

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, penulis akan memaparkan kesimpulan, implikasi, dan juga rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai dilaksanakan dan telah dianalisis dan diinterpretasikan. Simpulan yang didapatkan diperoleh dari hasil analisis data yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya. Implikasi yang didapatkan diperoleh dari dampak yang dirasakan penulis selama melakukan penelitian. Dan rekomendasi, diberikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Berikut ini adalah pemaparan dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang terdapat pada bab 1, serta hasil analisis data penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang menggunakan huruf hiragana, dapat disimpulkan beberapa poin seperti berikut :

1. Penguasaan kosakata siswa perlu ditunjang dengan media pembelajaran yang bisa membuat siswa senang mempelajari bahasa Jepang, sehingga siswa senantiasa menambah kosakata bahasa Jepang dengan senang hati. Hal ini terbukti dengan diberikannya media pembelajaran *Word Square* yang tidak hanya membuat siswa merasakan teka-tekinya namun juga siswa dilatih untuk membaca huruf hiragana dengan cepat sehingga selain dapat menghafal kosakata bahasa Jepang, namun siswa juga dapat menulisnya dengan huruf hiragana yang benar. Sehingga penggunaan media *Word Square* menggunakan huruf hiragana cocok untuk diaplikasikan pada siswa sebagai media pembelajaran bahasa Jepang.
2. Penguasaan kosakata bahasa Jepang dan penulisan menggunakan huruf hiragana siswa mengalami peningkatan. Terlihat dari hasil pada lembar kerja siswa yang mengalami peningkatan nilai di setiap pertemuannya. Dan, nilai

Ayu Shinta Yuliani, 2020

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD SQUARE DALAM MENINGKATKAN PENGUNAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG MENGGUNAKAN HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rata-rata siswa yang meningkat dari hasil post-test jika dibandingkan dengan nilai pre-test.

3. Berdasarkan hasil angket, siswa merasakan manfaat setelah menggunakan media pembelajaran *Word Square*, dan juga merasakan pengaruh yang cukup besar dalam hal kelancaran membaca huruf hiragana dan tentunya penguasaan dan penghafalan kosakata bahasa Jepang beserta artinya.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh di atas, terdapat pula beberapa implikasi, diantaranya:

1. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *Word Square* menggunakan huruf hiragana dalam pembelajaran bahasa Jepang yang bertujuan untuk membuat siswa lebih cepat menguasai kosakata bahasa Jepang dengan huruf hiragana yang tepat. Dengan demikian, siswa dapat mudah untuk menuliskan setiap kosakata yang diperoleh menggunakan huruf hiragana dengan mudah.
2. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *Word Square* menggabungkan huruf hiragana dicampurkan dengan media yang lain seperti penambahan gambar maupun hiasan lainnya, hal ini bertujuan untuk menambah minat siswa untuk menyelesaikan teka-teki pencarian kosakata dalam *Word Square*. Sehingga siswa lebih bersemangat dalam mempelajari bahasa Jepang.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapat, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah  
Sekolah hendaknya mendukung dan memfasilitasi penuh akan hal-hal yang bersangkutan pada kelangsungan belajar siswa yang dipegang oleh guru, seperti media pembelajaran yang kreatif, variatif, dan inovatif untuk meningkatkan minat dan pengetahuan siswa.
2. Bagi Guru

Ayu Shinta Yuliani, 2020

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD SQUARE DALAM MENINGKATKAN PENGUSAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG MENGGUNAKAN HURUF HIRAGANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran *Word Square* sebagai salah satu media alternatif bahasa Jepang terkhusus untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan penulisan menggunakan huruf hiragana. Namun, media pembelajaran ini juga dapat digunakan untuk pembelajaran pembuatan kalimat sederhana.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan media *Word Square* untuk memaksimalkan hasil penelitian dan mencari dengan lebih bijak lagi sumber-sumber yang mendukung penelitian yang dilaksanakan. Selain itu, *Word Square* ini pula dapat disarankan dapat digunakan untuk mengasah atau meningkatkan keterampilan berbahasa lainnya seperti membaca, menulis, dan berbicara. Karena pada dasarnya *Word Square* merupakan media pembelajaran yang membahas mengenai kosakata.