

**PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM*
SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 7 BANDUNG**

(Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 7 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Siti Haniah

NIM. 1505576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM*
SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 7 BANDUNG
(Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 7 Bandung)

Oleh :

Siti Haniah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Siti Haniah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SITI HANIAH
PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM*
SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 7 BANDUNG

(Studi Deskriptif di Kelas IX SMP Negeri 7 Bandung)

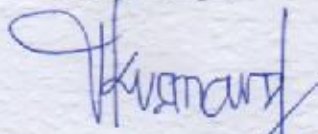
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 196601131990012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 7 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Haniah

NIM. 1505576

PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS

Oleh

Siti Haniah

1505576

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pemanfaatan *google classroom* sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS pada kelas IX di SMP Negeri 7 Bandung. Pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan *google classroom* ini dilakukan dalam rangka membantu guru dan peserta didik sebagai penyedia sarana belajar dengan sistem *e-learning* dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana guru IPS memanfaatkan *google classroom* sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif di kelas IX SMP Negeri 7 Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa pemanfaatan *google classroom* yang dilakukan oleh guru dapat menjadi sarana belajar dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat ditunjukkan dari fitur *google classroom* yang dijadikan sebagai sarana belajar oleh guru yaitu; 1) ruang kelas *virtual* sebagai penyedia ruang belajar IPS di kelas yaitu kelas IX A-IX G; 2) *communication* (komunikasi) membantu guru dalam memberikan materi dan bahan ajar IPS serta berkomunikasi dengan peserta didik tanpa dibatasi ruang dan waktu; 3) *assignment* (tugas) membantu guru dalam memberikan penugasan dan penilaian. Kesimpulan dari hasil penelitian, yaitu alasan guru memilih *google classroom* sebagai sarana belajar karena alokasi waktu, pertimbangan bahan ajar, tuntutan pembelajaran abad 21, visi sekolah dan fitur *google classroom* yang sesuai dengan kebutuhan belajar. *Google classroom* dimanfaatkan oleh guru pada aspek penyedia ruang belajar IPS, pemberi materi ajar dan sarana pemberian tugas dan penilaian. Adapun kendala yang dirasakan pada aspek biaya internet dan terhambatnya proses evaluasi.

Kata Kunci : *Google Classroom*, Sarana Belajar, Pembelajaran IPS.

THE UTILIZATION OF GOOGLE CLASSROOM AS MULTIMEDIA LEARNING TOOLS IN SOCIAL STUDIES LEARNING

By

Siti Haniah

1505576

ABSTRACT

This research is motivated by the use of google classroom as a learning media of social studies education in the 9th grade of Junior High School 7 Bandung. The implementation of learning by using google classroom is conducted in order to help teachers and students as providers of learning facilities, with e-learning systems in social studies education. The purpose of this study is to describe how social studies teachers utilize google classroom as a learning media in that particular subject. This research is a qualitative descriptive study in the 9th grade of Junior High School 7 Bandung. The data collection techniques are carried out through interviews, observations and documentation studies. The research indicates that google classroom can be used by teachers as a learning media in social studies education. This can be seen from the features of google classroom; 1) virtual classroom - as the space provider for social studies education in classes (class IX A-IX G); 2) communication - helps teachers in providing social studies education's materials, as well as communicating with students without being limited by space and time; 3) assignment - which helps teachers in giving assignments and assessments. The conclusion from the results of the research, which is the reason why the teachers chose google classroom as a learning media because of the time allocation, consideration of teaching materials, the learning demands of the 21st century, school's vision, as well as google classroom features which suit the learning needs. Google classroom is used by teachers in aspects of being the space provider for social studies education, as well as being the provider of teaching materials and facilities for assignments and assessments. As for the difficulties, the examples are such as on the aspects of internet costs and delay in the evaluation process.

Keywords: *Google Classroom, Learning Media, Social Studies Education.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Tentang Sarana Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Sarana Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-jenis Sarana Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Tentang <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Karakteristik <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Manfaat E-Learning	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Fungsi <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Pengembangan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.6.1 Kelebihan <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.6.2 Kekurangan E-learning	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kajian Tentang <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Pengertian <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Implikasi <i>Google Classroom</i> untuk Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Kelebihan dan kekurangan <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hubungan Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai Sarana Belajar dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data <i>Collection</i> (Pengumpulan Data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Data Reduction (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Data Display (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Conclusion Drawing/Verification (Kesimpulan) ..	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	External Auditor	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Profil SMP Negeri 7 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 7 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Keadaan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Keadaan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Alasan Guru Memilih <i>Google classroom</i> sebagai Sarana Belajar dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Pemanfaatan <i>Google Classroom</i> sebagai Sarana Belajar dalam Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.3 Kendala dan Upaya Pemanfaatan <i>Google classroom</i> sebagai sarana belajar	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Alasan Guru Memilih <i>Google classroom</i> sebagai Sarana Belajar dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pemanfaatan <i>Google classroom</i> sebagai sarana belajar dalam pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Kendala dan Upaya Pemanfaatan <i>Google classroom</i> sebagai sarana belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Laman <i>google classroom</i> milik guru.....	6
Gambar 2.1. Fungsi E-learning.....	24
Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data Model Analisis Data Miles & Huberman.....	53
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber Data.....	57
Gambar 3.3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	57
Gambar 4.1. Peta Lokasi SMPN 7 Bandung.....	60
Gambar 4.2. Tampilan pencarian <i>google classroom</i> melalui <i>playstore</i>	75
Gambar 4.3. Tampilan pencarian <i>google classroom</i> melalui website.....	76
Gambar 4.4. Tampilan awal <i>google classroom</i> melalui website.....	76
Gambar 4.5. Daftar ruang kelas <i>google classroom</i> milik guru.....	77
Gambar 4.6. Tampilan daftar <i>classwork google classroom</i>	79
Gambar 4.7. Tampilan kode kelas <i>google classroom</i> untuk murid dan daftar nama peserta didik.....	80
Gambar 4.8. Pengenalan <i>google classroom</i> oleh guru kepada peserta didik.....	82
Gambar 4.9. Ruang kelas IPS 9A-9G <i>google classrom</i> milik guru.....	82
Gambar 4.10. Ruang obrolan guru dan peserta didik pada <i>google classroom</i>	84
Gambar 4.11. Daftar materi dalam fitur <i>classwork google classroom</i>	86
Gambar 4.12. Proses pembelajaran didalam kelas dengan memanfaatkan <i>google classroom</i>	89
Gambar 4.13. Contoh latihan soal yang diberikan oleh guru melalui <i>google classroom</i>	90
Gambar 4.14. Pemberian skor dan daftar peserta didik telah mengumpulkan tugas melalui <i>google classroom</i>	92
Gambar 4.15. Pemberian skor pengerjaan quiz secara otomatis melalui <i>google classroom</i>	92
Gambar 4.16. Pengerjaan quiz pada pertemuan terakhir di dalam kelas melalui <i>google classroom</i>	94
Gambar 4.17. Peserta didik mencari jaringan internet di luar kelas.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kekurangan dan kelebihan <i>Google Classroom</i>	30
Tabel 4.1. Data Tenaga Pendidik di SMP Negeri 7 Bandung.....	63
Tabel 4.2. Data Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	66
Tabel 4.3. Profil Guru IPS Kelas IX di SMP Negeri 7 Bandung.....	67
Tabel 4.4. Keterangan waktu dan pemberian materi oleh guru melalui <i>Google classroom</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	118
Lampiran 2. Pertanyaan Panduan Guru	126
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	128
Lampiran 4. Pertanyaan Panduan Peserta Didik	133
Lampiran 5. Pedoman Observasi	135
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	136
Lampiran 7. Catatan Lapangan	137
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru IPS	151
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa	163
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	214
Lampiran 11. Tabel Contoh Triangulasi	223
Lampiran 12. Surat Permohonan Penelitian.....	224
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian	225
Lampiran 14. Surat Keputusan Dekan FPIPS	226
Lampiran 15. Catatan Proses Kegiatan Bimbingan	236
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	237

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Allen, M. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley&Sons.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Cisco. (2001). *E-learning: Combines Communication, Education, Information, and Training*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gibbs, G. R. (2007). *Analyzing Qualitative Data*. In U. Flick (Ed). *The Sage Qualitative Reseach Kit*. London: Sage.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Koran, J. K. (2002). *Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*.
- Lewis. (2002). *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Intructional*. Philadelphia. PA: Research for Better School.

- Littlejohn, S. W., & Karen, A. F. (2009). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1984). *Qualitative Data Analysis a Sourcebook of New Methode*. London: Sage Publications.
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Noman, S. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pranoto, A.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Roestiyah, N. K. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Yaumi, M., & Damopolii, M. (2016). *Action Research : Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sumber Perundang-Undangan

Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Nomor 19 tahun 2005 pada Bab VII pasal 42 tentang Standar Sarana dan Prasarana

Sumber Artikel Jurnal

Abdul, B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, *Google classroom* dan Edmodo. *Jurnal I-STATEMENT, Vol.2 No. 1*.

Asep, S., Soegiyanto., & Sulaiman. (2019). Learning Infrastructure Facilities for Physical Education, Sports & Health Public Elementary Schools. *Journal Of Physical Education and Sports, 8 (1), 26-32*.

Bachtiar, M. (2014). *E-learning (Konsep dan Teknologi), Paper Universitas Negeri Semarang*. Semarang: UNNES.

Diemas, B & Rina, H. (2017). Pengaruh Penerapan Tools *Google classroom* Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu, Vol. 02 No 01, 59-67*.

Faridatun, N. (2017). Analisa Efektifitas Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Ilmu Komputer dan Komunikasi Visual, Vol. 2 No. 1, 1-14*.

H. M. Yusuf, R. (2011). Pemanfaatan ICT sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 2, 127-135*.

Nunuk, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Tahun ke 10. No. 2, 186-195*.

Putu, A. (2019). Persepsi Mahasiswa STKIP Citra Bakti Terhadap Kelas Virtual Berbasis *Google classroom*. *E-Jurnal IMEDTECH*.

Siahaan, S. (2003). *E-learning* (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 9 (42). 303-321.

Soni., Afdhil H., Regiollina H., Yuliana F., Febby A.W., dkk. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan *Google classroom* sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdianmu Untuk Negeri*, Vol. 2 No. 1, 17-20.

Sumber Online dan Bentuk Lain

Prayitno, W. (2013). Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Abad 21. [Online].

Diakses dari <http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-tik-dalam-pembelajaran-abad-21/>.

Sumber Skripsi

Aldian, Hudaya. (2019). *Penerapan Bleanded Learning melalui Google Classroom Mata Pelajaran Sosiologi untuk menanamkan Keterampilan 4C*. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Hikmat, Permana. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Media Edmodo dalam Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ria, Ayu Septiana. (2016). *Pemanfaatan Sarana dan Prasana Dalam Proses Pembelajaran IPS*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.

Rifqi, Hadi Fauzan. (2018). *Pemanfaatan ICT (Information Communication and Technology) pada Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Suci, Pratiwi Agustin. (2019). *Pengaruh Bleanded Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Gerak Lurus*. Program Studi Tadris Fisika, Jurusan IPA, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Wahyuni, Eka Afrianti. (2018). *Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran Akuntansi*. Program Studi Akuntansi, Universitas Islam Indonesia.

Zedha, Hammi. (2017). *Implementasi Google Classroom pada kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.