

## BAB V

### Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh media aplikasi Maxtype untuk meningkatkan kemampuan dasar mengetik sepuluh jari pada anak tunarungu yaitu :

1. Penggunaan media Maxtype berpengaruh dalam peningkatan kemampuan dasar mengetik sepuluh jari pada aspek pengetahuan konsep mengetik, koordinasi mata dan jari tangan, kecepatan serta ketepatan saat *tuts* keyboard ditutup, dengan hasilnya sebagai berikut :
  - a. Aspek pengetahuan konsep mengetik didapatkan nilai *Asymp.Sig* bernilai 0,005, dengan *positive rank N = 10* sehingga hasil *Asymp.Sig < 0,05*. Disimpulkan ada peningkatan pengetahuan konsep dasar mengetik sepuluh jari pada anak tunarungu saat sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment*.
  - b. Aspek koordinasi mata dan jari tangan saat mengetik huruf A – Z didapatkan nilai *Asymp.Sig* bernilai 0,005, dengan *positive rank N = 10* sehingga hasil *Asymp.Sig < 0,05*. Disimpulkan ada peningkatan koordinasi mata dan jari tangan saat mengetik huruf A – Z pada anak tunarungu saat sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment*.
  - c. Aspek kecepatan mengetik didapatkan nilai *Asymp.Sig* bernilai 0,005, dengan *positive rank N = 10* sehingga hasil *Asymp.Sig < 0,05*. Disimpulkan ada peningkatan kecepatan mengetik sepuluh jari dongeng menggunakan sepuluh jari saat kondisi *tuts* ditutup pada anak tunarungu saat sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment*.
  - d. Aspek ketepatan di dapatkan hasil *Asymp.Sig* bernilai 0,037, dengan *negative rank = 2* dan *positive rank = 8* sehingga hasil *Asymp.Sig < 0,05*. Disimpulkan ada peningkatan ketepatan mengetik sepuluh jari dongeng menggunakan sepuluh jari saat kondisi *tuts* ditutup pada anak tunarungu saat sebelum diberikan *treatment* dan sesudah diberikan *treatment*.

2. Hasil dari treatment awal dan akhir dapat digambarkan terjadi peningkatan dalam kecepatan dan ketepatan mengetik saat *treatment* menggunakan lesson mode dari lesson 1 hingga lesson 13, secara berkelanjutan sesuai tahapan materi praktek mengetik pada aplikasi Maxtype.

## 1.2 Implikasi

Dengan adanya penerapan media aplikasi Maxtype untuk melatih mengetik menggunakan sepuluh jari anak tunarungu berimplikasi sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan dasar mengetik sepuluh jari dari 4 aspek seperti aspek konsep pengetahuan dasar, koordinasi jari dan tangan, kecepatan dan ketepatan mengetik saat tuts keyboard ditutup, sehingga meningkatkan daya ingat dan penggunaan key
2. Terdapat waktu latihan yang tidak sesuai dengan kurikulum, karena materi tidak hanya mengetik menggunakan sepuluh jari saja, ada beberapa materi keterampilan TIK yang harus dituntaskan, sehingga perlu adanya manajemen waktu dan pemantauan guru dalam mengetik

## 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini, Peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya yaitu :

1. Dengan adanya peningkatan kemampuan dasar mengetik sepuluh jari, diharapkan guru dan orang tua dapat mengajarkan anak tunarungu mengetik 10 jari menggunakan media Maxtype dan mengikuti buku panduan dalam penelitian ini, dan dalam melatih menggunakan prinsip belajar anak tunarungu yang dibutuhkannya sesuai tahapan pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengetik sepuluh jari pada anak tunarungu atau membandingkan kemampuan mengetik anak tunarungu dan tunanetra, dilihat dari aspek lainnya atau menggunakan materi TIK lainnya sesuai kurikulum