

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP MUTU KINERJA MENGAJAR
GURU SD NEGERI DI KECAMATAN BATUJAJAR
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Suryana

NIM 1602617

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

SURYANA
1602617

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP MUTU KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP.19600801 198603 1 001

Pembimbing II,



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIP.19710609 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan,



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP.19700524 199402 2 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP MUTU KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh
SURYANA
1602617

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi
Pendidikan Sekolah Pascasarjana**

Suryana 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
2018

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Pengembangan Keprofesian Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru SD egeri Di Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Materai

Suryana
NIM.1602617

KATA PENGANTAR

Berkat Rahmat Alloh SWT, Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas terselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran dan Pengembangan Keprofesian Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru SD egeri Di Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat”.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan dalam kemampuan penyusunan tesis ini. Maka oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan akan kritik, saran, da masukan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tesis ini.

Penulis berharap semoga dengan ditulisnya tesis ini dapat memberikan manfaat dan sumbanghan terhadap ilmu pengetahuan.

Akhir kata, semoga kita semua diberikan oleh Alloh SWT kemanfaatan ilmu, semakin bertambah ilmu maka semakin mendekatkan dirinya kepada Aloh SWT.

Bandung, Juli 2018

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat Rahmat Alloh SWT yang telah melimpahkan karunia nikmat, taufik, dan hidayah. Tak lupa saya panjatkan puji dan syukur atas pertolongannya akan semua kelancaran, kemudahan dan kesehatan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini hingga terselesaikan.

Tesis ini selesai tidak terlepas dari keikhlasan sumbangsihnya berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berharga bagi penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, ingin penulis sampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yang Terhormat:

1. Dr. H. Endang Herawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senatiasa dengan penuh keikhlasannya memberikan berbagai arahan, saran, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, terasa begitu besar dalam memberikan semangat dan senatiasa dengan penuh keikhlasannya memberikan berbagai arahan, saran, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senatiasa dengan penuh keikhlasan dan keceriannya dalam memberikan berbagai arahan, saran, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terwujud.
4. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta jajaran stafnya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya, sehingga penulis dapat menyelsaikan studinya.
5. Seluruh dosen Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan, mengajar, dan membimbingnya dalam menuntut ilmu dan pengetahuan.
6. Kepala UPT Kecamatan Batujajar beserta staf yang telah memberikan izin penelitian di SD negeri se Kecamatan Batujajar.
7. Para Pengawas, Kepala Sekolah, dan guru-guru teman sejawat beserta siswa-siswi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan berperan serta dalam memberikan imformasi dan data yang diperlukan.
8. Komariah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Batujajar yang telah memberi izin dan waktu kepada penulis untuk melanjutkan studi hingga mendapatkan surat izin belajar dari BKD.
9. Guru-guru SD negeri 4 Batujajar atas dukungan dan dorongannya.

10. Istri dan kedua anak yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuannya baik dengan pengertian, kesabaran maupun do'anya yang tak pernah putus.

11. Seluruh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonsia.

Semoga, segala bentuk kebaikan yang telah diberikan menjadi amal shaleh yang diterima dan mendapatkan balasan dari Alloh SWT. Aamiin

Bandung, Juli 2018
Penulis,

Suryana
NIM. 1602617

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
DAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
TERHADAP MUTU KINERJA MENGAJAR GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Suryana
(1602617)

ABSTRAK

Peningkatan mutu pendidikan melalui peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran dan pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kinerja mengajar guru merupakan upaya yang sangat penting untuk dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh dari peran kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kegiatan pengembangan keprofesian terhadap mutu kinerja guru dengan menggunakan metode survey melalui pendekatan kuantitatif. Dengan hasil temuan dan uji analisis korelasi regresi sederhana dan berganda diharapkan dapat membuktikan hipotesis dalam penelitian ini. Hasil penelitian secara parsial mengenai kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan keprofesian berkelanjutan masing-masing memiliki hubungan yang sedang dan searah dengan mutu kinerja mengajar guru. Secara simultan kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan keprofesian berkelanjutan berpengaruh sedang terhadap mutu kinerja mengajar guru.

Kata kunci : kinerja mengajar guru, kepemimpinan pembelajaran, pengembangan keprofesian berkelanjutan.

**EFFECT OF LEADING LEADERSHIP LEADERSHIP LEADERSHIP
AND DEVELOPMENT OF SUSTAINABILITY PROBLEMS ON
QUALITY PERFORMANCE TEACHING TEACHER STUDENTS IN SUB
DISTRICT BATUJAJAR DISTRICT BANDUNG BARAT**

Suryana
(1602617)

ABSTRACT

Improving the quality of education through the role of the principal as a leader of learning and continuous professional development of teacher teaching performance is a very important effort to do. This study aims to describe the influence of leadership role of principal learning and professional development activities on teacher performance quality by using survey method through quantitative approach. With the findings and test of simple and multiple regression correlation analysis is expected to prove the hypothesis in this study. The results of partial research on leadership leadership and continuous profession development each have a relationship that is and in line with the quality of teacher teaching performance. Simultaneously the leadership of learning and the development of sustainable professions have a moderate effect on the quality of teacher teaching performance.

Keywords: Teacher teaching performance, leadership of learning,
sustainable profession development

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	vix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.2.1 Identifikasi Msalah	6
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Mutu Kinerja Guru Dalam Konteks Administrasi Pendidikan	10
1.1 Konsep Dasar Administrasi Pendidikan	11
1.2 Konsep Mutu	15
1.3 Pengertian Kinerja	16
1.4 Karakteristik Kinerja	19
1.5 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	20
1.6 Konsep Mengajar	22
1.7 Mutu Kinerja Mengajar Guru	23
1.8. Penilaian Kinerja Mengajar Guru	25
2. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Konteks Administrasi Pendidikan	27
2.1 Definisi Kepemimpinan	27
2.2 Konsep Kepemimpinan Pembelajaran Kepala	

Sekolah	28
2.3 Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran	32
2.4 Peranan Kepemimpinan Pembelajaran	35
2.5 Indikator Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	35
3. Capacity Building Dalam Konteks Administrasi Pendidikan	36
3.1 Pengertian Cavacity Building	36
3.2 Tingkatan Pengembangan Kapasitas	38
3.3 Tujuan Pengembangan Kapasitas	39
3.4 Bagaimana Pengembangan Kapasitas Dilakukan	39
3.5 Pengertian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	40
3.6 Dimensi Komunitas Keprofesian Berkelanjutan	42
3.7 Ruang Lingkup Pelaksanaan Kegiatan PKB	45
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Pikiran	48
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian	52
3.1.1 Pendekatan Kuantitatif	53
3.1.2 Metode Penelitian Survey Deskriptif	54
3.2 Lokasi Penelitian	55
3.3 Populasi danl Penelitian	55
3.3.1 Populasi Penelitian	55
3.3.2 Sampel Penelitian	57
3.4 Instrumen Penelitian	61
3.4.1 Sumber Data	62
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	74
3.5 Prosedur Penelitian	77
3.6 Analisis Data	79
3.6.1 Editing	79
3.6.2 Couding	79
3.6.3 Tabulating	79
3.6.4 Teknik Analisis Data	79
3.6.5 Menguji Distribusi Data	81
3.6.6 Menguji Hipotesis Penelitian	83
3.6.7 Alat Bantu	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88

A. Hasil Penelitian	88
1. Analisis Data Deskriptif Variabel Penelitian	88
2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	97
3. Pengujian Hipotesis	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skala Nilai dan Presentase Angka Kredit Hasil Penilaian Kinerja Guru	2
Tabel 2	Kinerja Kepala Sekolah dan Guru Menurut Jenjang Pendidikan Tahun 2015 2016	4
Tabel 1.3	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai UKG SD Negeri di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015 – 2016	4
Tabel 3.1	Lokasi Penelitian	54
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	56
Tabel 3.3	Tabel Sampel penelitian	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Mutu Kinerja Mengajar Guru (Y)	62
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (X_1)	64
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) (X_2)	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Validasi Variabel Y Mutu Kinerja Mengajar Guru	68
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Validasi Variabel X_1 Kepemimpinan Pembelajaran	69
Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Validasi Variabel X_2 Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	72
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Mutu Kinerja Mengajar	73
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 Kepemimpinan Pembelajaran	73
Tabel 3.12	Hasil Uji Coba Variabel X2 Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	73
Tabel 3.13	Sumber Data	74
Tabel 3.14	Standar Nilai Jawaban Skala Likert	76
Tabel 3.15	Kriteria Skor Analisis Deskriptif	80
Tabel 3.16	Kriteria Skor Analisis Distribusi Data	83
Tabel 3.17	Tolak Ukur Koefisien Korelasi	85
Tabel 4.1	Kriteria Skor Rata-Rata Variabel	88
Tabel 4.2	Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Mutu Kinerja Mengajar Guru	89
Tabel 4.3	Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	91
Tabel 4.4	Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	95

Tabel 4.5	Skor Rata-Rata Perhitungan WMS Variabel Penelitian	97
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolomogorof-Smirnov) Mutu Kinerja Mengajar Guru	98
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolomogorof-Smirnov) Kepemimpinan Pembelajaran	100
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolomogorof-Smirnov) Kepemimpinan Pembelajaran.....	115
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas Variabel X ₁ Terhadap Y	102
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Variabel X ₂ Terhadap Y	103
Tabel 4.11	Pedoman Intrprestasi Koefisien Korelasi	104
Tabel 4.12	Hasil Uji Korelitas Sederhana Variabel X ₁ Terhadap Y	105
Tabel 4.13	Hasil Uji Korelitas Sederhana Variabel X ₂ Terhadap Y	105
Tabel 4.14	Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X ₁ Terhadap Y ...	106
Tabel 4.15	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Variabel X ₁ Terhadap Y	108
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X ₂ Terhadap Y... ..	109
Tabel 4.17	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Variabel X ₂ Terhadap Y	110
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelitas Ganda Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y....	111
Tabel 4.19	Hasil Uji Regresi Ganda Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y	112
Tabel 4.20	Hasi Uji Signifikansi Regresi Ganda Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y	113
Tabel 4.21	Hasil Uji Signifikansi Regresi	114
Tabel 4.22	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Ganda Variabel X ₁ dan X ₂ Terhadap Y	115
Tabel 4.23	Rangkuman Hasil Analisis dan Uji Penelitian	116

DAFTAR GAMBAR

		Halaman	
Gambar	1.1	Identifikasi Masalah Penelitian	6
Gambar	2.1	Proses Kepemimpinan Pembelajaran.....	30
Gambar	2.2	Tingkatan Pengembanga Cavacity Building.....	38
Gambar	2.3	Siklus Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	41
Gambar	2.4	Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar	3.1	Desain Pengukuran Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	52
Gambar	3.2	Alur Penalaran Penelitian.....	78
Gambar	4.1	Gambaran Mutu Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Di Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat.....	90
Gambar	4.2	Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran SD Negeri Di Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat.....	92
Gambar	4.3	Gambaran Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Di Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat	95
Gambar	4.4	Hasil Uji Normalitas Data (Grafik P-P Plot) Mutu Kinerja Mengajar Guru	99
Gambar	4.5	Hasil Uji Normalitas Data (Grafik P-P Plot) Kepemimpinan Pembelajaran	100
Gambar	4.6	Hasil Uji Normalitas Data (grafik P-P Plot) Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	142
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian Dari UPI	143
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian dari UPT Kecamatan Batujajar	144
Lampiran 4.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	145
Lampiran 5.	Surat Pengantar Angket Penelitian dan Angket Mutu Kinerja Mengajar Guru	153
Lampiran 6.	Surat Pengantar Angket Penelitian dan Angket Kepemimpinan Pembelajaran	158
Lampiran 7.	Surat Pengantar Angket Penelitian dan Angket Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	163
Lampiran 8.	Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Mutu Kinerja Mengajar Guru	168
Lampiran 9.	Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	169
Lampiran 10	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	170
Lampiran 11	Tabulasi Validasi Uji Coba Instrumen Variabel Mutu Kinerja Guru (Y)	171
Lampiran 12	Tabulasi Validasi Uji Coba Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	175
Lampiran 13	Tabulasi Validasi Uji Coba Instrumen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	179
Lampiran 14	Hasil Uji Validasi Uji Coba Instrumen	183
Lampiran 15	Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Mutu Kinerja Mengajar Guru (Y)	184
Lampiran 16	Tabulasi Instrumen Kepemimpinan Mutu Kinerja Mengajar Guru	186
Lampiran 17	Tabulasi Uji Instrumen Variabel Mutu Kinerja Mengajar Guru (Y)	188
Lampiran 18	Tabulasi Hasil Validasi Instrumen Mutu Kinerja Mengajar Guru (Y)	192
Lampiran 19	Instrumen Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	194
Lampiran 20	Tabulasi Uji Insturmen Vaiabel Kepemimpinan Pembelajaran	198
Lampiran 21	Hasil Validitas Instrumen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	200
Lampiran 22	Instrumen Variabel Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	202

Lampiran 23	Tabulasi Uji Insturmen Instrumen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	204
Lampiran 24	Hasil Uji Validasi Instrumen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	209
Lampiran 25	Hasil Uji Reliabilitas Angket	211
Lampiran 26	Deskripsi Varaiabel Mutu Kinerja Mengajar Guru	214
Lampiran 27	Deskripsi Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	216
Lampiran 28	Deskripsi Variabel Pengembagn keprofesian Berkelanjutan	218
Lampiran 29	Hasil Uji Linieritas X1 Terhadap Y	222
Lampiran 30	Hasil Uji Linieritas X2 Terhadap Y	224
Lampiran 31	Hasil Uji Korelasi	226
Lampiran 32	Hasil Uji Regresi	230
Lampiran 33	Merubah Data Ordinal Menjadi Data Interval	234
Lampiran 34	Data Mentah Menjadi Data Baku	236