

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dengan judul Pengaruh *Spatial Ability* pada mata pelajaran Geografi terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Di Kelas XI SMA Negeri Kota Bandung dilakukan dengan menggunakan metode survai dengan instrumen berupa tes soal. Kesimpulan penelitian adalah:

- 1) Berdasarkan indikator spatial ability dengan menggunakan tes spatial ability diperoleh rata-rata nilai 76,0 % yang termasuk kategori cukup . Indikator tertinggi pada penelitian ini adalah pandang ruang diperoleh rata-rata nilai 92,7%. Indikator prediksi terjadinya proses sosial dalam spatial ability merupakan indikator terendah 61,3%. Proses sosial merupakan kajadian yang sangat cepat berkembang tentunya diperlukan kecapakan untuk menyelesaikan masalah proses sosial ini dengan tepat sehinga dapat memecahkan masalah hal ini diperlukan akan kemampuan berpikir kritis yang akan menunjang pemecahan masalah didukung dengan instrumen dan indikator yang menunjang dalam penelitian.
- 2) Berdasarkan indikator Kemampuan Berpikir Kritis tes kemampuan berpikir kritis nilai yang diperoleh dari hasil penelitian rata-rata nilai 70,6 % yang termasuk kategori cukup . indikator tertinggi pada penelitian ini adalah pengambilan keputusan diperoleh rata-rata nilai 82.25%. Indikator memahami penalaran dalam kemampuan berpikir kritis merupakan indikator terendah 53%. perlunya pembiasaan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran peserta didik dengan membuat instrumen yang mendukung peningkatan kemampuan penalaran seperti dibiasakan guru membuat soal yang bertaraf pemahaman penalaran sehingga siswa terbiasa menjawab pertanyaan bertipe panalaran.
- 3) Nilai koefisien determinasi atau *R square* adalah sebesar 0,780. Hal ini menyatakan bahwa data *spatial ability* memberikan kontribusi sebesar 78% ( $0,780 \times 100\% = 78\%$ ) atau berkontribusi sebesar 78%. Berdasarkan hasil

Penelitian yang dilakukan *spatial ability* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik

## 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

### 5.2.1 Implikasi

Penelitian ini mudah-mudahan membawa pengaruh besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kota Bandung khususnya dalam hal *spatial ability* pada pelajaran geografi serta dapat mampu menjawab permasalahan-permasalahan yang mendasar dalam hal kemampuan berpikir kritis serta meningkatkan kualitas-kualitas soal buat guru geografi yang memiliki standar berpikir kritis.

*Spasial ability* pada mata pelajaran geografi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Mudah-mudahan penelitian ini mampu memberikan dampak positif dalam memberikan wawasan *spasial ability* pada mata pelajaran geografi yang bermutu terutama dalam memberikan pemahaman dan peningkatan kualitas soal-soal yang dibuat oleh guru dalam mengembangkan alat ukur indikator *spatial ability* dan kemampuan berpikir kritis.

### 5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait berkaitan dengan pembelajaran yang kaitannya dengan *spatial ability* pada mata pelajaran geografi dan kemampuan berpikir kritis, yaitu:

- 1) *spatial ability* prediksi terjadinya proses sosial merupakan indikator *spatial ability* yang paling rendah dalam kasus penelitian ini. Rekomendasikan untuk meningkatkan kemampuan prediksi terjadinya proses sosial dengan cara melihat lingkungan sekitar untuk mempelajari fenomena perubahan yang terjadi pada lingkungan tersebut.
- 2) Indikator penalaran merupakan indikator kemampuan berpikir kritis yang paling rendah nilainya dalam kasus penelitian ini. Rekomendasi untuk meningkatkan penalaran pembelajaran yang menunjang, media, buku dan referensi yang mendukung pemahaman dalam berpikir. Dan perlunya pembiasaan menyelesaikan soal-soal penalaran agar semakin baik. Untuk

peneliti selanjutnya lebih diperdalam dalam mengembangkan indikator memahami penalaran supaya mendapatkan pemahaman yang lebih baik kedepannya.

- 3) Terdapat pengaruh spatial ability pada mata pelajaran geografi terhadap kemampuan berpikir kritis. rekomendasi untuk meningkatkan spatial ability diperlukanya kemampuan berpikir kritis yang bagus. Sedangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis diperlukannya pemahaman spasial ability yang baik.

Raharjo Ade Putra, 2020

*PENGARUH SPATIAL ABILITY PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI KELAS XI SMA NEGERI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu