

**PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP  
KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola  
Di SMA Negeri 25 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh sebagian syarat gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Dea Saepul Rizal

NIM 1504089

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

Dea Saepul Rizal, 2020

***PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN  
SEPAKBOLA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP  
KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA  
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola  
di SMA Negeri 25 Bandung)**

OLEH:

Dea Saepul Rizal  
1504089

Sebab skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

© Dea Saepul Rizal 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

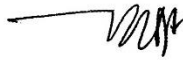
Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

Dea Saepul Rizal, 2020  
**PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN  
SEPAKBOLA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP**  
**KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**  
**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola**  
**Di SMA Negeri 25 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Nuryadi, M.Pd.

NIP. 197101171998021001

Pembimbing 2



Dr. Jajat Darajat, M.Kes, AIFO.

NIP. 197608022005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN  
SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan *Soccer Like Games* Terhadap Kerjasama dan Pemahaman Bermain Sepakbola” ini sepenuhnya merupakan karya dari penulis sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang ada. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini, atau adanya klaim dari pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, November 2019

Pembuat Surat Pernyataan,

Dea Saepul Rizal

NIM.1504089

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA”. Skripsi ini membahas mengenai pengaruh permainan *soccer like games* terhadap peningkatan kerjasama dan keterampilan bermain sepakbola yang dimiliki oleh siswa. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI Bandung.

Selama penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan, serta masalah yang dilalui oleh penulis. Namun, berkat dorongan dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak terutama dari dosen pembimbing, akhirnya penulis dapat mengatasi berbagai halangan tersebut dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proses dan hasil daam penelitian ini masih terdapat banyak sekali kekurangan di dalamnya, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi penulis sendiri.

Bandung, November 2019  
Penulis,

Dea Saepul Rizal

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa adanya dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini akan sulit terwujud. Untuk itu, dengan ketulusan hati yang terdalam, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT. Yang senantiasa memberi rahmat, karunia, perlindungan, dan segalanya dalam setiap langkah selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Berkat seluruh Ridha-Nya, semua dapat terwujud.
2. Kepada kedua orang tua. Ika Atikah (Alm), Ibu Teti Suhaeti dan Bapak Haerudin Bakriwiana. Terimakasih untuk kelembutan kasih sayangnya, didikannya, semangat dan kesabarannya hingga saat ini. Untuk supportnya, kerja kerasnya, dan pengorbanannya yang sangat luar biasa selama ini. Terimakasih atas perjuangan mamah, ibu dan papah yang telah membesarkan dan menjaga anak bungsunya agar selalu sehat hingga saat ini. Gelar sarjana ini dipersembahkan untuk kalian.
3. Kepada kakak Dety Sri Heryanti dan Evi Maulidiyah Amanayati, terimakasih atas do'a, dukungan, dan kasih sayangnya yang tidak pernah terputus.
4. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan FPOK UPI yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang tentunya juga telah memberi izin pada penelitian ini.
5. Kepada Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah membina dan memberikan yang terbaik demi kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu dan dukungannya.
6. Kepada Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan juga pembimbing I skripsi, yang telah membimbing penulis dan memberikan ilmu yang terbaik serta mendukung penulis untuk kelancaran skripsi ini, terimakasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kepada bapak Dr. Jajat Darajat, M.Kes, AIFO. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis juga mendukung kelancaran skripsi ini, terimakasih untuk waktu serta saran yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kepada Muhamad Ramdan, selaku pelatih UKM sepakbola UPI yang telah membantu dan memberikan ilmu serta masukan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Kepada para sampel penelitian anggota ekstrakurikuler sepakbola SMA Negeri 25 Bandung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, juga kepada para pelatih dan pembina ekstrakurikuler tersebut terimakasih atas izin penelitian dan bantuannya sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Kepada ketua UKM sepakbola UPI, Asep Saepul Milah, Alidza Abdurohman, Hikmat Kodrat, Alfiana, Suji Alfi.
11. Kepada bapak Muhamad Ramdan dan team pelatih angling darma ( Indra Marpala, Hendra Gunawan, Hidral, Rudi Gozali, Tyas Pratama dan Dippy Yogaswara) selaku pelatih dan mentor di UKM sepakbola UPI.
12. Kepada team pelatih trio mas ketir (Herdi Robiansyah, Heri dan Rizki Januari)
13. Kepada seluruh keluarga besar PJKR khususnya angkatan 2015 dan PJKR-C. Terimakasih atas kekeluargaannya yang sangat luar biasa. Terimakasih telah memberi kesan indah di masa kuliah.
14. Kepada sahabat seperjuanganku Rizki Januari . Terimakasih untuk waktunya, untuk nasihat dan kepeduliannya sejak masa kuliah hingga penyusunan skripsi. Semoga kita bisa tetap disatukan dan dipertemukan dalam banyak waktu dan kesempatan, dan semoga selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
15. Kepada Crots Squad ( Nurul Vicka, Nurhasanah, Intan Syifa, Hijrianisa, Celine Marcelia, Sita Adji, Dewi Silvia, Muhammad Affan, Dzulfi Fadlur, Devito Muhammad (Alm), dan Rizki januari) yang senantiasa menemani, menyemangati, memotivasi, sedia mendengarkan keluh kesah peneliti serta sedia mendampingi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan membantu

kelancaran penelitian, terimakasih atas kerja keras dan bantuan kalian, semoga kebaikan kalian menjadi pahala yang berlipat ganda.

16. Kepada seluruh keluarga UKM sepakbola UPI, Terimakasih atas kebersamaannya demi meraih prestasi disetiap waktunya. Pengalaman yang tidak terlupakan adalah bisa selalu meraih gelar dengan kejujuran kita semua.
17. Terimakasih kepada seluruh pihak, saudara, dan teman-teman yang seluruhnya tidak dapat disebutkan satu-persatu yang sudah membenatu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua kebaikan kalian dibalas lebih dengan sangat baik oleh Allah SWT. Semoga kita selalu diberi kebahagiaan, kesehatan dan selalu ada di dalam lindungannya.



## ABSTRAK

### PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA

Dea Saepul Rizal  
1504089

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing:  
Dr. Nuryadi, M.Pd.  
Dr. Jajat Darajat, M.Kes, AIFO

Pendidikan Jasmani merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan semua aspek pendidikan tidak hanya tentang aktivitas gerak. Pendidikan jasmani mengembangkan aspek-aspek seperti kognitif, afektif dan psikomotor, dalam tiga aspek itu terdapat aspek kerjasama dan paham bermain, dalam permasalahan dilapangan peneliti menemui permasalahan tentang rendahnya kerjasama diantara siswa dan pemahaman bermain sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian dilakukan untuk ini untuk mengetahui rendahnya kerjasama diantara siswa di lingkungan sekolah dan rendahnya pemahaman bermain sepakbola dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Negeri 25 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *pretest-postest control group design* pada anak usia 15-18. Instrumen penelitian ini menggunakan angket kerjasama dan *game performance asesment instrument* (GPAI). Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI IPA/IPS SMA 25 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA/IPS berjumlah 20 siswa. Dalam pengambilan sampel penelitian menggunakan *teknik purposive sampling*. Hasil dari *paired samples t-test* di peroleh nilai tidak signifikasi sebesar  $0,73 > 0,05$  untuk hasil kerjasama dan  $0,50 > 0,05$  untuk hasil pemahaman bermain sepakbola. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa 1). Terdapat pengaruh permainan *soccer like games* terhadap peningkatan kerjasama sebesar 45,96%. 2). Terdapat pengaruh permainan *soccer like games* terhadap peningkatan pemahaman bermain sepakbola sebesar 26,18%. Adapun rekomendasi dari penulis yaitu membuat dan mengembangkan media *soccer like games* yang lebih spesifik.

Kata kunci: *Soccer Like Games*, Kerjasama, Pemahaman Bermain Sepakbola.

Dea Saepul Rizal, 2020

PENGARUH PERMAINAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN  
SEPAKBOLA

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF SOCCER LIKE GAMES TO COOPRATION AND UNDERSTANDING OF PLAYING FOOTBALL**

**Dea Saepul Rizal  
1504089**

**Faculty of Sport and Health Education  
Indonesia university of Education**

**Counselor:**

**Dr. Nuryadi, M.Pd.**

**Dr. Jajat Darajat, M.Kes, AIFO**

*Physical Education is an effort to develop all aspects of education not only about movement activities. Physical education develops aspects such as cognitive, affective and psychomotor, in those three aspects there are aspects of cooperation and understanding of play, in the field of problems researchers encounter problems with the lack of cooperation between students and understanding playing football in physical education learning. The purpose of this study was conducted to determine the low level of cooperation between students in the school environment and the low understanding of playing football in physical education learning at SMA Negeri 25 Bandung. The method used is an experimental method with a pretest-posttest control group design in children aged 15-18. This research instrument uses a collaboration questionnaire and game performance assessment instrument (GPAI). The population in this study was class XI IPA / IPS 25 Bandung High School. The sample in this study was class XI IPA / IPS totaling 20 students. In taking research samples using purposive sampling techniques. The results of paired samples t-test obtained no significance value of  $0.73 > 0.05$  for the results of cooperation and  $0.50 > 0.05$  for the results of understanding playing football. The conclusion of this research is that 1). There is an effect of playing soccer like games on increasing cooperation by 45.96%. 2). There is an effect of soccer like games on increasing understanding of playing football by 26.18%. The recommendation of the author is to create and develop more specific soccer like games media.*

*Keywords: Soccer Like Games, Cooperation, Understanding Playing Football.*

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN LITERATUR, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Hakikat <i>Soccer Like Games</i> .....	5
2.1.1 Pengertian <i>Soccer Like Games</i> .....	5
2.1.2 Fasilitas <i>Soccer Like Games</i> .....	5
2.1.3 Bentuk-Bentuk Permainan <i>Soccer Like Games</i> .....	7
2.1.4 Langkah Didaktis Pembelajaran.....	8
2.1.5 Langkah Methodis Pembelajaran .....	8

2.1.5.1 <i>Juggling</i> .....	9
2.1.5.2 <i>To Hit The Target</i> .....	9
2.2 Pendekatan Pembelajaran .....	12
2.2.1 Konsep Pendekatan TGFU .....	13
2.3 Hakikat Permainan .....	15
2.4 Hakikat Kerjasama .....	15
2.6 Hakikat Bermain.....	17
2.6.1 Pendekatan Bermain .....	19
2.7 Hakikat Permainan Sepakbola.....	21
2.7.1 Pengertian Sepakbola .....	21
2.7.2 Karakteristik Sepakbola .....	22
2.7.3 Teknik Dasar Permainan Sepakbola .....	22
2.8 Kerangka Berfikir .....	32
2.9 Hipotesis .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian .....	35
3.2 Desain Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel.....	37
3.3.3 <i>Pretest</i> .....	37
3.3.4 <i>Posttest</i> .....	38
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
3.4.1 Waktu .....	38
3.4.2 Tempat.....	38
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1 GPAI.....	39
3.5.2 Kuesioner (Angket).....	40
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Intrumen.....	43

## DAFTAR ISI (Lanjutan)

	Halaman
3.6.1 Validitas .....	43
3.6.2 Realibilitas.....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.1.1 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	47
4.2 Uji Prasyarat Analisis .....	48
4.2.1 Uji Normalitas .....	48
4.2.2 Uji Homogenitas .....	48
4.2.3 Uji Hipotesis.....	49
4.4.Pembahasan Penemuan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 3.4 Lembar Observasi GPAI.....	40
2. 3.5 Kisi-Kisi Kerjasama.....	41
3. 4.1 Demografi Subyek Penelitian .....	46
4. 4.3 Ringkasan Hasil Penghitungan Uji-t Kesamaan Dua Rata-Rata .....	47
5. 4.4 Uji Normalitas Dengan <i>Shapiro-Wilk</i> .....	48
6. 4.5 Uji Homogenitas .....	49
7. 4.6 Uji Hipotesis .....	49
8. 4.6 Uji t Data Kerjasama .....	49
9. 4.8 Uji t Data Pemahaman Bermain.....	50

## DAFTAR GAMABAR

Tabel	Halaman
1. 2.1 Gawang .....	6
2. 2.2 Bola .....	6
3. 2.3 Bola .....	6
4. 2.4 Rompi.....	7
5. 2.5 <i>Juggling</i> .....	9
6. 2.6 <i>To Hit The Target</i> .....	11
7. 2.7 <i>To Hit The Target</i> .....	11
8. 2.8 <i>To Hit The Target</i> .....	12
9. 2.9 Model Penghasilan Gerak Teori Pengolahan Informasi .....	21
10. 2.10 Teknik Menendang .....	24
11. 2.11 Teknik Menendang .....	25
12. 2.12 Teknik Mengontrol Bola Dengan Paha.....	28
13. 2.13 Teknik <i>Dribbling</i> .....	30
14. 2.14 Teknik Menyundul.....	31
15. 2.15 Teknik Menyundul.....	31
16. 2.16 Kerangka Berpikir.....	33
17. 3.1 Desain Penelitian .....	36
18. 3.2 Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	36
19. 4.1 Grafik Pretest-Posttest Kerjasama Dan Pemahaman Bermain .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas .....	62
3. Uji <i>T Test Independent</i> .....	63
4. Data Pretest-Postets Kerjasama dan Keterampilan Bermain .....	64
5. Surat Balasan Penelitian .....	65
6. Surat Penelitian .....	66
7. SK Penelitian .....	67
8. Instrument GPAI.....	74
9. Kisi-KisiAngket .....	75
10. Angket.....	78
11. Program.....	82
12. Biografi .....	127



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. 2011. "Measuring Soccer Skill Performance: A Review." *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* 21 (2): 170–83. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01256.x>.
- Anand, Jaideep, and Andrew Delios. 2002. "A Resource-Based View of Manufacturing Strategy and the Relationship to Manufacturing Performance." *Strategic Management Journal* 23 (2): 105–17. <https://doi.org/10.1002/smj.213>.
- Arikunto, 2015, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Pineka Cipta.
- Arnason, Arni, Stefan B. Sigurdsson, Arni Gudmundsson, Ingar Holme, Lars Engbretsen, and Roald Bahr. 2004a. "Physical Fitness, Injuries, and Team Performance in Soccer." *Medicine and Science in Sports and Exercise* 36 (2): 278–85. <https://doi.org/10.1249/01.MSS.0000113478.92945.CA>.
- Auweele, Yves Vanden dkk. (1999). *Psychology for Physical Educators*, European Federation of Sport Psychology.
- Bahagia 2011, Permainan Invasi. "Soccer Like Games," 58–99. <http://file.upi.edu/Direktri/FPOK>.
- Arnason 2004. "Risk Factors for Injuries in Football." *American Journal of Sports Medicine* 32 (SUPPL. 1): 5–16. <https://doi.org/10.1177/0363546503258912>.
- Becser, Noemi, and Mihaly Berky. 1995. "SUNCT Syndrome: A Hungarian Case." *Headache: The Journal of Head and Face Pain* 35 (3): 158–60. <https://doi.org/10.1111/j.1526-4610.1995.hed3503158.x>.
- Bytingsvik, Jenny, Elisabeth Lie, Jon Aars, Andrew E. Derocher, Øystein Wiig, and Bjørn M. Jenssen. 2012. "PCBs and OH-PCBs in Polar Bear Mother-Cub Pairs: A Comparative Study Based on Plasma Levels in 1998 and 2008." *Science of the Total Environment* 417–418: 117–28. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2011.12.033>.
- Castelão, Daniel, Júlio Garganta, Rodrigo Santos, and Israel Teoldo. 2014. "Comparison of Tactical Behaviour and Performance of Youth Soccer Players in 3v3 and 5v5 Small-Sided Games." *International Journal of Performance Analysis in Sport* 14 (3): 801–13. <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868759>.
- Depdiknas, 2004, *Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan Untuk Pendidikan Jasmani*. <http://depdiknas.go.id/>
- Freeman, Joan. 2001. "Giftedness, Responsibility and Schools." *Gifted Education International* 15 (2): 141–50. <https://doi.org/10.1177/026142940101500204>.
- Harvey, Stephen, Christopher J. Cushion, Heidi M. Wegis, and Ada N. Massa-

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Gonzalez. 2010. "Teaching Games for Understanding in American High-School Soccer: A Quantitative Data Analysis Using the Game Performance Assessment Instrument." *Physical Education and Sport Pedagogy* 15 (1): 29–54. <https://doi.org/10.1080/17408980902729354>.
- Jean, Paul-Francis. 1999. "*The Try-out of a Team Sport Assessment Procedure In Elementary and Junior High School Physical Education Class*".
- Juliantine, Subroto, Yudiana, 2015, *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Kirk, David, and Ann MacPhail. 2002. "Teaching Games for Understanding and Situated Learning: Rethinking the Bunk...: EBSCOhost." *Journal of Teaching in Physical Education* 21: 177–92. <http://web.b.ebscohost.com.ezproxy1.bath.ac.uk/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=edd22b8e-215e-4b35-8d5f-54a168d4e7ba%40sessionmgr120>.
- Krustrup, P., J. Dvorak, A. Junge, and J. Bangsbo. 2010. "Executive Summary: The Health and Fitness Benefits of Regular Participation in Small-Sided Football Games." *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports* 20 Suppl 1: 132–35. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01106.x>.
- MacKenzie, Catrina A. 2016. "Filtered Meaning: Appreciating Linguistic Skill, Social Position and Subjectivity of Interpreters in Cross-Language Research." *Qualitative Research* 16 (2): 167–82. <https://doi.org/10.1177/1468794115569564>.
- Mahendra, Nuryadi, 2016, *Teori Belajar Mengajar Motorik*, Buku Ajar Dilingkungan FPOK UPI, Redpoint.
- Matzler, 2005, *Intructional Models For Physical Education*, Allyn & Bacon A Pearson Education Company Needham Heights, Massachusetts 02194.
- Mubaraq Rizki, 2016, (Pengaruh Permainan *Soccer Like Games* Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola Kelas XI SMA 1 Baleendah"), Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung.
- Prasetyo Bambang, 2014, ("Pengaruh *Soccer Like Games* Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola"), FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung.
- Rampinini, Ermanno, Franco M. Impellizzeri, Carlo Castagna, Grant Abt, Karim Chamari, Aldo Sassi, and Samuele M. Marcora. 2007. "Factors Influencing Physiological Responses to Small-Sided Soccer Games." *Journal of Sports Sciences* 25 (6): 659–66. <https://doi.org/10.1080/02640410600811858>.
- Staiano, A E, and S L Calvert. 2011. "Exergames for Physical Education Courses." *Child Development Perspectives* 5 (2): 93–98. [file://ispwserver01/Assistenten/Projekt\\_MOMI/03 Literatur/Sport und Kognition \(Team\)/Citavi Attachments/Staiano&Calvert\\_2011.pdf](file://ispwserver01/Assistenten/Projekt_MOMI/03%20Literatur/Sport%20und%20Kognition%20(Team)/Citavi%20Attachments/Staiano&Calvert_2011.pdf).

- Stolz, Steven, and Shane Pill. 2014. "Teaching Games and Sport for Understanding: Exploring and Reconsidering Its Relevance in Physical Education." *European Physical Education Review* 20 (1): 36–71. <https://doi.org/10.1177/1356336X13496001>.
- Sucipto, 2015, *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola*, CV. Bintang Warliartika.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta.
- Sukintaka, 1992, *Teori Bermain*, Nuansa Cendekia.

## RIWAYAT HIDUP



### Identitas Diri

Nama : Dea Saepul Rizal  
Tempat/Tgl Lahir : Ciamis, 29 Juni 1996  
Alamat : Kp. Cibereum RT/RW 004/010, Ds. Tanjungmulya, Kec. Panumbangan, Kab. Ciamis  
Agama : Islam  
Email : [deasaepulr@gmail.com](mailto:deasaepulr@gmail.com)  
Nama Ayah : Haerudin Bakriwiana  
Nama Ibu : Teti Suhaeti

### Pendidikan

2002-2008 : SD Negeri 3 Tanjungmulya  
2008-2012 : SMP Negeri 1 Panumbangan  
2012-2015 : SMA Negeri 25 Bandung  
2015-2019 : Terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

Dea Saepul Rizal, 2020

**PENGARUH PERMAINAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA DAN PEMAHAMAN BERMAIN SEPAKBOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)