

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anita, T. (2007). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ardiansyah, H. (2011). *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Pemberian Tugas Bentuk Superitem Pada Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ariezona dan Abdurahman, A. (2011). *Aplikasi Pembelajaran dan Informasi Berbasis WEB Pada SMP Muhammadiyah1 Palembang*. [Online]. Tersedia:
<http://eprints.mdp.ac.id/459/1/APLIKASI%20PEMBELAJARAN%20DAN%20INFORMASI%20BERBASIS%20WEB%20PADA%20SMP%20MUHAMMADIYAH%201%20PALEMBANG.pdf> [25 September 2012]
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, T. (2010). *Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Metode Pembelajaran Hyphnoteaching*. [Online]. Tersedia:
<http://iyas-phunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html> [08 September 2012]

- Budiarto. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Direktorat Menengah Umum.
- Gulbahar, Y. (2006). *Implementing Project-Based Learning And E-Portfolio Assessment In an Undergraduate Course*. Journal of Research on Technology in Education. Baskent University. Turkey. [Online]. Tersedia: <http://www.iste.org/> [7 Januari 2013]
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Indriyani, E. (2010). *Pengaruh Penerapan Strategi "PAIKEM" Dengan Pendekatan Indirect Instruction Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Irpan, U. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing Pada Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jannah, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Juliantara, K. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional/> [10 Oktober 2012]
- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/> [10 Oktober 2012]
- Miswanto. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Program Linier Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singosari*. Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan. STAIN Tulungagung.[Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/whatsnew/commissioner/remarks2012/12_11_2012.asp. [7 Januari 2013]
- Muliawati, L. (2010). *Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Dengan Model PBL*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mustahik. (2011). *Efektifitas penggunaan pendekatan kontekstual terhadap prestasi dan aktifitas belajar matematika pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX SMP NW Kalijaga*. [Online]. Tersedia: http://thathamustahik.blogspot.com/2011_05_01_archive.html [11 Oktober 2012]
- Nufus, H. (2012). *Penerapan Aktivitas Quick On The Draw Dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Nuraeni, A. (2005). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurhanifah, S. (2010). *Penerapan Model Experiential Learning Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pangastuti, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Provasnik, et. al. (2012). *Highlights From TIMSS 2011*. [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/whatsnew/commissioner/remarks2012/12_11_2012.asp/ [7 Januari 2013]
- Purnawan, Y. (2007). *Pengenalan Pembelajaran Berbasis Proyek*. [Online]. Tersedia: <http://yudipurnawan.wordpress.com/2007/11/17/pengenalan-pbl/> [21 Februari 2011]
- Rahadyan, A. (2011). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Dengan teknik Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmawati, A (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pemodelan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Rais, M. (2010). *Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Negeri Makassar. [Online]. Tersedia: <http://jurnaljpp.files.wordpress.com/>[28 Desember 2012]
- Rizkianto, L. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sa'dijah, C. (2009). *Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Inovatif. [Online]. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-4-no-2-cholis-sadijah.pdf/>[28 Desember 2012]
- Sanjaya, W. (2008). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN, Teori Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sriningsih. (2011). *Perbedaan prestasi belajar matematika dengan pembelajaran geometri Van Hiele dan konvensional pada materi kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/48911.pdf> [11 Oktober 2012]
- Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsih, R. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sunarto. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://sunar-tombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/> [11 Oktober 2012]
- Suratman, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Turgut, H. (2008). *Prospective Science Teachers' Conceptualizations About Project Based Learning*. *International Journal of Instruction*. Marmara University. [Online]. Tersedia: <http://www.iste.org/> [10 Februari 2011]
- UPI. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wayan, S. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Berbasis Proyek dan Orientasi*. [Online]. Tersedia:

http://www.freewebs.com/santyasa/PDF_file/COLLABORATIVE-MODEL-Project-Based-Dan-Orientasi.pdf. [06 Oktober 2012]

Yasa, D. (2008). *Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia:

<http://ipotes.wordpress.com/2008/05/14/pembelajaran-konvensional/>[06 Oktober 2012]

