

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PERNYATAAN DISERTASI .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	12
1.3.Rumusan Masalah .....	13
1.4.Tujuan Penelitian .....	14
1.5.Manfaat Penelitian .....	14
1.5.1.Manfaat Teoritis .....	14
1.5.2.Manfaat Praktis .....	15
1.6.Struktur Organisasi Disertasi .....	15
<b>BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN PWIM BERBASIS SENSORI INTEGRASI PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR SD REGULAR</b> .....	<b>17</b>
2.1. Konsep dasar PWIM berbasis sensori integrasi .....	17
2.1.1.Teori Bruner .....	18
2.1.2.Teori Behavioristik .....	19
2.1.3.Teori Vygotsky .....	19
2.1.4.Fernald Technique .....	20
2.1.5.Metode Gillingham-Stillman .....	22
2.1.6.Metode Hegge-Kirk-Kirk .....	23
2.1.7.PWIM Model Induktif kata bergambar .....	23
2.1.7.1.Sintak urutan Model PWIM .....	24
2.1.7.2.Fonik/Tata Bahasa Pemakaiannya .....	25
2.1.7.3.Sistim Sosial .....	26
2.1.7.4.Prinsip-prinsip Reaksi .....	26
2.1.7.5. Sistem Pendukung .....	26
2.1.7.6. Efek Instruksional.dan Efek pengasuhan Model Induktif Kata Bergambar .....	27
2.1.7. PWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	30
2.1.8.Rancangan PWIM berbasis sensori integrasi .....	33
2.2. Teori-Teori lainnya yang mendukung PWIM Berbasis Sensori Integrasi ...	36
2.2.1.Teori Gestals .....	36
2.2.2.Teori Witherington .....	37

2.2.3. Teori Belajar WS. Winkel .....	38
2.2.4. Teori Abraham Maslow .....	39
2.2.5. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget .....	40
2.3. Membaca Permulaan .....	40
2.3.1. Pengertian Membaca .....	40
2.3.2. Jenis-jenis membaca .....	42
2.3.3. Manfaat Membaca .....	42
2.3.4. Membaca Permulaan .....	42
2.3.5. Tujuan Membaca Permulaan .....	44
2.4. Pengertian Berkesulitan belajar .....	45
.....	
2.5. Sekolah Dasar .....	47
2.6. Penelitian Yang Relevan .....	48
2.7. Kerangka Berpikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
3.1. Metode Penelitian .....	54
3.2. Model Pengembangan .....	54
3.2.1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	56
3.2.2. Tahap Perencanaan .....	57
3.2.3. Tahap Pengembangan .....	57
3.2.4. Tahap Deseminasi .....	57
3.3. Subjek Penelitian .....	58
3.6. Tahap Pengumpulan Data .....	70
3.6.1. Studi Pendahuluan Pertama .....	70
3.6.2. Variabel Penelitian .....	71
3.6.3. Definisi Operasional .....	71
3.6.4. Validasi Instrumen .....	73
3.6.5. Studi Pendahuluan kedua .....	74
3.7. Pelaksanaan Asesmen dengan menggunakan Instrumen Prasyarat dan membaca Permulaan .....	74
3.7.1. Pengolahan Data hasil Asesmen .....	74
3.7.2. Menganalisis Proses Pembelajaran Membaca Pada saat ini dilakukan Guru .....	74
3.7.3. Merumuskan Model Induktif Berbasis Sensori Integrasi dan Kriteria Keberhasilannya .....	74
3.8. Kriteria Keberhasilan PWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	75
3.9. Validasi Model .....	75
3.10. Uji Coba Model .....	76
3.11. Teknik Analisa Data .....	77

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	78
4.1.1. Kondisi Objektif Kemampuan Membaca permulaan Siswa Berkesulitan belajar dan Proses Pembelajaran Membaca Selama ini Pada Siswa Berkesulitan belajar .....	78
4.2. Upaya Guru di Sekolah Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Berkesulitan belajar .....	87
4.3. Rumusan PengembanganPWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	89
4.3.1. Rasional .....	89
4.3.2. Pengertian PWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	90
4.3.3. Tujuan PengembanganPWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	90
4.3.3.1.Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	90
4.3.3.2.Tahap Perencanaan .....	92
4.3.3.3.Tahap Pengembangan .....	92
4.3.3.4.Tahap Desiminasi ( <i>diseminate</i> ) .....	93
4.3.4. Saran Pengguna .....	93
4.3.5. Prosedur Penggunaan .....	93
4.4. Penerapan PWIM Berbasis Sensori Integrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Berkesulitan belajar .....	97
4.4.1. Uji Terbatas di SD Lab UPI Cibiru dan di SD Cahaya Pelita .....	97
4.4.2. Uji Luas PWIM Berbasis Sensori Integrasi di SD Lab.UPI Cibiru ...	103
4.4.3. Hasil Pre Tes dan Pos Tes PWIM Berbasis Sensori Integrasi .....	105
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>127</b>
5. Simpulan .....	127
5.1. Implikasi .....	129
5.2. Rekomendasi .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN –LAMPIRAN .....</b>	<b>139</b>

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
3.1. Sampel Penelitian .....	58
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	61
3.3. <i>Classroom Self Monitoring Scale</i> .....	62
3.4. Instrumen Observasi Kelas .....	62
3.5. Subjek Penelitian .....	64
3.6. Pedoman wawancara Untuk Guru/wali kelas .....	65
3.7. Pedoman wawancara untuk Orang tua .....	65
3.8. Observasi Profil Belajar Siswa .....	66
3.9. Pedoman observasi untuk Guru dalam mengajar membaca Permulaan siswa berkesulitan belajar .....	66
3.10. Studi dokumenter data siswa .....	67
3.11. Pedoman observasi pola asuh orang tua .....	67
3.12. Kisi-kisi Instrumen Prasyarat Membaca Permulaan .....	69
3.13. Kisi-kisi Instrumen Membaca Permulaan .....	70
4.1. Hasil Pre tes Prasyarat Membaca Permulaan siswa MF .....	79
4.2. Hasil Pre tes kemampuan membaca permulaan siswa MF .....	79
4.3. Hasil Pre tes Prasyarat Membaca Permulaan siswa FU .....	80
4.4. Hasil Pre tes kemampuan membaca permulaan siswa FU .....	80
4.5. Hasil Pre tes prasyarat membaca permulaan siswa AIK .....	82
4.6. Hasil Pre tes Kemampuan Membaca Permulaan siswa AIK.....	82
4.7. Hasil Pre tes Prasyarat membaca JR .....	83
4.8. Hasil Pre tes kemampuan membaca permulaan siswa JR .....	83
4.9. Hasil Pre tes prasyarat membaca siswa AL .....	84
4.10. Hasil Pre tes kemampuan membaca permulaan siswa AL .....	84
4.11. Hasil Pre tes pasyarat membaca siswa MD .....	85
4.12. Hasil Pre tes kemampuan membaca siswa MD .....	85
4.13. Kondisi objektif kemampuan membaca permulaan Siswa Berkesulitan belajar .....	86
4.14. Rekapitulasi Kondisi objektif pembelajaran Guru dalam menangani siswa berkesulitan belajar .....	89
4.15. Hasil Pos tes Prasyarat membaca siswa MF .....	100
4.16. Hasil Pos tes kemampuan membaca permulaan siswa MF .....	100
4.17. Hasil Pos tes prasyarat membaca siswa FU .....	100
4.18. Hasil Pos tes kemampuan membaca permulaan siswa FU .....	100
4.19. Hasil Pos tes prasyarat membaca siswa FU .....	103
4.20. Hasil Pos tes kemampuan membaca siswa AIK .....	103

Nenden Ineu Herawati, 2020

**PICTURE INDUCTIVE MODEL BERBASIS SENSORI INTEGRASI UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR DI SD.**

Universitas Pendidikan Indonesia/repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu

4.21. Hasil Pos tes prasyarat membaca siswa JR .....	104
4.22. Hasil Pos tes kemampuan membaca siswa JR .....	104
4.23. Hasil Pos tes prasyarat membaca siswa JR .....	104
4.24. Hasil Pos tes Kemampuan membaca siswa AL .....	104
4.25. Hasil Pos tes prasyarat membaca siswa MD .....	105
4.26. Hasil Pos tes kemampuan membaca siswa MD .....	105

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	53
3.1. Prosedur Pengembangan Model 4-D .....	55
4.1. Grafik Pre tes prasyarat membaca siswa MF .....	105
4.2. Grafik Pos tes prasyarat membaca siswa MF .....	106
4.3. Grafik Pre tes dan Pos tes prasyarat membaca siswa MF .....	106
4.4. Grafik Pre tes kemampuan membaca siswa MF .....	106
4.5. Grafik Pos tes kemampuan membaca siswa MF .....	107
4.6. Grafik Pre tes dan pos tes membaca siswa MF .....	107
4.7. Grafik Pre tes prasyarat membaca siswa FU .....	108
4.8. Grafik Pos tes prasyarat membaca siswa FU .....	108
4.9. Grafik Pre tes dan pos tes prasyarat membaca siswa FU .....	109
4.10. Grafik Pre tes membaca permulaan siswa FU .....	109
4.11. Grafik pos tes membaca permulaan siswa FU .....	109
4.12. Grafik pre tes dan pos tes membaca permulaan siswa FU .....	110
4.13. Grafik pre tes prasyarat membaca siswa AIK .....	110
4.14. Grafik pos tes prasyarat membaca siswa AIK .....	111
4.15. Grafik pre tes dan pos tes prasyarat siswa AIK .....	111
4.16. Grafik pre tes membaca permulaan AIK .....	111
4.17. Grafik pos tes membaca permulaan AIK .....	112
4.18. Grafik Pre tes dan pos tes membaca permulaan AIK .....	112
4.19. Grafik Pre tes prasyarat membaca siswa JR .....	113
4.20. Grafik Pos tes prasyarat membaca siswa JR .....	113
4.21. Grafik Pre dan Pos tes prasyarat membaca siswa JR .....	114
4.22. Grafik Pre tes membaca permulaan siswa JR .....	114
4.23. Grafik Pos tes membaca permulaan siswa JR .....	114
4.24. Grafik Pre dan Pos tes membaca permulaan siswa JR .....	115
4.25. Grafik Pre tes prasyarat membaca siswa AL .....	116
4.26. Grafik Pos tes prasyarat membaca siswa AL .....	116
4.27. Grafik Pre dan Pos tes prasyarat membaca siswa AL .....	116
4.28. Grafik Pre tes membaca permulaan siswa AL .....	117
4.29. Grafik pos tes membaca permulaan siswa AL .....	117
4.30. Grafik Pre tes dan Pos tes membaca permulaan siswa AL .....	117
4.31. Grafik Pre tes prasyarat membaca siswa MD .....	118
4.32. Grafik Pos tes prasyarat membaca siswa MD .....	119
4.33. Grafik Pre tes dan Postes Prasyarat membaca siswa MD .....	119
4.34. Grafik Pre tes membaca permulaan membaca siswa MD .....	119
4.35. Grafik Pos tes membaca permulaan membaca siswa MD .....	120
4.36. Grafik Pre dan Pos Tes membaca permulaan siswa MD .....	120

Nenden Ineu Herawati, 2020

*PICTURE INDUCTIVE MODEL BERBASIS SENSORI INTEGRASI UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR DI SD.*

Universitas Pendidikan Indonesia/repository.upi.edu/perpustakaan.upi.eduxii