

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Fahmi Fajar

NIM 1504744

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

Fahmi Fajar, 2020

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

oleh

Fahmi Fajar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fahmi Fajar

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FAHMI FAJAR**  
**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY***  
**TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Disetujui dan disahkan oleh :


Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Dr. Jajat Darajat, K.N., M.Kes, AIFO

NIP. 197608022005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 19680830199903100



Scanned with  
CamScanner

Fahmi Fajar, 2020

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Self Efficacy Terhadap Keterampilan Bermain Futsal*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Fahmi Fajar

1504744

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang **Hubungan Kecerdasan intelektual dan *Self efficacy* terhadap keterampilan bermain futsal** pada waktu yang tepat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Data pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya, serta dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dikelas. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, kalimat maupun tata bahasa karena mengingat keterbatasan pengalaman dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca. Terima Kasih.

Bandung, November 2019

Fahmi Fajar

NIM 1504744

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Intelektual Dan Self Efficacy Terhadap Keterampilan Bermain Futsal” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Anggar dan Ibu Elia Delti. Penulis mengucapkan Terima kasih karena telah melahirkan dan membesarkan penulis hingga saat ini yang selalu membina, membimbing, memberikan motivasi, dukungan baik moril maupun materil, dan menyertakan doa dalam setiap langkah penulis, juga kepada kakak Hafis Ramadhan dan adik Rizki Anggrian yang telah memberikan Motivasi dan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Jajat Darajat, K.N, M.Kes, AIFO selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang sangat sabar dalam membimbing dan memberikan arahan pada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohmah M. Si. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan indonesia.
6. Bapak Dr. Yudi Hendrayana, M. Kes., AIFO Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan indonesia.

**Fahmi Fajar, 2020**

***HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN SELF EFFICACY TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dudung yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
9. Teman teman kelas saya PJKR C 2015 dan PJKR angkatan 2015 yang telah menemani dan mensupport penulis selama 4 tahun ini.
10. Teman terdekat saya Gusti, Oktri, Deno, Ridwan, Adit, Raka, Ikram, dan teman teman dikosan Raudhoh.
11. Teman saya Jembar Galih Ramiati yang selalu membantu dan mensupport untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kemal, Fitri dan teman-teman PPL SMPN 1 Cimahi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih selalu membantu dan memahami permasalahan penulis selama PPL.
13. Teman teman kelompok KKN desa Cadasari yang selalu memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dapat digantikan dengan pahala yang sangat besar oleh Allah SWT. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila ditemukan kekurangan pada skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat dijadikan acuan bagi pihak lain untuk memajukan pendidikan Indonesia.

Bandung, November 2019

Fahmi Fajar

1504744

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Fahmi Fajar  
1504744

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing :  
Dr. Nuryadi, M.Pd  
Dr. Jajat Darajat, K.N, M.Kes, AIFO

**Latar belakang :** Kecerdasan intelektual dan *Self Efficacy* merupakan variabel penting berpengaruh terhadap keterampilan bermain futsal, karenanya perlu dilakukan penelaahan lebih lanjut terkait bagaimana hubungan antara masing-masing variabel maupun kombinasi dari keduanya terhadap tingkat keterampilan bermain futsal, khususnya dalam hal penguasaan keterampilan teknik dasar futsal dan keyakinan diri, merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap pemain futsal bahkan pemain baru menggeluti dunia futsal sekalipun.

**Metode penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan intelektual dan *self efficacy* dengan keterampilan bermain futsal menggunakan metode penelitian *ex post facto*. Subjek penelitian merupakan siswa SMPN 5 Cimahi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan jumlah sebanyak 16 siswa dengan rentang usia 12 -15 Tahun. Kecerdasan intelektual siswa dijarung melalui test *Advanced Progressive Matrics* (APM) bekerja sama dengan *Univesity Centre (UC)* staf unit pelaksana teknik lembaga bimbingan konseling UPI, test *self efficacy* siswa dijarung menggunakan kuisioner *self efficacy* berjumlah 32 pernyataan yang sudah dilakukan validasi, kemudian untuk pengukuran keterampilan bermain futsal menggunakan *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) dan dinilai oleh 3 observer.

**Hasil penelitian :** Menunjukkan kecerdasan intelektual siswa berada pada kategori “Diatas rata-rata”, untuk *self efficacy* siswa berada pada kategori tinggi, dan untuk keterampilan bermain futsal berada pada kategori baik dan cukup efektif.

**Kesimpulan :** Berdasarkan hasil uji korelasi terdapat hubungan positif tetapi tidak signifikan antara kecerdasan intelektual dan *self efficacy* dengan keterampilan bermain futsal termasuk pada korelasi lemah.

**Kata Kunci :** Kecerdasan intelektual, *Self efficacy*, Keterampilan Bermain Futsal.

Fahmi Fajar, 2020

HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND SELF EFFICACY ON FUTSAL PLAY SKILLS***

**Fahmi Fajar**  
**1504744**

***Faculty of Sport and Health Education***  
***Indonesia University of Education***

**Counselor :**  
**Dr. Nuryadi, M.Pd**  
**Dr. Jajat Darajat, K.N, M.Kes, AIFO**

*This study aims to determine the relationship between intellectual intelligence and self efficacy with futsal playing skills using ex post facto research methods. The research subjects were students of SMPN 5 Cimahi who joined futsal extracurricular activities with a total of 16 students with an age range of 12-15 years. Students' intellectual intelligence was captured through the Advanced Progressive Matrics (APM) test in collaboration with the Univesity Center (UC) staff of the technical unit implementing the UPI counseling guidance agency, students' self-efficacy tests were captured using a self-efficacy questionnaire totaling 32 statements that had been validated, then for the measurement of skills playing futsal using a Game Performance Assessment Instrument (GPAI) and judged by 3 observers. The results showed that students' intellectual intelligence was in the category of "Above average", for self efficacy students were in the high category, and for futsal playing skills were in the good and quite effective category. Based on the results of the correlation test there is a positive but not significant relationship between intellectual intelligence and self efficacy with futsal playing skills, including the weak correlation.*

*Keywords: Intellectual intelligence, Self efficacy, Futsal Play Skills.*

**Fahmi Fajar, 2020**

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN SELF EFFICACY TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	45
ABSTRAK.....	47
ABSTRACT.....	48
DAFTAR ISI.....	49
DAFTAR TABEL.....	51
DAFTAR GAMBAR.....	52
DAFTAR LAMPIRAN.....	53
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kecerdasan Intelektual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <i>Self Efficacy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Keterampilan Bermain Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Fahmi Fajar, 2020

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN SELF EFFICACY TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5	Definisi operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10	Langkah-langkah penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Prosedur Tes Intelektual APM.....	25
Tabel 3.2. Aspek Pengukuran Tes APM.....	26
Tabel 3.3. Klasifikasi Tes IQ.....	26
Tabel 3.4 Indikator <i>Self efficacy</i> .....	27
Tabel 3.5 Kategorisasi <i>Self-efficacy</i> siswa.....	27
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian GPAI.....	29
Tabel 3.7 Kriteria penyekoran.....	30
Tabel 3.8 Penyekoran Skala Likert.....	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data .....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Normalitas IQ, <i>Self efficacy</i> , Keterampilan Bermain Futsal.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product</i> .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. kerangka berfikir.....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	22
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Persentase Profil Kecerdasan Intelektual Siswa (IQ).....	36
Gambar 4.2 Presentase Profil <i>Self Efficacy</i> .....	37
Gambar 4.3 Presentase Profil GPAI.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A.1 Kuisisioner *Self Efficacy*

Lampiran A.1 Instrumen Test GPAI

Lampiran B.1 Hasil Olah Data SPSS

Lampiran B.2 Surat Keputusan

Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian

Lampiran C.2 Dokumentasi

Lampiran C.3 Riwayat Hidup

**Fahmi Fajar, 2020**

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN SELF EFFICACY TERHADAP  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M., & Sumpena, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Personal (Personal Models) Terhadap Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Bermain Futsal Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6395>
- Anggraeni, Y. (2013). Kontribusi Iq (Intelligent Quotient) Dan Eq (Emotional Quotient) Terhadap Prestasi Atlet Pelatda Pencak Silat Pada Pon Ke-Xviii Tahun 2012. *Phederal: Physical Education, Health and Recreation Journal*, 1(1).
- Arikunto, S.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bal, B. S., Singh, K., Sood, M., & Kumar, S. (2011). Emotional Intelligence And Sporting Performance : A Comparison Between Open- And Closed-Skill Athletes. *Journal Of Physical Education And Sports Management Vol.*, 2(5), 48–52.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*, New York: WH Freeman and Company
- Bandura, A. (2006). Self-Efficacy Beliefs Of Adolescents, 307–337. Retrieved From <https://Www.Uky.Edu/~Eushe2/Bandura/Banduraguide2006.Pdf>
- Fajar, M. (2017). Peranan Intelegensi Terhadap Perkembangan Keterampilan Fisik Motorik Peserta Didik Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Multilateral*, 16(1), 58–66.
- Firmansyah, G., & Rahayu, E. D. (2016). Analisis Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putra Di Smp Negeri 21 Malang. *Bravo's Jurnal*, 4(1), 46–52.
- Furchan. 2002. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Griffin, L. dkk. (1997) *Teaching Sport Concepts and Skills, A Tactical Games Approach*, USA: Human Kinetics
- Irsawanto, Z., & Faruk, M. (2017). Tingkat Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Negeri 3 Gresik. *Jurnal Prestasi Olahraga*,

Fahmi Fajar, 2020

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN SELF EFFICACY TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- I(1), 1–8. Retrieved From  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/19640>
- Londeree, B. R. (1967). Effect of training with motion pictures versus flash cards upon football play recognition. *Research Quarterly of the American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 38(2), 202–207. <https://doi.org/10.1080/10671188.1967.10613380>
- Mailani, A. (2016). Tingkat Keterampilan Bermain Futsal Peserta Didik Putera Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Imogiri Bantul. *Jurnal Pres*, 1–8. Retrieved From  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/19640>
- Makharia, A. at all. (2013). Effect of Environmental Factors on Intelligence Quotient of Children. *Ind Psychiatry J.*, 25(2), 189–194. <https://doi.org/10.4103/ipj.ipj>
- Mangiwa, R., Wungouw, H. I. ., & Pangemanan, D. H. . (2014). Kemampuan Intelligence Quotient ( Iq ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Program Studi Kedokteran Umum Angkatan. *Journal E-Biomedik*, 2(3), 1–5.
- Mashayekh, A.A., Aslankhani, M.A. and Shojaei, E. (2015). The Relationship between Self-Efficacy and Performance in Soccer Learners Aged. *International Journal of Sport Sciences*, 2(May), 29–31.
- Metzler, Michael W., (2000). *Intructional Models for Physical Education*, United States of Amerika Allyn and Bacon, A. Pearson Educational Company.
- Meyer, B. B., & Zizzi, S. (2007). Emotional intelligence in sport: Conceptual, methodological, and applied issues. In M. L. Andrew (Ed.), *Mood and human performance: Conceptual, measurement and applied issues* (p. 131–152). Nova Science Publishers.
- Mouloud, K., & Elkader, B. A. (2016). Self-Efficacy And Achievement Motivation Among Football Player. *The Swedish Journal Of Scientific Research*, 3(11), 13–19.
- Muhammad, A. T. (2013). Survei Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Smk Muhammadiyah 1 Patuk Gunungkidul, (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Retrieved From  
[https://eprints.uny.ac.id/14197/1/Muhammad Aziz%2809601244157%29.pdf](https://eprints.uny.ac.id/14197/1/Muhammad_Aziz%2809601244157%29.pdf) Thariq
- Mustaqim, R. (2014). *Hubungan Kecerdasan Intelektual Dan Kebugaran Jasmani Dengan Keterampilan Teknik Dasar Futsal Pada Anggota Ukm Futsalniversitas Pendidikan Indonesia* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved From <http://repository.upi.edu/6508/>
- Negara, Jajat DK & A, Bambang. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bahan



Ajar FPOK UPI. Bandung.

- Ormrod, J. E. (2008) *Educational Psychology Develoving Learners. Sixth Edition*. Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 2 Edisi 6. Alih Bahasa: Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud RI No. 62 Pasal 1, 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Prakoso, D. B., Subiyono, H. S., & Rahayu, S. (2013). Minat Bermain Futsal Di Jenis Lapangan Vinyl, Parquette, Rumput Sintetis Dan Semen Pada Pengguna Lapangan Di Semarang. *Journal Of Sport Sciences And Fitness*, 2(2), 14–18.
- Prasetyo, H. (2013). *Faktor Penghambat Prestasibolavoli Peserta Ekstrakurikuler Sd Negeri 2 Karangturi Mrebet Purbalingga (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/14477/1/3>. Heru Prasetyo.pdf
- Purwanto. (2010). Intelegensi : Konsep Dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidian Dan Kebudayaan*, 16(4), 477–485.
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 139–146.
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting And Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Educational Pyscologist*, 25, 71–86.
- Setiawan, A., & Setiowati, A. (2015). Sumbangan Kecerdasan Intelligence Quotient Terhadap Keterampilan Motorik Pada Siswa Kelas Sd. *Journal Of Sport Sciences And Fitness*, 4(4), 18–22.
- Singarimbun, Masri. (2008). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES
- Singer, Robert N., Dick, Walter. (1980). *Teaching Physical Education Asystem Approach*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Singh, R. (2018). A Study Of Self-Efficacy , Sports Achievement Motivation In Players : A Case Study Of Football / Soccer Players. *International Journal Of Physical Education And Sports Sciences*, 13(3), 17–21.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik (Tesis)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from [http://repository.upi.edu/8536/2/d\\_mat\\_070726\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/8536/2/d_mat_070726_chapter1.pdf)
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Stewart, M. A., & George-Walker, L. De. (2014). Self-Handicapping ,

Perfectionism , Locus Of Control And Self-Efficacy : A Path Model. *Personality And Individual Differences*, 66, 160–164. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.03.038>

- Sudibyo, S (2001). *Mental Training*. Jakarta : Percetakan Solo.
- Sugiyono. (2012 ) *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*; Bandung
- Susworo, A., & Marhaendro, D. (2009). Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal. *Jurnal Iptek Olahraga*, 11(2), 144–156.
- Wahdani, M. C., & Priambodo, A. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Hasil Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume*, 6(2), 345–348.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy. *Jurnal Psikologi*, (2), 112–123.
- Williams, A. M., & Hodges, N. J. (2005). Practice, Instruction And Skill Acquisition In Soccer: Challenging Tradition. *Journal Of Sports Sciences*, 23(6), 637–650. <https://doi.org/10.1080/02640410400021328>
- Zagórska, A., & Guskowska, M. (2014). A program to support self efficacy among athletes. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 24(3), 121-128

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fahmi Fajar  
Tempat tanggal lahir : Bandar Lampung 9 Juni 1996  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status : Belum Kawin  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Tamin Gg. Abdurrahman No.37 Rt.006 / Rw 001,  
Kel.sukajawa baru  
Kec. Tanjung karang barat, kota Bandar Lampung  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
No HP : 082218841187  
E-mail : [Fajarfahmi150@gmail.com](mailto:Fajarfahmi150@gmail.com)  
Nama ayah kandung : Anggar  
Nama ibu kandung : Elia Delti

### **Pendidikan Formal :**

1. SD N 2 Pasuruan Lampung Selatan , 2002 sampai 2008
2. SMPN 1 Penengahan Lampung Selatan, 2008 sampai 2011
- 3.SMKN 2 Kalianda Lampung Selatan, 2011 sampai 2014
- 4.Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Prodi PJKR 2015 sampai 2019