

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data. Penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah :

1. Terdapat hubungan yang positif tetapi tidak signifikan antara kecerdasan intelektual dengan keterampilan bermain futsal.
2. Terdapat hubungan yang positif tetapi tidak signifikan *self efficacy* dengan keterampilan bermain futsal
3. Korelasi antara Kecerdasan Intelektual dan *Self Efficacy* secara bersamaan terhadap Keterampilan bermain Futsal yakni memiliki hubungan yang positif akan tetapi tidak Signifikan termasuk pada korelasi lemah..

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan, kecerdasan intelektual dan *self efficacy* siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain futsal, faktor yang berpengaruh diantaranya adalah kurangnya latihan pada siswa baik dari latihan test kecerdasan intelektual, *self efficacy*, dan test keterampilan bermain futsal. Alangkah lebihnya untuk test kecerdasan intelektual dilakukan pada waktu pagi hari sebelum pembelajaran atau test dimulai agar mendapatkan hasil yang optimal. Selain itu untuk test keterampilan bermain futsal diperlukan latihan terlebih dahulu baik sebelum pengambilan data agar mendapatkan hasil yang maksimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap temuan penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya sebaiknya juga mempertimbangkan waktu pada saat pelaksanaan

penelitian karena waktu untuk melakukan test kecerdasan intelektual (*IQ*), *self efficacy*, dan keterampilan bermain futsal yang kurang tepat juga dapat mempengaruhi hasil akhir test. Data yang diperoleh sangat tergantung pada pemahaman sampel terhadap fungsi penelitian, sebaiknya siswa diperkenalkan terlebih dahulu dengan *self efficacy* agar siswa tidak asal mengisi kuisisioner. Pemberian kuisisioner *self efficacy* sebaiknya diberikan sebelum dan sesudah pengambilan data, dan dilatih berkala sebelum atau setelah latihan kepada siswa guna untuk mengetahui apa yang siswa atau atlet rasakan dan pikirkan tentang keterampilan, kemampuan, dan bakat mereka.