

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manfaat metode diskusi pada pembelajaran ilmu gizi ditinjau dari kemampuan kognitif dikategorikan bermanfaat 83,07%.). Manfaat metode diskusi ditinjau dari kemampuan afektif berada dalam kategori sangat bermanfaat dengan persentase sebanyak 86,16%. Manfaat metode diskusi ditinjau dari kemampuan Psikomotor berada dalam kategori bermanfaat dengan persentase sebanyak 78,93%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa manfaat metode diskusi berada dalam kategori bermanfaat dengan persentase sebanyak 82,51%.

#### **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan di atas mengandung implikasi metode diskusi penting dilakukan dalam pembelajaran ilmu gizi ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

#### **C. Rekomendasi**

##### **1. Bagi Pengajar Subjek Penelitian**

Bagi para pengajar sebaiknya dapat mengarahkan subjek penelitian agar dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dengan menggunakan teknik mengajar metode diskusi

##### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini hanya berfokus kepada para siswa saat berdiskusi, oleh karena itu penelitian selanjutnya sebaiknya melibatkan para pengajar agar materi yang di diskusikan dapat tersampaikan lebih baik.