

**PENGARUH PEMBELAJARAN *GOAL SETTING* TERHADAP FUNGSI KOGNITIF  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 8  
Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh:

Rizki Januari S ( 1504821 )

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Rizki Januari S, 2020

***PENGARUH PEMBELAJARAN *GOAL SETTING* TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PERMAINAN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2019**

Rizki Januari S, 2020

***PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIZKI JANUARI S**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *GOAL SETTING* TERHADAP FUNGSI  
KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL  
(Studi Eksperimen pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMAN  
8 Bandung)**

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, S.Pd., M.Kes., AIFO

NIP. 197608022005011002

Pembimbing II



Asep Sumpena S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Goal Setting Terhadap Fungsi Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal (Studi Eksperimen pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 8 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, 4 Desember 2019

Penulis,

Rizki Januari S

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran *Goal Setting* Terhadap Fungsi Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal (Studi Eksperimen pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 8 Bandung)”** Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, 24 november 2019

Penulis,

Rizki Januari S

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan kenikmatan rizki yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Adang Suherman selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, S.Pd., M.Kes., AIFO. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan dorongan semangat selama perkuliahan dan selama masa bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Asep Sumpena S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan wejangan, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf dosen dan asisten dosen FPOK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Staf karyawan FPOK UPI yang telah membantu dan memfasilitasi dalam administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Kedua orang tua tercinta, tersayang, tersegalanya Bapak Saepudin dan Ibu Aminah Herlina yang tidak kenal lelah bekerja, tidak bosan-bosannya memberikan semangat serta nasihat, memberikan dukungan berupa materi dan moril, tidak lupa selalu memberikan do'a. Terimakasih karena sudah sabar dalam mendidik penulis sampai sekarang.
9. Adik tercinta, Rifki Dwi Ramadan terimakasih atas do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Keluarga besar Alm. aki Aje dan Aki Ondi, yang telah memberikan semangat, motivasi, nasehat dan do'a kepada penulis.
11. Keluarga besar bapa Iwan Mudawan dan ibu Ida Farida, a Agung, a Inal dan Basith yang senantiasa memberikan wejangan kepada penulis.
12. Pembina UKM sepakbola UPI. Bapak Drs. Entang Hermanu, Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO, Dr. Nuryadi, M.Pd, Muhamad Yamin Saputra, M.Pd, Yudi Nurcahya, M.Pd beserta pembina lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Ramdan Breh beserta pasukan pelatih angling darma, Indra Marpala, Hendra Rabud, Hidral Bejita, Tyas Pratama, Dippi Yogaswara, Ucup rojali, dan Imam Ojo selaku pelatih tim sepakbola UPI.
14. Pelatih trio masketir Herdi robiansyah dan Hery selaku rekan saya melatih di sepakbola UPI.
15. Sahabat sehati Dea Saepul Rizal dan Dzulfi Padlur Rachman yang senantiasa menemani dalam keadaan suka maupun duka serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
16. Sahabat sejiwa tersayang, Widia Bernati yang senantias membantu, selalu memberikan semangat dan memotivasi menyelesaikan proses penyusunan skripsi.

17. Sahabat terambyar CROTT SQUADD, Dea, Dzulfi, Affan, Nurhasanah, Celine, Dewi, Intan, Vicka, Sita, dan Hijri, yang selalu mengingatkan untuk membereskan skripsi.
18. Keluarga Alm. Devito M Vauzan, Mamah Yuyu Aditya, pa Yadi, teh Enna, a Agam, Taqy, Asri Julia dan Rida Rama, yang selalu mendoakan agar cepat terselesaikan skripsi penulis.
19. Teh Ica, Risa Roseli yang sudah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
20. Buah batu squadd Ahmad Subagja, Elvaneka, Yuda, Yessi, Sena Islandi, M Azis, Rizki Ap, Rafi Irawan, dan Ale.
21. Keluarga besar sepakbola UPI yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
22. Semua teman-teman seperjuangan PJKR 15 terimakasih atas segala momen-momen manisnya, kekompakannya, keceriaannya dan banyak memberikan pelajaran kepada penulis selama mengenyam bangku perkuliahan.
23. Semua teman-teman seperjuangan di HMP PJKR UPI terimakasih atas segala pengalamannya, ilmunya dan banyak memberikan pelajaran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
24. Semua teman-teman di DPM HMP PJKR UPI yang selalu mensupport selama penulis mengerjakan skripsi.
25. Semua teman-teman ekskul futsal SMAN 8 Bandung yang telah membantu penulis menjadi sampel dalam penelitian.



## ABSTRAK

**Rizki Januari S. NIM. 1504821. Skripsi: Pengaruh Pembelajaran *Goal Setting* Terhadap Fungsi Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal . Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, S.Pd., M.Kes., AIFO. Dan Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Masa remaja merupakan masa yang rentan terpengaruh oleh lingkungan, pada usia remaja sangat beresiko terhadap perilaku yang negatif. Peranan aktivitas fisik atau olahraga menjadi sarana untuk mencegah anak usia remaja dari pengaruh yang negatif. Akan tetapi aktivitas olahraga ini tidak dilakukan secara teratur dan durasinya sangat singkat di sekolah baik itu di intrakulikuler maupun di ekstrakulikuler. Olahraga melalui pendidikan jasmani di sekolah cenderung selalu mengalami perubahan kurikulum sehingga durasi kegiatan olahraga menjadi lebih singkat. Saat ini, banyak anak usia remaja melakukan kegiatan olahraga permainan futsal. Permainan futsal bermanfaat untuk meningkatkan kebugaran jasmani, neuroplastisitas otak yang merangsang fungsi kognitif pada anak usia remaja.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *pre-post test* pada anak usia remaja 15-18 tahun. Subjek penelitian sebanyak 40 orang (siswa yang mengikti ekstrakulikuler futsal di Sman 8 Bandung) dibagi secara acak kedalam 2 kelompok perlakuan, yaitu kelompok *goal setting* dan kelompok konvensional. Pemberian treatment dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan. Dalam penelitian ini prosedur penelitian menggunakan sistem ranking dari tes awal kemudian membagi nya dengan cara zig-zag atau A-B-B-A. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen *consentration grid exercise*, *digit span* dan tes potensi akademik.

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil perhitungan uji signifikan nilai t kelompok konvensional= -4,51 dengan derajat kebebasan= 6-1=5,  $\alpha= 0,05$  dan diperoleh  $\text{Sig}(2\text{-tailed})= 0,000 < 0,05$  dengan besar peningkatan 4%, sedangkan hasil perhitungan uji signifikan nilai t kelompok eksperimen= -28,59 dan diperoleh  $\text{Sig}(2\text{-tailed})= 0,000 < 0,05$  dengan besar peningkatan 12%, Sehingga terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok konvensional.

Kata kunci : *goal setting*, fungsi kognisi, futsal

#### **ABSTRACT**

**Rizki Januari S. NIM. 1504821. Thesis: Effect of Goal Setting Learning Against Student Cognition Function in Futsal Learning. This thesis is guided by Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, S.Pd., M. Kes., AIFO. And Asep Sumpena, S.Pd., M.Pd. Physical Education Study Program. Indonesian education university.**

Adolescence is a period that is vulnerable to be influenced by the environment, at the age of adolescence is very at risk of negative behavior. The role of physical activity or sport becomes a means to prevent adolescents from negative influences. However, this sports activity is not carried out regularly and the duration is very short in schools both in intracurricular and in extracurricular activities. Sports through physical education in schools tend to always experience curriculum changes so that the duration of sports activities becomes more immediate. Currently, many teenagers do futsal game sports. Futsal games are useful for improving physical fitness, brain neuroplasticity which stimulates cognitive function in adolescents.

The method used is an experimental method using a pre-post test design in children aged 15-17 years. Research subjects as many as 40 people (students who take extracurricular futsal in Sman 8 Bandung) were randomly divided into 2 treatment groups, namely the goal setting group and the conventional group. The treatment was given as many as 16 meetings. In this study the research procedure uses a ranking system from the initial test and then divides it by zig-zag or A-B-B-A. The research

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

instrument used was the concentration grid exercise instrument, digit span and academic potential test.

The results of the significant test calculation of the conventional group  $t$  value = -4.51 with degrees of freedom =  $6-1 = 5$ ,  $\alpha = 0.05$  and obtained Sig (2-tailed) = 0,000 <0.05 with a large increase of 4%, while the results of the test calculations were significant the  $t$ -value of the experimental group = -28.59 and obtained Sig (2-tailed) = 0,000 <0.05 with a large increase of 12%, so that there was a significant difference in increase between the experimental group and the conventional group.

Keywords: goal setting, cognitive function, futsal

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Batasan Penelitian .....	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	7
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	7
2.1.2 Hakikat Permainan Futsal .....	8
2.1.3 Hakikat Pembelajaran <i>Goal Setting</i> .....	9
2.1.3.1 Sejarah <i>Goal Setting</i> .....	10
2.1.3.2 Pengertian <i>Goal Setting</i> .....	11
2.1.3.3 Atribut <i>Goal Setting</i> .....	12
2.1.3.4 Penemuan Penting <i>Goal Setting</i> .....	12
2.1.3.5 Prinsip <i>Goal Setting</i> .....	13
2.1.3.6 Aspek <i>Goal Setting</i> .....	14
2.1.4 Fungsi Kognitif .....	16
2.1.4.1 Pengertian Fungsi Kognitif .....	16
2.1.4.1 Domain Fungsi Kognitif .....	18
2.1.5 Teori Belajar Kognisime .....	20
2.1.6 Domain Fungsi Kognitif .....	21
2.1.7 Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Desain Penelitian .....	24
3.3 Partisipan.....	26
3.4 Populasi dan Sampel .....	26
3.4.1 Populasi.....	26

### DAFTAR ISI (Lanjutan)

	Halaman
3.4.2 Sampel.....	27
3.4.2.1 Kriteria Inklusi .....	27
3.4.2.2 Kriteria Eksklusi .....	28
3.4.2.3 Kriteria <i>Drop Out</i> .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.1 <i>Test Concentration Grid Exercise</i> .....	29
3.5.2 Tes <i>Digit SPAN</i> .....	31
3.5.3 Tes Potensi Akademik .....	32
3.6 Prosedur Penelitian .....	34
3.7 Program Perlakuan.....	34
3.7 Analisa Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI PENEMUAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasi Penelitian .....	37

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Uji Prasyarat Analisis .....	37
4.3 Uji Normalitas .....	38
4.4 Uji Homogenitas .....	40
4.5 Uji Hipotesis .....	41
4.6 Diskusi Penemuan .....	43
4.7 Kelebihan dan Kelemahan <i>Goal Setting</i> .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Concentration Grid Exercise</i> .....	29
3.2 Kriteria Penilaian Tes Konsentrasi .....	31
3.3 Tes <i>Digit SPAN</i> .....	32
3.4 Kriteria Penilaian .....	33
4.1 Rekapitulasi Data Demografi Kelompok Eksperimen dan Konvensional...	37
4.2 Uji Normalitas .....	39
4.3 Uji Homogenitas .....	40
4.4 Uji Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> Dengan <i>Posttest</i> Dari Kelompok Eksperimen.....	41
4.5 Uji Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Kelompok Konvensional .....	42

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6 Uji Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Konvensional.....	44
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	22
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Alur Penelitian .....	26
3.3 Contoh Pengisian Tes <i>Concentration Grid</i> .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Demografi Data .....	51
2 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Konvensional .....	52
3 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Konvensional .....	53
4 Hasil Uji Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	54
5 Hasil Uji Peningkatan Rata-Rata <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> Kelompok	

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Konvensional.....	55
6 Hasil Uji Peningkatan Rata-Rata Pretest dengan Posttest Kelompok Eksperimen dan Konvensional.....	56
7 Program Perlakuan .....	57
8 Dokumentasi .....	100
9 Lembar SK Pengesahan .....	103
10 Surat Izin Penelitian .....	110
11 Surat Izin Aktif UKM .....	111
12 Daftar Riwayat Hidup .....	112

## DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, Bambang dan Jajat, Darajat. (2013). Aplikasi Statistika dalam Penjas.  
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rizki Januari S, 2020

***PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Anas Sudijono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Anderson, A (2013). *Learning Strategies in Physical Education* : (July). 37-41
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baghurst, T., Tapps. T., & Kensinger. W. (2015). *Strategies : A Journal for Physical and Sport Educators Setting Goals for Achievement in Physical Education Setting*. (April)
- Bandi Utama (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.
- Bandura, A., & Locke, E. A. (2003). Negative self-efficacy and goal effects revisited. *Journal of applied psychology*, 88(1), 87.
- Brawley, LR, Carron, AV, & Widmeyer, WN (1992). Sifat tujuan kelompok dalam tim olahraga: Sebuah analisis fenomenologis. *The Sport Psychology*, 6, 323-333
- Clarke, S. P., Crowe, T. P., Oades, L. G., & Deane, F. P. (2009). Do goal-setting interventions improve the quality of goals in mental health services?. *Psychiatric rehabilitation journal*, 32(4), 292.
- Galioto, R., & Spitznagel, M. B. (2016). The effects of breakfast and breakfast composition on cognition in adults. *Advances in Nutrition*, 7(3), 576S-589S.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Gredler, M., & Bell, E. (1991). *Learning And Instruction Theory Into Practice*. Mc.-Mi.
- Haslam, S. A. (2009). *Social Identity, Health and Well-Being: An Emerging Agenda for Applied Psychology*. *Applied Psychology*, 58 (1), 1-23 .
- Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Olahraga*, Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Istianah A. Rahman. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Konsep Diri Remaja Beresiko Tinggi di Panti Sosial Marsudi Putra "TODDOPULI"*

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Makassar. Pusat Pengajian Psikologi dan Pembangunan Manusia FSSK, UKM Malaysia.

- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Deepublish.
- Juliantine, T. dkk. (2016). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika
- Kleingeld, Ad., Mierlo, H. V., Arends, L. (2011). The Effect of Goal Setting on Group Performance : A Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*. Vol 96. No, 6, 1289-1304.
- Kornspan, N., Ruth, A. C., Gryniewicz-Ruzicka, C. M., Trehy, M. L., & Coody, G. (2016). Consistency of Label Claims of Internet-Purchased Hemp Oil and Cannabis Products as Determined using IMS and LC-MS: A Marketplace Survey. *Journal of Regulatory Science*, 4(3), 1-6.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2004). *Comportamento organizzativo*. Apogeo editore.
- Lhaksana, Justinus. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2013). Goal Setting Theory, 1990 Gary P. Latham and Edwin A. Locke. In *New developments in goal setting and task performance* (pp. 27-39). Routledge.
- Locke, E., & Latham, G (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, (NJ: Prentice-Hall) 124-125.
- Locke, E., Shaw, K., Saari, L., & Latham (1969-1980) G. Goal Setting and task performance:. (*Psychology Bulletin*, vol.90,(1981). 125-152.
- Locke, Edwin A. Dan Garry P. Latham 2002. *Building a Practically Useful Theory of Goal Setting ang Task Motivation*, American Psychologis, Vol.7
- Luneburg, F.C. (2011). Goal Setting Theory of Motivation. *International Journal of Management, Business, and Administration*, Vol 15. No 1, 1-6.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-Dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Marhaendro, A.S.D. (2004). *Dari Futsal Menuju Sepak Bola*. Artikel Jurnal UNJ Volume 10
- Monks. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Rizki Januari S, 2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mooney, R. P., Mutrie, N. (2000). The Effect of Goal Specificity and Goal Difficulty on the Performance of Badminton Skills in Children. *Pediatric Exercise Science*. 12, 270-283.
- Morisano, D., Hirsh, J. B., Pihl, R.O., & Bruce M. Shore. (2010). Setting, Elaborating, and Reflecting on Personal Goals Improves Academic Performance. *Journal of Applied Psychology*, 95, 255-264.
- Muhaimin, (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h. 198
- Negara, J. D. K., Jusman, S. W., Ilyas, E. I., & Sekartini, R. (2019, September). The Effect of Futsal toward Neuroplasticity (Experiment study on Junior High School). In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)*. Atlantis Press.
- PERDOSSI, K. N. 2008. *Neurobehavior pada stroke*. Modul Neurobehavior. Jakarta.
- Purwadi, P. (2004). Proses Pembentukan Identitas Diri Remaja. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1).
- Robbins, P., & Aydede, M. (Eds.). (2008). *The Cambridge handbook of situated cognition*. Cambridge University Press.
- Sagala, Syaiful., (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Santrock JW (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock. (2008). *Perkembangan Masa Hidup* (Terjemahan Diana Angela). Jakarta: Erlangga.
- Strub, R.L., Black, F.W. 2000. *The Mental Status Examination in Neurology*. 4th ed. F. A. Davis Company: Philadelphia
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sutarto, S & Hastuti, I. D., (2017). Karakteristik Pergeseran Aktivitas Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 3(1), 449-459.
- Tenang, J. D. (2008) *Mahir bermain futsal*. Bandung; Mizan Media Utama.
- Winkel, W. S. (1996). Psikologi pembelajaran. *Jakarta: Gramedia*.
- Yusuf, S. (1993). Dasar-dasar Pembinaan Kemampuan Proses Belajar Mengajar. *Bandung: CV. Andria*.
- Zander, A., & Newcomb Jr, T. (1967). Group levels of aspiration in United Fund campaigns. *Journal of personality and social psychology*, 6(2), 157.

## LAMPIRAN 12

### Riwayat Hidup



#### Identitas Diri

Nama : Rizki Januari S  
Tempat/Tgl Lahir : Garut, 01 Januari 1996  
Alamat : Kp. Nagrog RT/RW 001/001, Ds. Sukamaju, Kec. Talegong,  
Kab. Garut  
Agama : Islam  
Email : rizkijanuari24@gmail.com  
Nama Ayah : Saepudin  
Nama Ibu : Aminah Herlina

#### Pendidikan

2001 – 2007 : SDN SUKAMAJU 1  
2007 – 2011 : SMPN 2 BALEENDAH

Rizki Januari S, 2020

*PENGARUH PEMBELAJARAN GOAL SETTING TERHADAP FUNGSI KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2011 – 2014 : SMA TAMAN SISWA  
2015 – 2019 : Terdaftar sebagai mahasiswa jurusan  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK  
UPI Bandung.