

**PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Haydar Islami
1403241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Muatan Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, 15 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Haydar Islami
NIM 1403241

LEMBAR PENGESAHAN

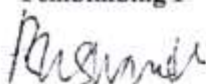
HAYDAR ISLAMI

1403241

**PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MUATAN
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

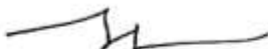
Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP 195910121981011002

Pembimbing II

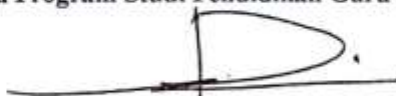


Sandi Budi Iriawan, M.Pd.

NIP 197910202008121002

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP 197708272008121001