

DAFTAR RUJUKAN

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Alokasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen : Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardaya, D. (2016). *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep materi IPA siswa kelas V sekolah dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Branch, J.L. (2003). *Inquiry Based Learning : The Key to Student Success*. *Jurnal School Libraries in Canada*, vol. 1, Hlm. 6-12.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. (1998). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Rektorat Jendral Pendidikan Tinggi Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2006). *Permen Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu*, Vol X 79-88.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Hatimah, I., dkk. (2007). *Penelitian Pendidikan: Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data*. Bandung: UPI Press.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Hosnan, M . (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abab 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kesuma, D., Triatna, C.,Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurniasih ., Imas., dan Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Kurniati, T. (2012). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Tipe Team Asissisted Individualization Pada Pembelajaran IPS di SD*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia prodi PGSD.
- Lupton, M. 2015. *Teacher librarians' understandings of inquiry learning: Jurna*, vol.1, Hlm. 18-29.
- Meggitt, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Inteks
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurihsam ., Achmad, J., dan Mubiar, A. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto, M. (2001). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Retnaningsih, I., dan Rahmat, H. (2012). *Representasi Sosial Disabilitas Intelektual pada Kelompok Teman Sebaya: Jurnal Psikologi*, vol. 1, (39), hlm. 13-24.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriatna, dkk. *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Usman H dan Akbar P,S. (2008), *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardoyo, S. (2013). *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Akademia Permata.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT Remaja Tosdakarya Offset.
- Yulianti, N. (2016). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter*. Jurnal Cakrawala Pendas, vol.1, hlm 12-24.
- Zakiah, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia prodi PGSD.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu