

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
LITERASI MEMBACA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Pada Orang Tua)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Mariati Magdalena
1502002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK.....	ii
ABSTARCT.....	iii
KATA PEGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Literasi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Literasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Literasi Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tahapan Perkembangan Literasi Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kondisi yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengembangan Literasi Dini di Lingkungan Rumah .	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Pengembangan Literasi Dini di Lingkungan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat Literasi Dini Pada Anak Prasekolah (PAUD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Kemampuan Literasi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

2.1.6.1	<i>Vocabulary Skill (Kemampuan Kosa Kata)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2	<i>Print Motivation</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.3	<i>Print Awareness (kesadaran cetak)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.4	<i>Narrative Skill (Menceritakan)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.5	<i>Letter Knowledge</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.6	<i>Phonological Awareness</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Tahapan Membaca Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2	Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Pola Asuh Orngtua	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Aktivitas Literasi Orngtua-anak	Error! Bookmark not defined.
2.3	Landasan Teori dalam Mengembangkan Literasi Dini dan Kaitannya dengan Upaya Orngtua	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Teori Kognitif Piaget	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Teori Interaksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Member Check	Error! Bookmark not defined.

3.6.2 Audit Trail.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Keterlibatan Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Faktor Pendukung dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.4 Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Upaya Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Faktor Pendukung dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.3 Keterbatasan Peran Orangtua	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.4 Kondisi Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	37
Tabel 3.3	39

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1..... 38

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI
MEMBACA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Orang Tua)**

Oleh

Mariati Magdalena

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mariati Magdalena 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

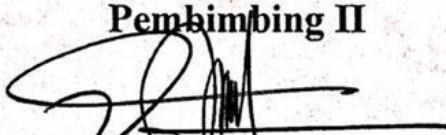
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
LITERASI MEMBACA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Pada Orang Tua)

Oleh:
Mariati Magdalena
NIM. 1502002

DISETUJUI DAN DISAJIKAN OLEH:
Pembimbing I


Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001

Pembimbing II


Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Mariati Magdalena

1502002

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA ANAK USIA DINI**
(Studi Kasus Pada orang Tua)

Disetujui dan disahkan oleh Penguji:

Penguji I




Dr. Euis Kurniati, M. Pd.
NIP. 197706112001122002

Penguji II



Dr. Badru Zaman, M. Pd.
NIP. 197408062001121002

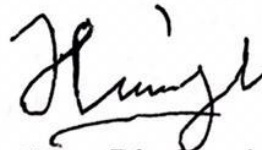
Penguji III



Rita Mariyana, M. Pd.
NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si
NIP. 197007241998022001



Scanned with
CamScanner

ABSTRAK
UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
LITERASI MEMBACA ANAK USIA DINI

(Penelitian Deskriptif Studi Kasus Pada Orang Tua)

Mariati Magdalena

(1502002)

Kemampuan literasi merupakan kemampuan yang sangat penting dalam proses perkembangan anak, kemampuan ini menjadi pintu pembuka untuk proses belajar dan merupakan kunci keberhasilan anak dimasa depan karena kemampuan ini merupakan kemampuan yang berperan sebagai landasan awal bagi penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di era modern untuk membangun pondasi diri anak sebagai bentuk kesiapan membaca agar di kemudian hari apabila anak sudah waktunya belajar membaca mereka lebih siap. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan upaya orang tua dalam mengembangkan kemampuan literasi membaca anak usia dini 2) mengidentifikasi faktor pendukung upaya orang tua dalam mengembangkan kemampuan literasi membaca anak usia dini 3) mengidentifikasi faktor penghambat upaya orang tua dalam mengembangkan kemampuan literasi membaca anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara. Subjek penelitian adalah orangtua TK Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. Karena Orang tua adalah orang yang berperan terpenting untuk memberikan stimulasi-stimulasi yang penting bagi perkembangan literasi membaca anak usia dini dan orang tua juga sebagai sosok yang paling dekat dengan anak. Dalam penelitian ini upaya orangtua dilihat dari penyediaan fasilitas, kualitas interaksi yang dilakukan dan kebiasaan orangtua. Selain itu, kesadaran orangtua dalam mengajarkan literasi membaca sejak dini sangat penting sebagai bekal anak ketika memasuki jenjang berikutnya.

Kata kunci : upaya orang tua, kemampuan literasi membaca dan anak usia dini.

ABSTRACT

PARENTS 'EFFORT TO DEVELOP THE LITERATION ABILITY TO READ EARLY AGE CHILDREN

(Descriptive Study of Case Studies in Parents)

Mariati Magdalena

(1502002)

Literacy ability is a very important ability in the process of child development, this ability is an opening door for the learning process and is the key to the success of children in the future because this ability is an ability that serves as the initial foundation for mastering science and technology in the modern era to build a self foundation children as a form of reading readiness so that later on when children have time to learn to read they are better prepared. The purpose of this study is 1) to know the profile of literacy ability to read early childhood 2) describe the efforts of parents in developing the ability to read early childhood literacy 3) identify supporting factors efforts of parents in developing the literacy ability of early childhood reading 4) identify inhibiting factors parents' efforts to develop literacy skills in early childhood reading. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques are interviews. The subjects of the study were the parents of TK Labschool, Universitas Pendidikan Indonesia. Because parents are the people who have the most important role to provide stimulations that are important for the development of early childhood literacy reading and parents are also the closest figures to children. In this study, parental efforts are seen from the provision of facilities, the quality of interaction carried out and parental habits. In addition, parental awareness in teaching early literacy reading is very important as a provision of children when entering the next level.

Keywords: parental effort, literacy literacy and early childhood skills.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Amariana, A. (2012). *Keterlibatan Orangtua Dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Andayani, M. (2014). *Upaya Orang Tua Bekerja Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas 1 Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Clough, N. C. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini, Sejarah, Filosofi dan Pengalaman*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Creswell, J. H. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Cristianti, M. 2013. Membaca dan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (2)
- Dhine. N. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eliyawati, C. (2008). *Media dan Sumber Belajar di TK: Bahan Ajar Pendidikan Latihan Profesi Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Flewitt, R. (2013). *Occasional Paper 3: Early Literacy: A Broader Vision*. [online] Diakses dari http://eprints.ncrm.ac.uk/3132/1/flewitt_occasional-paper3.pdf
- Hapsari, dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44 (3), hlm. 177 – 184
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak. Golden age. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1). hlm. 23-32
- Ismawati, P. (2018). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Minat Literasi pada Anak Usia Dini. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1, hal. 17-26

- Joyce, B, dkk. (2011) *Models Of Teaching (Model-Model Pembelajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Morrison, S. G. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Musthafa. B. (2008). *Dari Literasi Dini Ke Literasi Teknologi*. Jakarta: Yayasan CREST.
- Nuraeni, A. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Kelompok B Di Gugus 7 Mangunan Kecamatan Dlingo Bantul*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nurbilan, F. (2018). *Dinamika Pengasuhan Kakek Dan Nenek Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nurgiyantoro. B. (2015). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pradipta, G.A. (2011). *Peran Orang Tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia Paud di Surabaya*. Riset Ilmu Sosial. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Airlangga, Surabaya
- Ruhaena, L. (2013). *Proses Pencapaian Kemampuan Literasi Dasar Anak Prasekolah dan Dukungan Faktor-Faktor dalam Keluarga*. (Desertasi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42 (1), hlm. 47 – 60
- Singowidjojo. (2013). "PAUD Menuju Generasi Emas", *Prosiding Konfrensi PAUD dan Pendidikan Dasar*. Bandung
- Subiyantoro, 2012. *Psikolinguistik, Kajian Teoritis dan Implementasinya*. Semarang: UNNES Press
- Suyadi.(2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Jogjakarta: Pedagogia
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Toharudin, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Yusuf. S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

