

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	3
DAFTAR GAMBAR.....	3
DAFTAR LAMPIRAN	6
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pemahaman konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pemahaman Konsep..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- 2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.1 Karakteristik Pendidikan IPS SD **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.2 Pengertian dan Hakikat Pembelajaran IPS **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.3 Tujuan Mata Pelajaran IPS **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.4 Ruang Lingkup IPS **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.5 Materi Pokok Peran Ekonomi **Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Penelitian yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.6.1 Pemahaman Konsep **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.6.2 Model Pembelajaran Inkuiri **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Metode Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Model PTK yang Dikembangkan **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Pengolahan Data dan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- 3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- 1.1 Deskripsi Pra-Siklus **Error! Bookmark not defined.**

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

1.2	Deskripsi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
1.3	Deskripsi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
1.4	Peningkatan Pemahaman Konsep pada Muatan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
1.5	Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
1.6	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman	18
Tabel 2.2 Indikator Pemahaman Menurut Anderson	19
Tabel 3.1 Data dan Alat Pengungkap Data Berdasarkan Rumusan Masalah	35
Tabel 3.2 Interpretasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skor Indikator Pemahaman Konsep.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Indikator Pemahaman Konsep	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Rerata Kelas	41
Tabel 3.6 Kategori Ketuntasan Belajar Siswa	42
Tabel 4.1 Hubungan antara Tahap Orientasi dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Hubungan antara Tahap Merumuskan Masalah dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	47
Tabel 4.3 Hubungan antara Tahap Merumuskan Hipotesis dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	46
Tabel 4.4 Hubungan antara Tahap Mengumpulkan Data dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	49
Tabel 4.5 Hubungan antara Tahap Menguji Hipotesis dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	50
Tabel 4.6 Hubungan antara Tahap Membuat Kesimpulan dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	51
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siklus I.....	56
Tabel 4.8 Hubungan antara Tahap Orientasi dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Hubungan antara Tahap Merumuskan Masalah dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	62
Tabel 4.10 Hubungan antara Tahap Merumuskan Hipotesis dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	63
Tabel 4.11 Hubungan antara Tahap Mengumpulkan Data dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	63
Tabel 4.12 Hubungan antara Tahap Menguji Hipotesis dengan	

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	64
Tabel 4.13 Hubungan antara Tahap Membuat Kesimpulan dengan Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	(
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Observasi Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siklus II	70

Haydar Islami, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Siklus menurut Kemmis dan Taggart	29
Gambar 4.1 Grafik Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Siklus	73
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	77
Gambar 4.4 Grafik Presentase Ketuntasan Siswa pada pada Siklus I dan Siklus II.....	79

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1.	LAMPIRAN PRA-SIKLUS	87
	a. Catatan Lapangan	88
	b. Cuplikan Catatan Lapangan.....	89
	c. Hasil Pengolahan Data Pra-Siklus	90
	d. Dokumentasi Pra-Siklus	91
2.	LAMPIRAN SIKLUS I.....	93
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	94
	b. Lembar Kerja Siswa Siklu I.....	101
	c. Lembar Evaluasi Siklus I	111
	d. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	113
	e. Rubik Penilaian Pemahaman Konsep Siklus I.....	115
	f. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	118
	g. Catatan Lapangan	128
	h. Cuplikan Jawaban LKS Siswa Siklus I	129
	i. Cuplikan jawaban Lembar Evaluasi Siklus I	137
	j. Cuplikan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	143
	k. Cuplikan Catatan Lapangan Siklus I.....	170

Haydar Islami, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

l. Hasil Tes Siklus I	171
m. Dokumentasi Siklus I	173
3. LAMPIRAN SIKLUS II	179
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	180
b. Lembar Kerja Siswa Siklu II	187
c. Lembar Evaluasi Siklus II	198
d. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	200
e. Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Siklus II	203
f. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	206
g. Catatan Lapangan Siklus II	213
h. Cuplikan Jawaban LKS Siswa Siklus II	214
i. Cuplikan jawaban Lembar Evaluasi Siklus II	223
j. Cuplikan Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	230
k. Cuplikan Catatan Lapangan Siklus II	254
. Hasil Tes Siklus II	255
n. Dokumentasi Siklus II	257
4. LAMPIRAN TAMBAHAN	263
a. Jadwal Penelitian	264
b. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	265
c. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	266
d. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	267
e. Surat Rekomendasi Penelitian dari Bakes bangpol	268

Haydar Islami, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu