

**MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI  
KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Tata Boga.



Oleh:

Dewi Rizki Rahmaliani

NIM 1300057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI  
KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

Oleh:

Dewi Rizki Rahmaliani

NIM 1300057

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Tata Boga

© Dewi Rizki Rahmaliani 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya dari izin penulis

Dewi Rizki Rahmaliani, 2019

**MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI KELAS X PESERTA DIDIK SMKN  
2 BALEENDAH BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DEWI RIZKI RAHMALIANI**  
**MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI**  
**KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Dosen Pembimbing I :



Dr. Yulia Rahmawati, M.Si  
NIP. 19670720 199303 2 009

Dosen Pembimbing II :



Dr. Hj. Rita Patriasih, M.Si  
NIP. 19700811 199802 2 002

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dra. Hj. Sri Subekti, M.Si  
NIP. 19590928 198503 2 001

## **ABSTRAK**

### **MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap dan perilaku. Berdasarkan hasil studi yang dilakukan penulis pada saat PPL, salah satu metode pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Ilmu Gizi adalah dengan menggunakan metode diskusi. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui manfaat metode diskusi pada pembelajaran Ilmu Gizi di kelas X peserta didik di SMKN 2 Baleendah Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dan sampel penelitian sebanyak 60 peserta didik kelas X yang telah mengisi data, dan terdapat 56 instrumen yang dapat diolah menjadi data. Hasil penelitian mengenai manfaat metode diskusi pada pembelajaran ilmu gizi di kelas x yang ditinjau dari kemampuan kognitif memperoleh rata-rata persentase sebesar (83,07%) dan berada pada kriteria bermanfaat. Pada kemampuan afektif memperoleh rata-rata persentase sebesar (86,16%) dan berada pada kriteria sangat bermanfaat. Pada kemampuan psikomotor memperoleh rata-rata persentase sebesar (78,93%) dan berada pada kriteria bermanfaat. Metode ini dapat diterapkan pada mata pelajaran Ilmu Gizi dengan tujuan agar para siswa dapat lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam setiap pemecahan masalah yang mereka hadapi di sekolah.

**Kata kunci:** *Manfaat, Metode Diskus*

## ABSTRACT

### **BENEFITS OF DISCUSSION METHOD ON NUTRITIONAL SCIENCE LEARNING IN CLASS X STUDENTS OF SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

The 2013 SMK curriculum has four aspects of assessment that is aspects of knowledge, aspects of skills, aspects of attitude and behavior. Based on the results of a study conducted by the author at the time of PPL, the students seemed less enthusiastic in following learning the material. Some students have difficulty in solving problems, expressing opinions, listening to the opinions of others, thinking creatively in expressing their ideas and the teacher still use the lecture method. One of the learning methods that is in accordance with the 2013 SMK curriculum in Ilmu Gizi is using the discussion method. The purpose of this study was to determine the benefits of the discussion method in Ilmu Gizi in class X Jasa Boga at SMKN 2 Baleendah Bandung. The research method uses a descriptive method. The population of class X Jasa Boga is 145 students and the study sample is 60 students. The results showed the benefits of discussion methods in learning nutrition in class X Jasa Boga viewed from cognitive abilities obtained an average percentage of 83.07% are in the useful criteria. Affective ability to get an average percentage of 86.16% is in the criteria is very useful. It can be concluded that the benefits of the discussion method are in the beneficial category with a percentage of 82.51%.

**Keywords:** *Benefits, Discussion Methods*

## DAFTAR ISI

<b>KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Secara Teoritis.....	6
2. Manfaat Secara Praktis .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
1. BAB I Pendahuluan.....	7
2. BAB II Kajian Pustaka .....	7
3. BAB III Metode Penelitian.....	7
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	7
5. BAB V Simpulan, Implikasi Dan Rekomendasi.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Konsep Pembelajaran.....	8
1. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran .....	10
3. Peranan Metode Pembelajaran.....	12
4. Syarat-Syarat Metode Pembelajaran .....	13

Dewi Rizki Rahmaliani, 2019

*MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Metode Diskusi .....	14
1. Tujuan Metode Diskusi .....	15
2. Macam-Macam Metode Diskusi .....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi .....	17
4. Manfaat Metode Diskusi .....	18
5. Langkah-Langkah Metode Diskusi .....	18
C. Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Menurut Bloom.....	29
1. Kognitif.....	29
2. Afektif.....	21
3. Psikomotor .....	23
D. Gambaran Umum Mata Pelajaran Ilmu Gizi .....	24
1. Silabus .....	25
2. Tujuan.....	27
3. Materi .....	27
4. Media dan Sumber .....	28
5. Metode Pembelajaran .....	29
6. Evaluasi Tes dan Non Tes .....	29
E. Uraian Materi Pembelajaran Ilmu Gizi .....	32
1. Zat Gizi Sumber Energi (Karbohidrat).....	33
2. Zat Gizi Sumber Pembangun (Protein) .....	33
3. Zat Pengatur (Vitamin).....	35
4. Daftar Komposisi Bahan Makanan (DKBM) .....	35
5. Daftar Bahan Makanan Penukar (DBMP).....	37
6. Daftar Angka Kecukupan Gizi.....	37
7. Menu Seimbang Untuk Bayi dan Balita.....	38
8. Menu Seimbang Untuk Remaja .....	41
9. Menu Seimbang Untuk Dewasa.....	44
10. Menu Seimbang Untuk Manula .....	46
11. Menu Seimbang Untuk Wanita Hamil dan Menyusui .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Desain Penelitian dan Metode Penelitian.....	53
B. Tempat Penelitian dan Partisipan.....	53

1. Tempat Penelitian.....	53
2. Partisipan .....	53
C. Populasi dan Sampel .....	54
1. Populasi .....	54
2. Sampel .....	55
D. Pengumpulan data .....	56
1. Teknik Pengumpulan Data .....	56
2. Instrumen Penelitian.....	56
3. Prosedur Penelitian.....	57
E. Analisis Data.....	57
1. Pengolahan Data.....	57
2. Analisis Data.....	60
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Temuan Penelitian.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
1. Manfaat metode diskusi pada pembelajaran ilmu gizi di kelas x peserta didik SMKN 2 Baleendah Bandung yang ditinjau dari kemampuan kognitif.....	74
2. Manfaat metode diskusi pada pembelajaran ilmu gizi di kelas x peserta didik SMKN 2 Baleendah Bandung yang ditinjau dari kemampuan Afektif.....	77
3. Manfaat metode diskusi pada pembelajaran ilmu gizi di kelas x peserta didik SMKN 2 Baleendah Bandung yang ditinjau dari kemampuan Psikomotor .....	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Rekomendasi.....	81
1. Bagi Pengajar Subjek Penelitian .....	81
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rumusan Perkiraan Berat Badan Ideal .....	39
Tabel 2.2	Perhitungan Kebutuhan Energi dan Zat Gizi .....	39
Tabel 2.3	Contoh Menu Bagi Orang Dewasa.....	47
Tabel 3.1	Daftar Rincian Populasi Peserta didik Kelas X Tahun Ajaran 2016-2017 Program Keahlian Jasa Boga SMKN 2 Baleendah.....	54
Tabel 3.2	Format Instrumen Penelitian Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi Di Kelas X Peserta Didik SMKN 2 Baleendah Bandung .....	57
Tabel 3.3	Tingkat Pengisian ( <i>Response Rate</i> ) .....	59
Tabel 4.1	Tingkat Pengisian ( <i>Response Rate</i> ) .....	62
Tabel 4.2	Persentase Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Kognitif .....	63
Tabel 4.3	Persentase Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Afektif .....	67
Tabel 4.4	Persentase Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Psikomotor .....	70
Tabel 4.5	Hasil Rata-Rata Pengolahan Data dan Persentase.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Diskusi.....	15
Gambar 2.2 Cara Membaca dan Menggunakan DKBM.....	36
Gambar 2.3 Sumber Bahan Makanan Protein dan Vitamin .....	45
Gambar 2.4 Diagram Frekuensi Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Kognitif .....	64
Gambar 2.5 Diagram Frekuensi Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Afektif .....	68
Gambar 2.6 Diagram Frekuensi Manfaat Metode Diskusi pada Pembelajaran Ilmu Gizi ditinjau dari Kemampuan Psikomotor ....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Ilmu Gizi .....	86
Lampiran 2. Kata Kerja Operasional Bloom.....	104
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 5. Tabulasi Data .....	110
Lampiran 6. Surat Pengajuan Judul .....	116
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Seminar I .....	117
Lampiran 8. Surat Rekomendasi Sidang Skripsi .....	118
Lampiran 9. Surat Tugas Pembimbing .....	119
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. 2009. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Zainal, 2011, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi, 2008, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asih, Eni. 2007. *Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran, Lingkungan Sekolah, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas. X SMK BINA NEGARA GUBUG*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Daien Indrakusuma, Amir, *Evaluasi Pendidikan, Penilaian Hasil-Hasil Belajar, (TT: Terbitan Sendiri, TT)*
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Gintings, A, 2012, *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora
- Grelanisa. 2012. *Manfaat Hasil Belajar Menyiapkan dan Mengolah Sup (Prepare Soup) Pada Kesiapan Praktek Kerja Industri Siswa SMK Sandhy Putra Bandung*. Skripsi pada Jurusan PKK FPTK UPI: Tidak Diterbitkan
- H.D. Sujana, 2001, *Strategi Pembelajaran*, Falah Production, Bandung
- Hamdani, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Isjoni, 2014, *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Jerrold E. Kemp, 2004, *Designing effective instruction*. New York: Macmillan

Lalu Warige Hadinata, Sugeng Utaya, dan Punaji Setyosari, 2015, *Metode Diskusi Untuk Mengoptimalkan Motivasi Belajar*, Program Studi Pendidikan Dasar-Pascasarjana Universitas Negeri Malang

M. Basyirudin Usman, 2002, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers

Moh. Uzer Usman, 2001, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga

Nasution, 2009, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara

Nurdiyantoro, Burhan, 1987, *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE

Riduwan, 2005, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Samani, Muclas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model-Model Pendidikan. Karakter*. Remaja Rosdakarya. Bandung

Sanjaya Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Silabus Ilmu Gizi untuk SMK kelas X Perdiijen Dikdasmen No. 464 tahun 2018

Sudijono, Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Sagala, 2011, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Lubis, Mawardi, 2009, *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Taniredja, Tukiran. dkk. 2011. *Model-model Pengembangan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Tantri, dkk. 2013. *Ilmu Gizi 1 kelas X SMK*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

Tantri, dkk. 2013. *Ilmu Gizi 2 kelas X SMK*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

Dewi Rizki Rahmaliani, 2019

**MANFAAT METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI DI KELAS X PESERTA DIDIK SMKN 2 BALEENDAH BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Thomas Gordon, 2000, *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di sekolah*.  
Jakarta: PT. Gramedia

W. Gulo, 2002, *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo

Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya