

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis, yang mana sesuai dengan tujuan penelitian yakni untuk memperoleh data atas suatu permasalahan yang sedang diteliti. Metode ini dimulai dengan mempersiapkan instrumen, mengumpulkan data, informasi dan fakta-fakta yang tersedia di lapangan yang kemudian dipaparkan secara jelas dan sistematis sehingga mampu menguraikan permasalahan yang dijelaskan sebelumnya.

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester III tahun ajaran 2012/2013 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

##### **2. Sampel**

Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 22 orang mahasiswa semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI dengan menggunakan metode *Random Sampling*.

Rizka Amalia Dwiyantri, 2013

*Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa jerman mahasiswa semester iii jurusan pendidikan*

*Bahasa jerman fpbs upi*

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya adalah sebagai berikut :

a) Teknik Tes

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa Jerman.

b) Angket

Teknik ini dipilih untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa Jerman.

c) Studi Pustaka

Teknik ini dilakukan dengan cara membaca literatur yang relevan dengan penelitian sehingga dapat dijadikan sebagai landasan teori.

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan angket. Tes tertulis diberikan dalam bentuk pemberian tugas yakni membubuhkan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada bagian yang dikosongkan dalam wacana berbentuk surat bahasa Jerman yang bersumber dari buku *Zertifikat Deutsch Der*

Rizka Amalia Dwiyanti, 2013

*Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa jerman mahasiswa semester iii jurusan pendidikan*

*Bahasa jerman fpbs upi*

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*schnelle Weg* (2004:21) dan membuat surat dalam bahasa Jerman yang bersumber dari buku *Fit für Zertifikat Deutsch Tipps und Übungen* (2004:56). Pengisian angket dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menggunakan huruf kapital dan membubuhkan tanda baca dalam teks surat bahasa Jerman yang terdiri dari 20 pernyataan.

#### F. Teknik Analisis Data

Agar data dapat bermanfaat dan mempunyai arti, maka perlu dilakukan analisis data. Adapun langkah-langkah dalam menganalisisnya adalah sebagai berikut:

- 1) Membaca setiap hasil tes tertulis yang menjadi sampel dan menandai kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang ditemukan;
- 2) Mengklasifikasikan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada setiap sampel;
- 3) Menganalisis jenis kesalahan pada setiap sampel penelitian kemudian dikelompokkan ke dalam tabel. Kesalahan yang tidak termasuk dalam kajian penelitian diabaikan.
- 4) Menghitung frekuensi dan prosentase kesalahan-kesalahan tadi dengan menggunakan rumus:

$$K = \frac{f}{N} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$$

Keterangan: K= Prosentase kesalahan mahasiswa

f = Jumlah kesalahan

N = Jumlah kesalahan secara keseluruhan

Rizka Amalia Dwiyantri, 2013

*Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa jerman mahasiswa semester iii jurusan pendidikan*

*Bahasa jerman fpbs upi*

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5) Menafsirkan prosentase kesalahan dengan kriteria sebagai berikut :

0% - 39% = Rendah Sekali

40% - 59% = Rendah

60% - 74% = Sedang

75% - 84% = Tinggi

85% - 100% = Tinggi Sekali

(Nurgiantoro, 1995:393 dengan sedikit modifikasi)

Dari kriteria tersebut, maka diperoleh nilai sebagai berikut :

Rendah Sekali = A (Baik Sekali)

Rendah = B (Baik)

Sedang = C (Cukup)

Tinggi = D (Kurang)

Tinggi Sekali = E (Gagal)

6) Mengolah data angket dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menjumlahkan setiap frekuensi jawaban angket;
- b. Menyusun frekuensi jawaban;
- c. Membuat tabel frekuensi;
- d. Menghitung prosentase dari setiap jawaban responden (mahasiswa)

dengan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Prosentase

Rizka Amalia Dwiyanti, 2013

*Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa jerman mahasiswa semester iii jurusan pendidikan*

*Bahasa jerman fpbs upi*

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

f = Frekuensi dari jawaban setiap responden

N = Jumlah responden.



Rizka Amalia Dwiyantri, 2013

*Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam teks surat bahasa jerman mahasiswa semester iii jurusan pendidikan*

*Bahasa jerman fpbs upi*

Universitas pendidikan indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)