420875845/206-Article-Text-448-1-10-20120629>
- Tarigan, B. (2001) *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Tomoliyus. (2013). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Ketepatan Forehand, Backhand Drive dalam Permainan Tenis Meja*. (Online). Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/prof-dr-tomoliyus-ms> diakses pada tanggal 19 Mei 2017
- Trianto. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/speed/article/view/1725>

