

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BERWAWASAN PELESTARIAN  
LINGKUNGAN DI KAMUNG CIREUNDEU SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN IPS**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di Kampung Cireundeu Kecamatan Cimahi Selatan  
Kota Cimahi)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh :**

**Fardan Faliq**

**NIM 1404233**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BERWAWASAN PELESTARIAN  
LINGKUNGAN DI KAMUNG CIREUNDEU SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN IPS**

Oleh:

Fardan Faliq

NIM 1404233

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fardan Faliq 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**FARDAN FALIQ**

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BERWAWASAN PELESTARIAN  
LINGKUNGAN DI KAMPUNG CIREUNDEU SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN IPS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum

NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Ir. Yakub Malik, M.Pd

NIP. 195901011989011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BERWAWASAN PELESTARIAN  
LINGKUNGAN DI KAMUNG CIREUNDEU SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN IPS**

**Oleh:**

**FARDAN FALIQ**

**NIM. 1404233**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pemanfaatan nilai-nilai kearifan lokal berwawasan pelestarian lingkungan di Kampung Cireundeu sebagai sumber pembelajaran IPS. Adapun yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah hasil pengamatan peneliti selama melaksanakan praktik mengajar di salah satu sekolah menengah pertama di Kota Bandung yang hasilnya menunjukkan minimnya kesadaran peserta didik dalam menjaga kebersihan lingkungan. hal tersebut terlihat dari masih banyaknya peserta didik yang membuang sampah tidak pada tempatnya, sehingga mengakibatkan banyaknya sampah yang beserakan didalam lingkungan sekolah. Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tradisi serta nilai-nilai budaya yang terkandung di dalamnya, mengetahui upaya masyarakat Cireundeu dalam mempertahankan kelestarian lingkungan melalui nilai-nilai tradisi, dan mengetahui nilai-nilai kearifan lokal masyarakat Cireundeu yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di Kampung Adat Cireundeu Kecamatan Cimahi Selatan, Kota Cimahi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi dan nilai-nilai budaya masyarakat Cireundeu masih terus dijaga kelestariannya. Penggunaan bahasa Sunda yang baik, upacara adat, kesenian tradisional masih terus dilaksanakan hingga kini. Upaya masyarakat Cireundeu dalam mempertahankan kelestarian lingkungan melalui nilai-nilai tradisi yaitu dengan membagi wilayah adat menjadi tiga bagian wilayah yaitu *leuweung larangan*, *leuweung tutupan*, dan *leuweung baladahan*. Serta melakukan pola tanam yang ramah terhadap lingkungan. nilai-nilai kearifan lokal masyarakat Cireundeu dapat dijadikan sumber pembelajaran IPS karena dapat menggugah kesadaran peserta didik untuk menjaga lingkungan guna pemenuhan kewajiban sebagai warga negara yang daiatur dalam undang-undang.

**Kata kunci:** kearifan lokal, sumber belajar, IPS

# **LOCAL WISDOM VALUES WITH INSIGHTFUL ENVIRONMENTAL PRESERVATION IN KAMUNG CIREUNDEU AS A SOURCE OF LEARNING IPS**

**By:**

**FARDAN FALIQ**

**NIM. 1404233**

## **ABSTRACT**

This research aims to expose the utilization of local wisdom values with an insight into environmental preservation in Kampung Cireundeu as an educational source of IPS. As for the background of this research is the observation of researchers during the teaching practice in one of the first secondary schools in the city of Bandung, which results in a lack of awareness of learners in maintaining hygiene Environment. It is seen from still many learners who throw garbage out of place, resulting in a lot of garbage that is in the school environment. The purpose of the implementation of this research is to know how the traditions and cultural values contained therein, knowing the efforts of the CIREUNDEU community in maintaining environmental sustainability through the values of traditions, And know the values of local wisdom of the Cireundeu community that can be used as a learning source IPS. This research is a qualitative descriptive study carried out in Kampung Adat Cireundeu District of South Cimahi, Cimahi. The technology used for data collection is observation techniques, interviews, and documentation. The results of this research show that the traditions and values of the culture of Cireundeu society are still kept in its sustainability. The use of good Sundanese language, traditional ceremonies, art is still continued to be carried out today. Cireundeu community effort in maintaining environmental sustainability through the values of tradition by dividing the indigenous territories into three parts of the region namely *Leuweung larangan*, *Leuweung tutupan*, and *Leuweung Baladahan*. And do environmental-friendly planting patterns. Local wisdom values of the Cireundeu community can be used as a source of learning IPS because it can arouse the awareness of students to maintain the environment for the fulfillment of obligations as citizens who are in the law.

**Key words:** Local wisdom, learning resources, IPS

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b><u>BAB I. PENDAHULUAN</u></b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b><u>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</u></b> .....	8
2.1. Masyarakat Adat .....	8
2.1.1. Pengertian Masyarakat Adat.....	8
2.1.2. Ciri-ciri Masyarakat Adat .....	9
2.2. Kajian Nilai Kearifan Lokal .....	11
2.2.1. Pengertian Nilai Kearifan Lokal .....	11
2.2.2. Kecerdasan Ekologis.....	13
2.3. Membangun Kecerdasan Ekologis Melalui Pembelajaran IPS .....	13
2.4. Kajian Sumber Belajar .....	14
2.4.1. Pengertian Sumber Belajar .....	14
2.4.2. Fungsi Sumber Belajar.....	16
2.4.3. Macam-macam Sumber Belajar.....	17
2.4.4. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar .....	19
2.5. Kajian Pembelajaran IPS.....	21
2.5.1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	21
2.5.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	22

2.5.3. Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal.....	23
2.6. Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1. Desain Penelitian.....	27
3.2. Metode Penelitian.....	29
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.3.1. Partisipan .....	30
3.3.2. Tempat Penelitian .....	31
3.4. Pengumpulan Data .....	32
3.5. Analisis Data .....	33
3.5.1. <i>Data Reduction</i> .....	34
3.5.2. <i>Data Display</i> .....	34
3.5.3. <i>Conclusion Drawing/ Verivication</i> .....	34
3.6. Validitas Data.....	35
3.6.1. <i>Creadibility</i> .....	35
3.6.2. <i>Transferability</i> .....	37
3.6.3. <i>Dependability</i> .....	38
3.6.4. <i>Conformability</i> .....	38
<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1. Gambaran uum Lokasi Penelitian .....	40
4.1.1. Kondisi Geografis Kampung Cireundeu.....	40
4.1.2. Kependudukan Masyarakat Cireundeu .....	43
4.1.3. Budaya Masyarakat Cireundeu .....	44
4.1.4. Agama Masyarakat Cireundeu.....	46
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian.....	47
4.2.1. Tradisi dan Nilai-nilai Budaya Masyarakat Cireundeu .....	47
4.2.2. Upaya Masyarakat Adat Cireundeu dalam Mempertahankan Kelestarian Lingkungan Melalui Nilai-nilai Tradisi.....	61
4.3. Analisis Nilai-nilai Kearifan Lokal Kampung Cireundeu dimanfaatkan sebagai Sumber Pembelajaran .....	70

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	97
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Implikasi.....	98
5.2. Rekomendasi .....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN .....	103



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmal. (2017). *Kearifan Lokal Dan Pendidikan IPS: Studi peduli Lingkungan Dalam Hutan Larangan Masyarakat Adat Kampar*. *SOSIO DIDAKTIKA, Social Science Education Journal*, Vol. 4, No. 2.
- Ayat, Rohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*, Jakarta: Pustaka Pelajar
- Baratha, I Nyoman. (1982). *Desa Masyarakat Desa dan Pembangunan Desa*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Batuadji, Kristianto. (2009). Thesis. *As mokshartham jagadhita: Studi Etnografis Tentang Well-Being pada Warga Ashram Gandhi Etnis Bali*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Budimansyah, Dasim, dkk. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Bandung: FPIPS-Universitas Pendidikan Indonesia
- Creswell, J., W., 2012, *Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darwis, ranidar. (2008). *Hukum Adat*. Bandung: Cv Yasindo Multi Aspek.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Efendi, Mohammad. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Efendi. (2016). Pengertian Belajar Menurut Para Ahli. Diakses dari <http://effendi-dmth.blogspot.com/2012/09/pengertian-belajar-menurut-para-ahli/> (diakses pada Juni 2018)
- Gardner, H. (2013). *Multiple intelligences: Kecerdasan majemuk: Teori dalam Praktek*. (A. Sindoro, Trans). Batam: Interaksara.
- Goleman, Daniel. (2010). *Kecerdasan Ekologis, Mengungkap Rahasia dibalik Produk-produk yang Kita Beli*, Terjemahan. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Dkk .(2010). *Inovasi Pembelajaran IPS : Implementasi Pembelajaran IPS dalam Menghadapi Tantangan Global*. Bandung: Rizqi Press.
- Idrus, M. (2010). *Metode penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.

- Jung, C.G. (2010). Ecological Intelligence. Diakses dari <http://jungianwork.wordpress.com/2011/02/10/on-alchemy-c-g-jung-and-ecological-intelligence/> (diakses pada Juni 2018)
- Keraf, A.S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas
- Koentjaraningrat. (2009). *Pegantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nazsir, N. (2008). *Sosiologi (Kajian Lengkap Konsep dan Teori Sosiologi sebagai Ilmu Sosial)*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Ningrat, A.A. (2004). Karakteristik Lanskap Kampung Tradisional Di Halimun Selatan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Sebuah Studi Pada Kampung Kasepuhan di Kesatuan Adat Banten Kidul, Kampung Sirnaresmi, Desa Sirnaresmi, Kecamatan Cisolok, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat). Skripsi Sarjana Pada Program Studi Arsitektur Lanskap FP IPB, Bogor
- Pribadi, Benny. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Aksara. Pustaka Jaya.
- Ranjabar, J. (2008). *Perubahan Sosial dalam Teori Makro (Pendekatan Realitas Sosial)*. Bandung: CV. Alfabet.
- Ruswanto. (2009). *Sosiologi*. Jakarta: CV. Mefi Caraka.
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Setiadi, Elly M. dan Kolip, Usman (2011). *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Spradley, J.P. (1997). *Metode Etnografi*. Terjemahan oleh Misbah Yulfa
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sumintarsih, dkk. (2005). *Kearifan Lokal di Lingkungan Masyarakat Nelayan Madura*. Yogyakarta: Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata Yogyakarta.
- Supriatna, N. et al. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Sztompka, P. (2011). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 32 Tahun (2009) tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, Bapedal, Jakarta
- Widyanti, Triani. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Pembelajaran IPS. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 24, No. 2.
- Winataputra Udin S, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.