

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis proyek secara efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Global Insani School Kab. Bogor.

Adapun kesimpulan secara khusus penelitian ini diuraikan pada poin dibawah ini :

Secara khusus, penelitian ini memberikan peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada siswa/i SMP Global Insani School Kab. Bogor, yang mana telah dibuktikan pada pembahasan di BAB IV secara pengolahan data penelitian. Pada kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada keempat aspek berpikir kreatif setelah diberikan perlakuan pada kelas tersebut, akan tetapi peningkatan yang dialami tidak cukup signifikan, dikarenakan siswa/i masih kesulitan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek terutama untuk menyesuaikan pada kegiatan aktivitas pembelajaran. Peningkatan yang cukup besar terletak pada aspek kemampuan elaborasi. Berbeda dengan kelas kontrol yang memiliki peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang cukup signifikan, dimana kelas kontrol hanya diberikan perlakuan sebatas penayangan media pembelajaran yang sama dengan kelas eksperimen, yang selanjutnya kelas kontrol hanya menggunakan model pembelajaran konvensional yang biasa diterapkan di sekolah ini.

Secara khusus peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada aspek elaborasi memiliki peningkatan yang tinggi dan kemampuan berpikir kreatif pada aspek keaslian berpikir dengan peningkatan yang rendah, dikarenakan siswa/i memiliki kesulitan untuk memberikan pendapat pribadi dan cenderung merasa lebih mudah apabila memerinci dan menjelaskan kembali apa yang telah dipelajari.

## 5.2 Implikasi

Setelah melakukan penelitian pada sekolah ini, diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk meningkatkan kompetensi siswa pada kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Global Insani School. Penggunaan model pembelajaran yang diterapkan pada penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis proyek dimana model ini termasuk ke dalam model pembelajaran berbasis masalah. Model pembelajaran berbasis proyek merupakan serangkaian kegiatan dimana didalamnya siswa dapat secara aktif merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi kegiatan proyek yang diberikan sesuai dengan arahan guru mata pelajaran yang terkait, model pembelajaran berbasis proyek memberikan penanaman nilai-nilai pembelajaran secara konstruktif dan mengembangkan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar yang mandiri. Penggunaan model pembelajaran yang inovatif dapat merangsang kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sesuai dengan paradigma pendidikan abad 21 dimana siswa dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta memiliki kemampuan untuk berkolaborasi, model ini sangat sesuai untuk mengembangkan kemampuan tersebut. Berikut merupakan implikasi dari penelitian menggunakan model pembelajaran berbasis proyek :

### 1. Bagi Guru

Implikasi dari penelitian ini adalah guru dapat mengeksplorasi kemampuannya dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, hal ini dikarenakan guru memberikan kesan lain dalam kegiatan pembelajaran yang semula menggunakan pembelajaran konvensional sehingga kegiatan belajar hanya terpusat pada guru saja. Selanjutnya kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan dan dinamis dimana partisipasi siswa sangat dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran berbasis, sehingga siswa menjadi lebih menikmati kegiatan pembelajaran. Guru menjadi fasilitator dimana siswa dituntut untuk lebih aktif, hal ini berimplikasi karena pemaparan sebelumnya

dimana keaktifan siswa sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar dan efeknya siswa menjadi lebih mandiri dikarenakan guru yang bertindak hanya sebagai fasilitator bukan sebagai sumber belajar utama.

## **2. Bagi Siswa**

Implikasi penelitian ini bagi siswa adalah pembelajaran berbasis proyek ini menjadikan siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam kegiatan belajar. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek berpusat pada partisipasi siswa dimana siswa harus menjadi lebih aktif, kreatif, dan mandiri sehingga penerapan pembelajaran berbasis proyek berdampak dengan meningkatnya keaktifan, kreativitas, dan kemandirian siswa dalam kegiatan belajar. Selain itu kegiatan pembelajaran berbasis proyek meningkatkan kreativitas siswa, hal ini berdampak melalui kegiatan belajar di dalamnya yang melibatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Selanjutnya siswa memiliki kebebasan dalam mengutarakan pendapat dan gagasan yang dimiliki dan dapat merealisasikannya dalam proyek yang diberikan, hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek memberikan keleluasaan dalam mengelola proyek melalui gagasan yang diberikan oleh siswa sehingga siswa menjadi lebih leluasa dalam berpendapat. Selanjutnya siswa memiliki kemampuan berkolaborasi dengan sesama, hal ini merupakan implikasi dari pembelajaran berbasis proyek dimana siswa dituntut untuk mengerjakan dan melakukan kegiatan secara berkelompok, sehingga siswa kelas VIII SMP Global Insani School khususnya untuk kelas eksperimen memiliki kemampuan kolaborasi yang baik dikarenakan siswa dilatih untuk melakukan kegiatan secara berkelompok dan mengambil keputusan bersama.

## **5.3 Saran**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan positif yang dapat digunakan oleh pihak sekolah, guru, dan siswa dalam mengembangkan model pembelajaran di sekolah yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar dan mengajar di sekolah. Maka sebagai bahan masukan positif untuk kedepannya, diantaranya sebagai berikut :

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Maka model pembelajaran ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran selain dari mata pelajaran IPS, dikarenakan model pembelajaran ini memberikan dampak positif pada siswa dimana siswa dan guru berpartisipasi secara aktif untuk kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kolaboratif dan meningkatkan kreativitas untuk guru maupun siswa.

Untuk tenaga pendidik di SMP Global Insani School dapat diberikan pelatihan atau pembekalan mengenai penggunaan model pembelajaran yang lebih variatif agar dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, sehingga kegiatan dalam pembelajaran menjadi lebih dinamis dan aktif. Sehingga nantinya dapat diterapkan pada seluruh mata pelajaran yang ada dalam sekolah SMP Global Insani School.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis merekomendasi untuk melakukan studi lebih lanjut pada dampak dan keefektifan model-model pembelajaran yang diterapkan di sekolah dan mengkaji lebih dalam mengenai aspek-aspek kemampuan berpikir kreatif yang berguna untuk bahan studi mahasiswa Kurtekipend dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran dan model-model pembelajaran agar tidak hanya mendapat pengkajian ilmiah dalam sekolah akan tetapi dalam lingkup pelatihan, karena aspek kemampuan berpikir kreatif meliputi cakupan yang luas.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk melakukan penelitian berikutnya. rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas model pembelajaran berbasis proyek disarankan untuk menghubungkannya dengan kemampuan maupun aspek yang lain, sehingga terdapat variasi yang beragam dan menjadi sumber rujukan yang kuat

