

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES *GAME PERFORMANCE*
ASSESSMENT INSTRUMENT (GPAI) TERHADAP SISWA SMP DI
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh :

YAYAN GUNAWAN

1400312

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES *GAME PERFORMANCE*
ASSESSMENT INSTRUMENT (GPAI) PADA SISWA SMP DI
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Yayan Gunawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Yayan Gunawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YAYAN GUNAWAN

1400312

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES *GAME PERFORMANCE*
ASSESSMENT INSTRUMENT (GPAI) PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Kes → *Afo*
NIP. 196106121987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES *GAME PERFORMANCE ASSESSMENT INSTRUMENT* (GPAI) PADA SISWA SMP DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Pembimbing:

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO dan Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO

Oleh:

Yayan Gunawan

Abstrak. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui derajat tingkat validitas dan reliabilitas tes *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI). **Metode.** Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 80 siswa, yang terdiri dari 40 siswa laki-laki dan 40 siswa perempuan. Uji coba tes GPAI ini menggunakan permainan sepakbola. **Hasil.** Hasil tes rata-rata skor yang diperoleh adalah : HB (*Home Base*) 4.4, A (*Adjust*) 4.1, DM (*Decision Making*) 5.0, SE (*Skil Execution*) 4.7, S (*Support*) 4.3, C (*Cover*) 4.5, dan GM (*Guard Of Mark*) 3.7 dengan jumlah rata-rata skor 30.7. Hasil simpangan baku yaitu 0.689 untuk item tes 1 (HB), 0.718 untuk item tes 2 (A), 0.86 untuk item tes 3 (DM), 0.751 untuk item tes 4 (SE), 0.9 untuk item tes 5 (S), 0.836 untuk item tes 6 (C), dan 0.65 untuk item tes (GM), dengan jumlah skor simpangan baku 5.41. Dan untuk validitas item tes menunjukkan item tes 1 mendapat tingkat validitas 0.5 dengan kategori sedang, item tes 2 mendapat tingkat validitas 0.6 dengan kategori tinggi, item tes 3 mendapat tingkat validitas 0.6 dengan kategori tinggi, item tes 4 mendapat tingkat validitas 0.6 dengan kategori tinggi. Item tes 5 mendapat tingkat validitas 0.6 dengan kategori tinggi, item tes 6 mendapat tingkat validitas 0.4 dengan kategori sedang, dan item tes 7 dengan tingkat validitas 0.5 yang berarti sedang, yang menunjukkan bahwa setiap item tes ini memiliki tingkat validitas yang cukup tinggi. Sedangkan untuk reliabilitasnya adalah 0.68 yang berarti item tes ini reliabel atau dapat diterapkan dan dipakai khususnya pada siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. **Simpulan.** Bahwa tes GPAI pada siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat memiliki tingkat validitas yang cukup tinggi atau signifikan, sedangkan reliabilitasnya dapat diterapkan atau dapat dipakai khususnya pada siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat.

Kata kunci : *Uji Validitas dan Reliabilitas, Game Performance Assessment Instrument (GPAI)*

**) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2014 Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.8 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permainan Sepakbola	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Sepakbola	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Permainan Sepakbola	Error! Bookmark not defined.

2.4 Teknik dasar Permainan Sepakbola	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Teknik Menendang Bola	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Teknik Menahan Bola (Stopping)	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Teknik Menggiring Bola	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Game Performance Assessment Instrument (GPAI)</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Deskripsi Tentang GPAI	Error! Bookmark not defined.
2.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.5 Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pengertian Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes GPAI	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.6 Penggunaan GPAI Pada Sepakbola Dalam Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Pelaksanaan Tes	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Suntoda, M. L. (2013). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bowner, H. &. (2006). *Pembelajaran Metode Kasus*. Bandung: Bonoma.
- Freankel, J. R. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Husaini, U. P. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Juliantine, T. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Kuncoro, R. &. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Metzler, M. W. (2000). *Intructional Models For Physical Education*. Massachusetts: Allyn aan Bacon.
- Muhajir. (2002). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Nurhasan, d. (2008). *Statistika*. Bandung: Pendidikan Kepelatihan FPOK UPI.

Sucipto. (2015). *Pembelajaran Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sumber Lain :

<https://www.seputarpengertian.co.id/2017/08/pengertian-validitas-dsn-reliabilitas-menurut-para-ahli-jenis-prinsip-cara-menghitung.html>

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-belajar/>

<https://www.dosenpendidikan.cp.id/pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli/>

<https://www.seputarpengertian.co.id/2015/06/25-pengertian-kurikulum-menurut-para-ahli-dan-komponennya.html>