

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) terhadap peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP di SMP Negeri 1 Cibalong diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) pencapaian kemampuan penalaran adaptifnya lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran konvensional.
2. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) peningkatan kemampuan penalaran adaptifnya lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran konvensional.
3. Siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap penerapan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*).

Riyanti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) Untuk

Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adiktif Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan temuan penulis di lapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) mampu meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa, sehingga model pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika oleh guru di kelas pada pembelajaran selanjutnya.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

Riyanti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adiktif Siswa Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu