

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan dipaparkan sejumlah kesimpulan yang telah didapatkan oleh peneliti yang telah dilakukan. Selain itu akan dipaparkan juga sejumlah rekomendasi dan masukan bagi pihak-pihak yang mungkin dapat memanfaatkan saran yang paparkan oleh peneliti sebagai bahan kajian. Adapun pihak-pihak yang akan mendapat sejumlah pada rekomendasi pada penelelitian ini adalah sekolah, guru serta peneliti selanjutnya yang akan meneleitipermasalahan yang relevan dengan hasil penelitian ini. Berikut adalah simpulan dalam penelitian ini.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitan yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Beberapa alasan yang melatarbelakangi guru memilih *google classroom* sebagai sarana belajar didasarkan dengan kebutuhan guru untuk mengatasi permasalahan pembelajaran IPS yang berkaitan dengan: a) Alokasi waktu yang sangat terbatas dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas IX mata pelajaran IPS pada semester genap karena terhambat dengan persiapan UN dan USBN; b) Pertimbangan bahan ajar dan materi yang tetap harus disampaikan oleh guru dalam mempersiapkan USBN IPS; c) Keinginan guru dengan menggunakan *google classroom* dapat memberikan dampak positif terhadap *soft skills* peserta didik sesuai tuntutan pembelajaran abad 21; d) Jumlah rata-rata siswa yang menggunakan smartphone ataupun gadget di setiap kelas dan sekolah yang memiliki visi bahwa SMPN 7 adalah sekolah berbasis teknologi; e) Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan memanfaatkan *google classroom* dapat mewadahi sarana kegiatan belajar mengajar IPS secara *virtual* dilengkapi fitur-fitur yang memiliki manfaat sebagai sarana belajar tanpa batasan ruang dan waktu dan sesuai dengan kebutuhan guru serta peserta didik.

2. Pelaksanaan dalam memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar yang dilakukan oleh guru meliputi; a) *google classroom* sebagai penyedia ruang belajar IPS di kelas dimana guru membuat ruang kelas virtual yang telah di sesuaikan dengan kelas yang diajarkan oleh guru layaknya kelas konvensional yaitu ruang kelas 9A-9G. Hal ini dilakukan oleh guru agar proses belajar bisa terwadahi melalui sarana ruang kelas *google classroom*; b) *google classroom* sebagai pemberi materi ajar. Pada pemanfaatan *google classroom* yang dilakukan oleh guru terfokus kepada pemberian latihan-latihan soal IPS, video pembelajaran serta materi-materi kelas 7,8 dan 9 yang telah disesuaikan dengan latihan soal IPS, serta pemberian quiz IPS; c) *google classroom* sebagai sarana pemberian tugas dan penilaian. Guru memanfaatkan fitur *google classroom* yaitu penugasaan dengan tujuan agar peserta didik dapat mempersiapkan USBN IPS sekaligus mengukur kemampuan peserta didik. Pemberian tugas yang dimaksud berupa pemberian latihan-latihan soal dan quiz IPS, diantaranya adalah Latihan Soal USBN, Soal PraUSBN, Latihan soal USBN TIPE II dan tugas berupa quiz yang terdiri dari quiz aSSGeografi, quiz Sosiologi, quiz Sejarah dan quiz Ekonomi.
3. Kendala dan upaya pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar. Pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar belum tercapai secara maksimal disebabkan karena adanya beberapa faktor, seperti: a) kendala dalam segi penunjang penggunaan *google classroom* karena masih terdapat peserta didik yang memiliki hambatan pada aspek biaya untuk mendapatkan akses jaringan internet; b) proses pengerjaan tugas yang terhambat pada tahap evaluasi disebabkan peserta didik yang kurang diberikan arahan secara detail dalam pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar pada proses pengerjaan tugas dan penilaian. Adapun upaya yang telah dilakukan oleh guru maupun peserta didik dalam mengatasi kendala tersebut diantaranya; a) menggunakan hostpot sekolah atau akses internet dari handphone lain; b) pemasukan nilai dari pemberian tugas yang sebelumnya telah dilakukan oleh guru melalui *google classroom* dimasukan secara manual agar hasil kerja peserta didik dapat terdata dengan baik.

## 5.2 Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan dalam sebuah pembelajaran IPS dengan tujuan yang berbeda yang dapat mengatasi kendala dalam pembelajara IPS. Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti sampaikan implikasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS, sekolah dapat memfasilitasi belajar peserta didik dan guru lebih luas lagi. Sehingga penyedia *google classroom* sebagai salah satu sarana belajar peserta didik sudah terintegrasikan oleh sekolah selain oleh guru bersangkutan dengan mata pelajarannya saja, akan tetapi lingkupnya sudah pada taraf sekolah sehingga pembelajaran dengan *google classroom* ini dapat membantu sekolah sebagai sarana belajar lain juga. Dengan begitu, sekolah melakukan tugasnya melalui visi sekolah berbasis teknologi dengan pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar dengan tujuan efektifitas pembelajaran yang dapat dilakukan dimana dan kapan saja secara mandiri.

### 2. Bagi Guru

Pada saat proses pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar guru harus melewati seluruh perencanaan yang matang dimulai dari pemahaman pada fitur yang tersedia dari aplikasi *google classroom*, pemilihan materi IPS yang cocok dibagikan melalui *google classroom*, pemberian penugasan IPS dengan intruksi yang lebih jelas dan detail serta perencanaan pada tahap pemasukan nilai IPS melalui *google classroom*. Adanya penelitian mengenai pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar dapat menjadi referensi dan pengalaman guru untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran IPS.

### 3. Bagi Siswa

Adanya penelitian mengenai pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS, memberikan dampak positif terhadap peserta didik. Peserta didik memiliki pengalaman belajar yang merupakan sesuatu hal baru dimana pembelajaran dapat dilakukan dimana dan kapan saja tanpa batasan hanya di dalam sekolah saja dan memanfaatkan fasilitas penunjangnya yaitu *handphone*. Hal ini sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21 yang mengharuskan peserta didik memiliki keterampilan literasi digital dan belajar secara mandiri dalam pembelajaran IPS. Namun agar dapat terhindar dari kendala maka persiapan peralatan penunjang proses pembelajaran dengan *google classroom* serta penggunaan akses internet perlu dilakukan lebih maksimal.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan apa yang peneliti temukan selama kegiatan pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS, maka terdapat beberapa saran atau rekomendasi bagi pihak-pihak yaitu sebagai berikut:

### 1. Sekolah

Peneliti berharap agar sekolah tetap selalu mendukung dan memfasilitasi guru maupun peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain dapat sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21, kegiatan proses pembelajaran dengan memanfaatkan *e-learning google classroom* sebagai sarana belajar pada dasarnya merupakan salah satu cara pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga dapat menyiapkan bekal untuk bersaing dengan dunia global abad 21.

### 2. Guru

Bagi guru peneliti harap agar mengembangkan proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan *google classroom* lebih jelas dan terperinci. Peneliti berharap agar guru lebih memanfaatkan fitur *google classroom* lebih dalam lagi terutama dalam memberikan penugasan dan penilaian sehingga proses pembelajaran yang

dibutuhkan oleh guru maupun peserta didik melalui sarana belajar *google classroom* dapat dimanfaatkan lebih maksimal.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut. Peneliti menyarankan untuk menggali dan mengembangkan fungsi dan manfaat lain yang dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan belajar dengan menggunakan aplikasi *e-learning google classroom*.