

## DAPTAR EUSI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PANGJAJAP</b> .....	<b>ii</b>
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAPTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAPTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	<b>xvi</b>

### BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	5

### BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Ulikan Pustaka .....	7
2.1.1 Modél Pangajaran .....	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran .....	7
2.1.1.2 Rumpun Modél .....	7
2.1.1.3 Komponén Modél Pangajaran .....	9
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Modél Pangajaran .....	9

Anis Siti Mardiah, 2018

*MODÉL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA  
PANGAJARAN NULIS PAPARIKAN : Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa  
Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.1.5 Ciri-Ciri Modél Pangajaran .....	10
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2.1.3 Modél STAD .....	12
2.1.3.1 Wangenan .....	12
2.1.3.2 Komponén Modél STAD .....	13
2.1.3.3 Tujuan Modél STAD.....	14
2.1.3.4 Léngkah-Léngkah Modél STAD .....	15
2.1.3.5 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél STAD .....	17
2.1.4 Dampak Intruksional jeung Sosial .....	18
2.1.5 Nulis .....	18
2.1.5.1 Wangenan Nulis .....	18
2.1.5.2 Tujuan Nulis .....	19
2.1.5.3 Fungsi Nulis .....	20
2.1.5.4 Mangpaat Nulis .....	20
2.1.5.5 Léngkah-Léngkah Nulis .....	21
2.1.5.6 Rupa-Rupa Tulisan .....	21
2.1.6 Paparikan .....	22
2.1.6.1 Wangenan Paparikan .....	22
2.1.6.2 Ciri-Ciri Paparikan .....	23
2.1.6.3 Papasingan Paparikan .....	23
2.1.7 Nulis Paparikan dina Kurikulum .....	24
2.1.8 Modél STAD dina Pangajaran Nulis Paparikan .....	25
2.1.8.1 Orientasi Modél .....	25
2.1.8.2 Kamampuh dina Nulis Paparikan .....	25
2.1.8.3 Léngkah-Léngkah Modél STAD dina Nulis Paparikan .....	25
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	26
2.3 Raraga Mikir .....	27
2.2Hipotésis .....	27

### **BAB III METODE PANALUNGTIKAN**

3.1 Desain Panalungtikan .....	29
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan .....	29
3.3 Instrumén Panalungtikan .....	30
3.4 Prosedur Panalungtikan .....	30

Anis Siti Mardiah, 2018

**MODÉL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA  
PANGAJARAN NULIS PAPARIKAN : Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa  
Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.5 Analisis Data .....	31
3.5.1 Téhnik Ngolah Data .....	31
3.5.2 Uji Sipat Data .....	33
3.5.3 Uji Gain .....	37
3.5.4 Uji Hipotésis .....	38

#### **BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN**

4.1 Hasil Panalungtikan .....	40
4.1.1 Kamampuh Nulis Paparikan Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018 Saméméh Ngagunakeun Modél STAD .....	40
4.1.2 Kamampuh Nulis Paparikan Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018 Sanggeus Ngagunakeun Modél STAD .....	44
4.1.3 Béda nu Signifikan Antara Kamampuh Nulis Paparikan Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél STAD .....	48
4.1.3.1 Uji Sipat Data .....	48
4.1.3.2 Uji Gain .....	57
4.1.3.3 Uji Hipotésis .....	64
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan .....	65

#### **BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG REKOMENDASI**

5.1 Kacindekan .....	72
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rékoméndasi .....	73

<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
-----------------------	-----------

<b>RIWAYATHIRUP .....</b>	
---------------------------	--

Anis Siti Mardiah, 2018  
**MODÉL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS PAPARIKAN : Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 3 Bandung Taun Ajar 2017/2018**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu