

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan mengenai kemampuan literasi matematis siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) berbasis masalah kontekstual, maka diperoleh simpulan:

1. Peningkatan kemampuan literasi siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* berbasis masalah kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
2. Tahapan *think* selama proses pembelajaran terlaksana cukup baik meskipun pada awal pertemuan siswa belum secara mandiri mengerjakan LKPD yang seharusnya dikerjakan secara individu. Sedangkan pada proses *pair* diskusi yang terjadi belum optimal karena kebanyakan siswa lebih senang membagi tugas daripada mendiskusikan bersama-sama masalah yang diberikan. Sementara pada tahapan *share* siswa kurang memiliki rasa percaya diri untuk mengemukakan pendapatnya dihadapan teman-temannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.

Meskipun kemampuan literasi siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe TPS lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pendekatan saintifik, namun berdasarkan statistika deskriptif kemampuan literasi sebagian siswa masih dalam kategori sedang, sehingga perlu diteliti lebih lanjut faktor penyebab kategori kemampuan berpikir literasi matematis s siswa sedang dan penyebab pembelajaran dengan pendekatan saintifik kurang maksimal dalam meningk