

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Rumusan Masalah	21
1.4 Tujuan Penelitian	22
1.5 Manfaat Penelitian	23
1.5.1 Manfaat Teoritis	23
1.5.2 Manfaat Praktis	25
1.6 Definisi Istilah.....	26
1.7 Sistematika Penulisan	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pengembangan Sikap Nasionalisme	32
2.1.1 Konsep Nasionalisme	33
2.1.2 Pengembangan Sikap Nasionalisme	39
2.1.3 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sebagai Wahana Pengembangan Nilai Nasionalisme	43
2.1.4 Perkembangan PKn di Indonesia	44

Budiono, 2018

KONSTRUKSI PENDIDIKAN PRAMUKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5 Tujuan PKn di Indonesia	50
2.2 Hakikat Pendidikan Kepramukaan	58
2.2.1 Aspek Ontologis Pendidikan Kepramukaan	59
2.2.2 Aspek Epistemologis Pendidikan Kepramukaan	61
2.2.3 Aspek Aksiologis Pendidikan Kepramukaan	62
2.3 Landasan Yuridis Ekstrakurikuler Pramuka	64
2.4 Sejarah Prammuka di Indonesia	67
2.4.1 Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah	69
2.4.2 Aktualisasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Intrakurikuler	74
2.5 Kerifan Lokal	77
2.5.1 Definisi Kearifan Lokal	77
2.5.2 Kearifan Lokal Tempat Penelitian	79
2.6 Teori Gestalt	82
2.6.1 Hukum-hukum Belajar Gestalt	83
2.6.2 Prinsip-Gestalt dalam Pembelajaran	84
2.7 Teori Elaborasi	86
2.7.1 Definisi Elaborasi	86
2.7.2 Prosedur Teori Elaborasi	91
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	93
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan	95
3.3 Teknik Pengumpulan Data	96
3.3.1 Observasi.....	96
3.3.2 Interview (wawancara)	97
3.3.3 Dokumentasi	98
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	98
3.4.1 Panduan observasi atau catatan lapangan (<i>field notes</i>)	99
3.4.2 Panduan wawancara (interview)	100
3.4.3 Alat perekam Data	101
3.5 Tahap-Tahap Penelitian	101

3.5.1	Studi Pendahuluan	102
3.5.2	Studi Lapangan	104
3.5.3	Perumusan Konseptual dan Konfirmasi Empirik	106
3.5.4	Revisi, Validasi Hasil dan Penemuan Konseptual	106
3.5.5	Rumusan Konsep Model Pendidikan Pramuka Berbasis Kerifan Lokal	108
3.6	Teknik Analisis Data	109
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan Penelitian	113
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	113
4.1.1.1	Gambaran Umum Kota Malang	113
4.1.1.2	Profil Sekolah Tempat Penelitian	117
4.1.2	Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA Kota Malang dalam Prespektif Filosofis dan Yuridis	126
4.1.2.1	Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA Kota Malang dalam Prespektif Filosofis	126
4.1.2.2	Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA Kota Malang dalam Prespektif Yuridis.....	132
4.1.3	Implementasi Pendidikan Kepramukaan di SMA Kota Malang	135
4.1.4	Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Implementasi Pendidikan Kepramukaan di Kota Malang	152
4.2	Konsep Model Pendidikan Kepramukaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Sikap Nasionalisme	158
4.2.1	Rumusan KI-KD PKn sebagai Rujukan Penanaman Sikap Nasionalisme dalam Pendidikan Kepramukaan	159

4.2.2	Pengembangan Indikator Kompetensi Dasar (KD) PKn Bermuatan Nilai-nilai Nasionalisme	166
4.2.3	Butir-butir SKU yang Diidentifikasi Bermuatan Nilai-nilai Nasionalisme	173
4.2.4	Pencapaian SKU Bermuatan Nilai-nilai Nasionalisme	179
4.2.5	Indikator Muatan Nilai Nasionalisme yang Harus Dikembangkan dalam Kepramukaan	183
4.2.6	Bentuk Sikap Nasionalisme yang Harus Dapat Dikembangkan Melalui Pendidikan Kepramukaan	191
4.2.7	Indikator Sikap Nasionalisme dalam Kearifan Lokal yang Relevan dengan Sikap Nasionalisme dalam Kepramukaan	198
4.2.8	Muatan Nilai Nasionalisme yang Harus Ada dalam Kearifan Lokal	203
4.2.9	Konsep model kearifan lokal yang bermuatan nasionalisme yang dapat dielaborasi dalam Pendidikan Kepramukaan di SMA	208

4.3 Uji	Coba	Terbatas	dan	Uji	Ahli
.....					
213					
4.3.1	Prosedur		Uji	Coba	Terbatas
.....					
213					
4.3.2	Uji				Ahli
.....					
214					
4.3.3	Hasil		Uji		Ahli
.....					
215					
4.4 PEMBAHASAN					
.....					
216					
4.4.1	Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA Kota Malang				
	dalam	Perspektif	Filosofis	dan	Yuridis
.....					
217					
4.4.1.1	Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA kota Malang dalam				
	perspektif				Filosofis
.....					
217					
4.4.1.2	Landasan Yuridis pendidikan kepramukaan di SMA di kota Malang				
.....					
221					
4.4.2	Konsep nilai-nilai nasionalisme dalam Pendidikan Kepramukaan yang				
	merepresentasikan Pendidikan Kewarganegaraan yang diajarkan di				
	SMA kota Malang				
.....					
224					

4.4.3 Bentuk Kearifan Lokal yang Potensial Dielaborasi dalam Materi Pendidikan	Kepramukaan	239
.....		
239		
BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1 Kesimpulan		250
5.1.1 Bentuk pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SMA kota Malang dalam perspektif filosofis dan yuridis		250
.....		
5.1.2 Konsep nilai-nilai nasionalisme dalam pendidikan kepramukaan yang merepresentasikan Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Kota Malang		252
.....		
5.1.3 Konsep Model Kearifan Lokal yang Bermuatan Nasionalisme yang dapat dielaborasi dalam Pendidikan Kepramukaan di SMA		253
5.2 Proposisi		254
5.3 Implikasi		255
5.4 Rekomendasi		256
.....		
DAFTAR PUSTAKA		259

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Butir Kurikulum SMA 2013 dengan capaian Nilai Nasionalisme ..	53
Tabel 2.2 Model Pendidikan Kepramukaan	73
Tabel 3.1 Format Tabel Rekap Data Hasil Observasi	110
Tabel 3.2 Format Tabel Transkripsi Hasil wawancara	110
Tabel 4.1 Data Lembaga Pendidikan di Kota Malang Tahun 2015	114
Tabel 4.2 Daftar Informan Penelitian dan Kode Informan	116
Tabel 4.3 Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data	117
Tabel 4.4 Nilai-nilai Kearifan Lokal yang digunakan dalam Gudup Pramuka Kota Malang	155

Tabel 4.5 Kompetensi Inti - Kompetensi Dasar (KI-KD) Matapelajaran PKn Bermuatan Nilai Nasionalisme	160
Tabel 4.6 Indikator dan Rumusan Butir SKU Pramuka Penegak Bantara yang Bermuatan Nilai-nilai Nasionalisme	175
Tabel 4.7 Karakteristik Idealistis Nilai Religius Jawa	200
Tabel 4.8 Karakteristik Idealistis Nilai Filosofis Jawa	201
Tabel 4.9 Karakteristik Idealistis Nilai Etis Jawa	202
Tabel 4.10 Rumusan Nilai Kearifan Lokal yang Merepresentasikan Nilai Nasionalisme	209
Tabel 4.11 Salah satu Tembang bermuatan Nilai Nasionalisme	212
Tabel 4.12 Konsep nilai-nilai nasionalisme dalam Pendidikan Kepramukaan yang merepresentasikan PKn yang diajarkan di SMA kota Malang....	231
Tabel 4.13 Konsep Model Pendidikan Kepramukaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengembangan Sikap Nasionalisme Terintegrasi dengan PKn di SMA	247

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Rancangan Konsep Model	109
Bagan 3.2. Alur Penelitian	112
Bagan 4.1. Prosedur Uji Coba Terbatas	213
Bagan 4.2. Konsep Model Pendidikan Pramuka Berbasis Kearifan lokal	245

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pramuka Ekstrakurikuler Wajib	71
Gambar 4.1 BatikCengger Ayam salah satu wujud Kearifan lokal	143
Gambar 4.2 Selendang Sutra Pusaka Ambalan Pi SMAN 8 Malang	145
Gambar 4-3 Gada Rujak Polo Pusaka Ambalan Pa SMAN 8 Malang	145
Gambar 4.4 Lambang Logo Ambalan Pramuka SMAN 8 Malang	145

Gambar 4.5 Sketsa Pakaian Adat Pa Ambalan SMAN 8 Malang.....	146
Gambar 4.6 Sketsa Pakaian Adat Pi Ambalan SMAN 8 Malang	146.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian

x

Budiono, 2018

KONSTRUKSI PENDIDIKAN PRAMUKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4 : Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Kurikulum PKN SMA 2013

Lampiran 6 : Syarat Kecakapan Umum (SKU) Penegak Bantara

Lampiran 7 : Tabel Analisis KI-KD dan SKU

Lampiran 8 : Instrumen Penilaian

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian